

P-ISBN : 2774 - 2199

e-ISBN : 2774 - 2180



PROSIDING

Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu

**"Inovasi Teknologi dan Produk Penelitian
Pengabdian Masyarakat Berbasis
Revolusi Industri 4.0
di Era New Normal"**

Volume 1 Nomor 1 Tahun 2021

Support By :



LPPM Universitas Jabal Ghafur

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT erkat Rahmat dan HidayahNya Webinar 1st Jabal Ghafur Conference on Research Community Service Seminar Nasional Multidisiplin ilmu telah terlaksana dengan baik dan lancar. Seminar Nasional Universitas Jabal Ghafur yang pertama ini bertema "Inovasi Teknologi dan Produk Penelitian, Pengabdian Masyarakat Berbasis Revolusi Industri 4.0 di Era New Normal" yang telah diselenggarakan pada tanggal 7 November 2020 secara virtual melalui zoom meeting.

Seminar Nasional ini dihadiri oleh Dr. Muhammad Dimyati (Plt Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristek/Badan Riset dan Inovasi Nasional) dan Dr. Ir. Muhammad Ilham Maulana, M.T (Sekretaris Pelaksana LLDIKTI Wilayah XIII- Aceh) sebagai Keynote Speaker.

Pada seminar ini hasil penelitian dan pengabdian masyarakat telah dipresentasikan oleh para peneliti dari Dosen dan Mahasiswa berbagai Universitas dan dengan bidang ilmu yang beragam. Selanjutnya hasil seminar tersebut dibukukan dalam prosiding ini. Seminar Nasional Universitas Jabal Ghafur yang pertama ini dapat terlaksana dengan sukses atas bantuan dan partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih banyak kepada banyak pihak yang telah membantu terselenggaranya Seminar Nasional ini.

Penyusunan prosiding ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu kami sangat mengharapkan saran yang membangun untuk dapat menyempurnakan prosiding ini. Semoga prosiding ini dapat bermanfaat bagi Dosen, Mahasiswa, Peneliti dan Masyarakat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Sigli, 7 November 2020

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd

PROSIDING
SEMINAR NASIONAL MULTI DISIPLIN ILMU
JABAL GHAFUR CONFERENCE ON RESEARCH AND COMMUNITY SERVICES
(JGCR+)

**"Inovasi Teknologi dan Produk Penelitian Pengabdian Masyarakat Berbasis
Revolusi Industri 4.0 di Era New Normal"**

Organizing Committee

Penanggung jawab	:	Rektor Universitas Jabal Ghafur
Ketua	:	Mustakim Sagita, S.Pd, M.Pd
Sekretaris	:	Cut Mulia Sari, S.TP, M.P
IT and Website	:	Mursalmina, ST
Publikasi	:	Muhammad, ST
Administrasi	:	Muhammad Hafidillah, S.Pd, M.Pd
Steering Committee	:	T. Martawidjaya, ST Yuswardi, ST, MT
Reviewer	:	Dr. Amirzan, M.Pd Dr. Ilyas, M.Pd Dr. Erry Jayanti, S.E, M.Si Dr. Rahmi Agustina, S.S.i, M.Pd
Editor	:	Cut Mulia Sari, S.TP, M.P
Setting/Layout	:	Muksalmina, ST Muhammad, ST
Penerbit	:	Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Jabal Ghafur
Editorial Staff	:	Biro Rektor Lt. 1, Ruang LPPM Universitas Jabal Ghafur, Gleegapui, Sigli. Provinsi Aceh. Kode Pos 24171 Telp (0653) 7825201, Fax (0653) 78225202 Email : lppm@unigha.ac.id

1st Publication on Januari 2021
© 2021 All rights reserved

DAFTAR ISI PROSIDING SEMINAR NASIONAL MULTI DISIPLIN ILMU UNIVERSITAS JABAL GHAFUR

KATA PENGANTAR	i
DEWAN EDITOR	ii
DAFTAR ISI	iii
 BAB I. PENDIDIKAN, METODE PEMBELAJARAN & KURIKULUM	
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOT) SISWA DITINJAU BERDASARKAN ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF DAN GENDER (STUDI DARING PADA SISWA SMA) <i>Bansu Irianto Ansari ⁽¹⁾, Mustakim Sagita ⁽²⁾</i>	1-8
ANALISIS KESULITAN MAHASISWA MENYELESAIKAN SKRIPSI DI MASA PANDEMI PADA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS <i>Fauziah ⁽¹⁾, Jamaliah ⁽²⁾</i>	9-14
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN <i>GRADED RESPONSE MODELS</i> DI SMP NEGERI 1 SIMPANG TIGA KABUPATEN PIDIE <i>Hery Saputra ⁽¹⁾, Mirunnisa ⁽²⁾</i>	15-23
PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ATLETIK NOMOR LOMPAT TINGGI BERBENTUK PERMAINAN UNTUK SISWA SEKOLAH MENEGAH ATAS DI SMA NEGERI 16 KOTA BANDA ACEH <i>Indah Lestari ⁽¹⁾, Jafaruddin ⁽²⁾</i>	24-30
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LOGIS MATEMATIK SISWA SMK NEGERI 1 SIGLI MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN <i>MAPLE</i> <i>Maryanti ⁽¹⁾, Laila Qadriah ⁽²⁾</i>	31-39
MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF UNTUK MENUMBUHKAN <i>SOFT SKILL</i> SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA <i>Mirunnisa ⁽¹⁾, Zulfa Razi ⁽²⁾</i>	40-51
PENGARUH KECEPATAN DAN KELINCAHAN TERHADAP PRESTASI OLAHRAGA BULUTANGKIS (Penelitian Pada Siswa SMAN 1 Indrajaya Kabupaten Pidie) <i>Muhammad</i>	52-61
PENYEDIAAN PUSTAKA KELILING WARGA ALTERNATIF PENYELESAIAN CEMERLANG MEMULAI BUDAYA MEMBACA <i>Nanda Saputra ⁽¹⁾, Miswar Saputra ⁽²⁾</i>	62-67
DISIMILARITAS BAHASA PERSUASIF PADA IKLAN DI RADIO MUTIARA FM BEUREUNUEN PADA ERA NEW NORMAL <i>Nofiana S ⁽¹⁾, Islamiyah ⁽²⁾</i>	68-79

TANTANGAN GURU BAHASA INGGRIS DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR SELAMA PANDEMI DI PIDIE Novita Diana	80-84
ANALISIS KOMPARATIF: IMPLEMENTASI (SOLUTION FOCUSED BRIEF THERAPY) SEBAGAI SOLUSI PENANGANAN KECEMASAN PSKOLOGIS MENGHADAPI COVID-19 Teuku Fadhli⁽¹⁾, Fauzi Aldina⁽²⁾	85-93
PENERAPAN MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i> BERBANTUAN <i>SOFTWAREMAPLE</i> UNTUK MENINGKATKAN <i>SELF EFFICACY</i> MAHASISWA Zulfa Razi⁽¹⁾, Mirunnisa⁽²⁾	94-99
HUBUNGAN <i>SELF REGULATED LEARNING</i> DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK YANG DILAKUKAN SISWA SMPN 5 MUTIARA Bunyamin	100-107
THE USE OF MIND MAPPING TEHNIQUE TO IMPROVE THE STUDENTS WRITING SKILL IN DESCRIPTIVE TEXT Farizawati	108-114
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI <i>GOOGLE FORM</i> UNTUK UJIAN AKHIR SEMESTER BAGI MAHASISWA PGMI AL HILAL SIGLI Gusti Handayani	115-120
MENINGKATKAN PEMAHAMAN BACAAN SISWA DENGAN MENERAPKAN TEKNIK PRE-QUESTIONING Hanifah Thohidah	121-129
EKSISTENSI BAHASA INDONESIA SEBAGAI BAHASA PENGANTAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 3 SAKTI Hayatun Rahmi⁽¹⁾, Nur Fatimahwati⁽²⁾	130-146
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN <i>SELF-CONCEPT</i> SISWA SMP DI KABUPATEN PIDIE JAYA DENGAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN GEOGEBRA Junaidi⁽¹⁾, Taufiq⁽²⁾	147-154
BERHITUNG CEPAT DAN PERMAINAN ANGKA MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA SD BELAJAR MATEMATIKA DI RUMAH SELAMA PANDEMI Maisura	155-159
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 KEMBANG TANJONG PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI Makawiyah⁽¹⁾, Zuraida⁽²⁾	160-169
PENERAPAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING (PBL)</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA di SMA Mariati	170-175

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DENGAN PENDEKATAN <i>CREATIVE PROBLEM SOLVING</i> SISWA SMP NEGERI 2 BANDAR BARU Taufiq	176-185
PENGARUH PEKERJAAN RUMAH (PR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTsS KEUMALA KABUPATEN PIDIE Tuti Rahmah	186-191
EFEKTIFITAS PENGGUNAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE <i>TALKING STICK</i> PADA MATERI HIDROKARBON DI SMA NEGERI UNGGUL SIGLI Zakiah	192-198
USING ENGLISH POP SONG TO IMPROVE STUDENTS' LISTENING SKILL Zurrahmah	199-208
BAB II. TEKNIK INFORMATIKA, DIGITAL INTELLIGENT	
PERBANDINGAN KOMBINASI METODE EKSTRAKSI FITUR BENTUK DAN WARNA PADA CONTENT BASED IMAGE RETRIEVAL BUSANA MUSLIMAH Cut Mutia⁽¹⁾, Muhammad Akmal⁽²⁾	209-221
IMPLEMENTASI WEB SERVICE UNTUK INTEGRASI DATA BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA PADA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS JABAL GHAFUR Cut Lilis Setiawati⁽¹⁾, Julia Ananda Yani⁽²⁾	222-225
OPTIMASI SEGMENTASI CITRA METODE OTSU MENGGUNAKAN FUZZY LOGIC Junaidi Salat⁽¹⁾, Sayed Achmady⁽²⁾	226-234
STEGANOGRAFI AUDIO DENGAN METODE LEAST SIGNIFICANT BIT (LSB) DAN KEAMANAN YANG Dioptimasi Dengan Advanced Encryption Standard (AES) Sayed Achmady⁽¹⁾, Junaidi Salat⁽²⁾	235-240
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN SISWA PESERTA OLIMPIADE SMA NEGERI 1 MUTIARA MENERAPKAN METODE <i>ANALYTIC HIERARCHY PROCESS</i> (AHP) Fitriyani⁽¹⁾, Putri Andiyani⁽²⁾	241-246
BAB III. PERTANIAN, KONSERVASI LAHAN, BIOTEKNOLOGI DAN PETERNAKAN	
ANALISIS DAMPAK KEGIATAN PENCETAKAN SAWAH BARU TERHADAP KEADAAN SOSIAL EKONOMI MASYARAKAT TANI DIGAMPONG TAMPUI KECAMATAN TRIENGGADENG KABUPATEN PIDIE JAYA Al Asri Abubakar⁽¹⁾, Safrika⁽²⁾	247-253
ANALISIS KOMPARATIF PENDAPATAN USAHA PEMBUATAN TEMPE DAN TAHU "INDUSTRI SHUYA" DI GAMPONG LANGGIEN CUT KECAMATAN BANDAR BARU KABUPATEN PIDIE JAYA Julia⁽¹⁾, Safrika⁽²⁾	354-261

PENGARUH PARITAS TERHADAP KEBERHASILAN INSEMINASI BUATAN PADA SAPI ACEH DI BPTU DAN HPT INDRAPURI <i>Djoko Subagyo⁽¹⁾, Khalidin⁽²⁾, Amirul Haqqi⁽³⁾</i>	262-265
ANALISIS DAMPAK KEGIATAN PENCETAKAN SAWAH BARU TERHADAP KEADAAN SOSIAL EKONOMI MASYARAKAT TANI DI GAMPONG TAMPUI KECAMATAN TRIENGADENG KABUPATEN PIDIE JAYA <i>Safrika⁽¹⁾, Fazlina Hanum⁽²⁾</i>	266-272
RESPON PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMANKEDELAH (<i>Glycine max L</i>) AKIBAT PEMBERIAN BAHAN ORGANIK OROK – OROK DAN ZPT AGROFIT <i>Sri Handayani⁽¹⁾, Rudi Fadli⁽²⁾, Desi Fitriani⁽³⁾</i>	273-284
PENGARUH PENGGUNAAN WIN PROB TERHADAP KUALITAS FISIK FERMENTASI BAGASE TEBU (<i>Saccharum officinarum L.</i>) <i>Sri Rahayu⁽¹⁾, Aidilof⁽²⁾</i>	285-291
KARAKTERISTIK SENSORI DAN KIMIA DENDENG NANGKA MUDA DENGAN PENAMBAHAN DAGING GILING <i>Tengku Mia Rahmiati^{(1)*}, Asmeri Lamona⁽²⁾, Rahmat Afrizal⁽³⁾, Amsal⁽⁴⁾</i>	292-298
POTENSI ANTI BAKTERI PERASAN DAUN BINAHONG (<i>Anrederacordifolia</i>) TERHADAP PERTUMBUHAN BAKTERI PENYEBAB JERAWAT (<i>Propionibacteriumacnes</i>) <i>Ervina Dewi⁽¹⁾, Rahmi Agustina⁽²⁾, Noratul Iqramah⁽³⁾</i>	299-307
PENGARUH PEMBERIAN NUTRISI AB MIX DAN PUPUK CAIR PADA HIDROPONIK SISTEM RAKIT APUNG TERHADAP PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMAN SELADA MERAH VARIETAS OAKLEAF (<i>Lactuca sativa L</i>) <i>Nuryulsen Safridar⁽¹⁾, Karnilawati⁽²⁾, Nurul Rahmah⁽³⁾</i>	308-319
PENGARUH APLIKASI AMPAS KELAPA DAN URINE SAPI TERHADAP PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMAN JAGUNG MANIS (<i>ZEA MAYS SACCHARATA STURT</i>) <i>Cut Mulia Sari⁽¹⁾, Nazirah⁽²⁾</i>	320-326
PERTUMBUHAN DAN HASIL 4 VARIETAS PADI LOKAL ACEH AKIBAT PUPUK ORGANIK <i>Mawardiana⁽¹⁾, Karnilawati⁽²⁾, Fadhillah⁽³⁾</i>	327-333
BAB IV. EKONOMI MANAJEMEN, AKUNTANSI & TATA KELOLA ADMINISTRASI	
PENGARUH KARAKTERISTIK INDIVIDU DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PIDIE JAYA <i>Boihaki⁽¹⁾, Busra⁽²⁾</i>	324-340
PENGARUH PELUANG DAN ANCAMAN TERHADAP KEPUASAN KONSUMEN PADA PRODUK OPPO DI TOKO DUTA PONSEL KOTA BAKTI <i>Cut Yusnidar⁽¹⁾, Ayu Muliana⁽²⁾</i>	341-348

PENGARUH KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA TERHADAP PRODUKTIFITAS KERJA PEGAWAI PADA DINAS LINGKUNGAN HIDUP KABUPATEN PIDIE <i>Fakhrurrazi⁽¹⁾, Boihaki⁽²⁾, Cut Yusnidar⁽³⁾</i>	349-355
PENGARUH <i>COSTUMER SERVICE</i> DAN <i>RELATIONSHIP MARKETING</i> TERHADAP KEPUASAN NASABAH PADA PT. BANK RAKYAT INDONESIA (Tbk) CABANG SIGLI KABUPATEN PIDIE <i>Nyak Umar⁽¹⁾, Muhammad Nur⁽²⁾, Jasman⁽³⁾</i>	356-370
MODEL PEMBERDAYAAN BUMDES BERBASIS SYARIAH DI KABUPATEN NAGAN RAYA <i>Wahyuddin⁽¹⁾, Bansu Irianto Ansari⁽²⁾, Muslim A. Djalil⁽³⁾, Mirna Indriani⁽⁴⁾</i>	371-382
PENGARUH KEBIJAKAN HARGA DAN KUALITAS PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN PADA CAFÉ MODEREN DI KABUPATEN PIDIE <i>Zulkifli⁽¹⁾, Fakhrurrazi⁽²⁾</i>	383-390
PENGARUH <i>JOB DESCRIPTION</i> , PENGAWASAN KERJA DAN INISIATIF TERHADAP KOMITMEN KERJA PEGAWAI PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PIDIE <i>Cut Italina⁽¹⁾, Herizal⁽²⁾, Sari⁽³⁾</i>	392-399
ANALISIS <i>NON PERFORMING FINANCING</i> PADA BANK UMUM SYARIAH INDONESIA <i>Evi Maulida Yanti</i>	400-405
PENGARUH <i>RELATIONSHIP MARKETING</i> DAN KUALITAS PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN PADA CAFÉ AWESOME SIGLI KABUPATEN PIDIE <i>Teuku Isnaini⁽¹⁾, Rahmayani⁽²⁾</i>	406-412
PENGARUH RASIO SOLVABILITAS, PROFITABILITAS DAN AKTIVITAS TERHADAP HARGA SAHAM PADA PERUSAHAAN SUB SEKTOR PERTAMBANGAN BATU BARA <i>Nazariah⁽¹⁾, Maisur⁽²⁾, Khaira Maulida⁽³⁾</i>	413-422
STUDI LITERATUR : KEUANGAN DESA <i>Sufitrayati</i>	423-432
STRATEGI DINAS PERINDUSTRIAN PERDAGANGAN DAN KOPERASI KABUPATEN PIDIE JAYA DALAM PENGEMBANGAN USAHA MIKRO KECIL DAN MENENGAH <i>Zulfikar</i>	433-439
BAB V. ILMU HUKUM	
PEMIDANAAN DAN ASAS-ASAS DALAM HUKUM ISLAM <i>Junaidi Ahmad</i>	440-448
TINJAUAN YURIDIS PENGGUNAAN DAN PENGAWASAN DANA GAMPONG UNTUK BANTUAN LANGSUNG TUNAI DAMPAK COVID 19 DI KABUPATEN PIDIE <i>Al Muttaqien</i>	449- 458

BAB VI. ILMU KESEHATAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DENGAN KEJADIAN STUNTING DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KUTE PANANG KECAMATAN KUTE PANANG
KABUPATEN ACEH TENGAH

Nela Fauzia ⁽¹⁾, *Riska Fitriyani* ⁽²⁾ 459-466

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP KUALITAS
TIDUR PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 SIGLI KABUPATEN PIDIE

Risna ⁽¹⁾, *Wahyuni* ⁽²⁾ 467-479



PENGARUH PEKERJAAN RUMAH (PR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTsS KEUMALA KABUPATEN PIDIE

Tuti Rahmah

Universitas Jabal Ghafur; Alamat Gle Gapui, tlp (0653) 7825201/fax (0653) 7825202
 e-mail: tutirahmah484@gmail.com

ABSTRAK

Pada akhir tahun 2019 dunia ditimpa musibah yang sangat besar yaitu munculnya suatu virus yang dinamakan virus Corona, Indonesia juga tak luput dari virus corona tersebut. Akibat dari penyebaran virus Corona ini menjadikan segala sektor menjadi terhambat perkembangannya, tidak terkecuali di sektor pendidikan. Namun demikian pemerintah begitu sigap dalam mengambil kebijakan dalam menangani virus Corona ini yang penyebarannya itu melalui kontak fisik antar individu. Di sisi lain proses pembelajaran seyogyanya dilaksanakan secara tatap muka yang mengharuskan kontak fisik antar individu. Karena hal demikian, maka pemerintah mengambil kebijakan untuk melaksanakan proses pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh melalui sistem DARING (Dalam Jaringan). Akan tetapi kebijakan ini tidak sepenuhnya bisa berjalan dengan baik, hal ini dikarenakan dalam pembelajaran jarak jauh membutuhkan jaringan internet yang bagus, smartphone yang mendukung aplikasi pembelajaran jarak jauh serta kuota internet. Akibatnya banyak sekolah-sekolah yang tidak melaksanakan pembelajaran secara DARING (Dalam Jaringan), akan tetapi lebih memilih untuk memberikan tugas-tugas kepada siswa. Hal inilah yang membuat penulis ingin meneliti apakah dengan pemberian tugas dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemberian pekerjaan rumah (PR) dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian pekerjaan rumah (PR) berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa di masa pandemi ini masih dapat ditingkatkan walaupun pembelajarannya tidak bisa dilaksanakan secara DARING (Dalam Jaringan).

Kata kunci: *Pekerjaan Rumah (PR), Prestasi Belajar*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu kegiatan yang sengaja dilakukan seseorang untuk menambah ilmu pengetahuan serta meningkatkan kecakapan dirinya. Hal ini sejalan dengan apa yang dikatakan oleh Sukmadinata (2005: 3) bahwa "Pendidikan berfungsi membantu peserta didik dalam mengembangkan dirinya, yaitu pengembangan semua potensi, kecakapan, serta karakteristik pribadinya kearah yang positif, baik bagi dirinya maupun lingkungannya."

Dengan adanya pendidikan seorang individu akan menemukan jati dirinya yang tentu saja hal ini akan menjadikan hidup seseorang lebih bermakna. Mulyasana (2012 : 2) juga mengatakan bahwa "Pendidikan adalah tercapainya titik kesempurnaan kualitas hidup."

Namun, pada saat ini pendidikan di dunia ditimpa masalah yang sangat serius, pelaksanaan pendidikan yang seharusnya dilakukan secara tatap muka, tidak dapat dilaksanakan lagi dengan maksimal. Hal ini dikarenakan pada akhir 2019 ditemukan sebuah virus, virus ini penyebaran sangat cepat melalui kontak fisik antar individu, virus tersebut dinamakan virus Corona. Virus

Corona ini telah mengubah wajah pendidikan dunia, Perserikatan Bangsa-bangsa atau PBB juga mengatakan bahwa : “salah satu sektor yang terdampak adanya wabah ini adalah dunia Pendidikan”, (Purwanto dkk, 2020 : 1)

Dalam menangani masalah besar ini, pemerintah mengambil suatu kebijakan untuk menerapkan pembelajaran jarak jauh atau sering disebut pembelajaran secara DARING (Dalam Jaringan). Upaya yang dilakukan pemerintah ini adalah untuk mencegah penularan virus. Dengan adanya pembelajaran secara sistem DARING (Dalam Jaringan) pemerintah berharap proses pembelajaran akan tetap berjalan, peserta didik pun tidak akan tertinggal ilmu pengetahuan. “Pada dasarnya tujuan pembelajaran DARING ini adalah untuk memberikan layanan pembelajaran bermutu dalam jaringan yang bersifat masif dan terbuka untuk menjangkau peminat ruang belajar agar lebih banyak dan lebih luas”, (Sofyana & Abdul, 2019:82).

Namun karena negara Indonesia sangat luas, tentunya setiap daerah memiliki permasalahan dalam menerapkan pembelajaran jarak jauh. Hal ini dikarenakan dalam menerapkan pembelajaran jarak jauh yang dilakukan melalui sistem dalam jaringan internet (DARING) ini memerlukan koneksi internet yang baik, Android yang memiliki aplikasi yang mendukung pembelajaran sistem tersebut dan kuota internet yang banyak. Gikas & Grant, (2013 : 20) mengatakan bahwa “Pelaksanaan pembelajaran daring membutuhkan adanya fasilitas sebagai penunjang, yaitu seperti smartphone, laptop, ataupun tablet yang dapat digunakan untuk mengakses informasi dimanapun dan kapanpun.”

Fasilitas penunjang pembelajaran secara daring seperti smartphone, laptop ataupun tablet harganya tergolong sangat mahal bagi masyarakat yang garis ekonomi menengah kebawah. Masyarakat Indonesia pada umumnya berpenghasilan rata-rata di bawah upah minimum, tentu saja hal ini menjadi masalah baru bagi orang tua peserta didik untuk bisa membeli alat penunjang ini. Di sisi lain daerah-daerah pemukiman penduduk belum semuanya tersentuh koneksi jaringan internet. Hal ini tentu saja menjadi kendala tersendiri bagi peserta didik untuk dapat mengikuti kebijakan ini. Permasalahan ini tentunya tidak bisa dibiarkan begitu saja, karena walau bagaimanapun setiap peserta didik memiliki hak yang sama dalam menerima ilmu pengetahuan. Maka dari itu guru-guru di daerah terpencil mengambil inisiatif untuk memberikan tugas rumah kepada siswa, baik berupa Lembar Kerja siswa (LKS) maupun dalam bentuk tugas lainnya sebagai pengganti pembelajaran sistem DARING (Dalam Jaringan)

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis tertarik meneliti tentang pengaruh komitmen pada tugas terhadap prestasi belajar siswa.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, penelitian kuantitatif adalah penelitian yang datanya berupa bilangan/angka yang dianalisis secara statistik, data dalam penelitian ini ada dua, yaitu data untuk prestasi belajar siswa yang didapatkan dari nilai UAS semester genap tahun pelajaran 2019/2020 dan data variabel pekerjaan rumah (PR) yang di dapatkan dari nilai kuesioner yang dibagikan kepada siswa. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 24 s/d 25 Agustus 2020 dengan jumlah sampel penelitian 25 siswa yang diambil dari 10% dari populasi yang berjumlah 250 siswa, siswa yang dipilih untuk dijadikan sampel penelitian adalah siswa kelas IX.

Instrumen dalam penelitian ini adalah kuesioner atau angket, kuesioner yang dimaksud adalah sejumlah pernyataan mengenai variabel pekerjaan rumah (PR) yang dibagikan kepada peserta didik. Setelah kuesioner di isi oleh siswa kemudian dikumpulkan kembali, hasil data mentah dari kuesioner tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus-rumus statistik. Rumus-rumus yang digunakan adalah:

1. Rumus korelasi Product Moment

$$r = \frac{n \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2) (n \sum y^2 - (\sum y)^2)}} , (\text{Sarwono, 2006 :151})$$

2. Rumus uji-t

$$t = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} , (\text{Arikunto, 2006 : 294})$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk memperlancar proses penganalisaan, setiap nilai dari variabel tersebut diberi kode masing-masing baik pekerjaan rumah (PR) maupun prestasi belajar siswa. Dalam hal ini pekerjaan rumah (PR) diberi kode (X), sedangkan untuk prestasi belajar siswa diberi kode (Y). Adapun tabel kerja untuk menghitung korelasi pengaruh pekerjaan rumah (PR) terhadap prestasi belajar siswa sebagai berikut:

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	2,9	80	7742	6400	7040
2	2,4	75	5476	5625	5550
3	1,5	70	2209	4900	3290
4	1,6	70	2304	4900	3360
5	2,4	70	5041	4900	4970
6	1,8	70	2809	4900	3710
7	1,8	75	2916	5625	4050
8	1,8	72	2809	5184	3816
9	2,2	75	4225	5625	4875
10	1,8	70	3025	4900	3850
11	2,0	70	3721	4900	4270
12	2,2	70	4225	4900	4550
13	2,6	80	6241	6400	6320
14	2,6	75	6241	5625	5925
15	2,3	76	4900	5776	5320
16	2,8	78	7225	6084	6630
17	2,7	80	6724	6400	6560
18	1,6	70	2401	4900	3430
19	2,9	80	7396	6400	6880
20	2,6	76	5929	5776	5852
21	2,3	76	4761	5776	5244
22	2,4	75	5184	5625	5400
23	2,0	75	3844	5625	4650
24	2,2	76	4489	5776	5092
25	2,7	80	6724	6400	6560
Jumlah	56,1	1864	130,23	139322	4214,4

Tabel 1. Distribusi Nilai pekerjaan rumah (PR) dan Nilai Prestasi belajar siswa (Y) di MTsS Keumala Kabupaten Pidie.

Selanjutnya untuk menghitung koefisien korelasi antara nilai pekerjaan rumah (PR) terhadap prestasi belajar siswa di gunakan rumus korelasi Product Moment, yaitu:

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{n \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2) (n \sum y^2 - (\sum y)^2)}} \\
 &= \frac{(25 \times 4214,4) - (56,1) (1864)}{\sqrt{(25 \times 130,23) - (56,1)^2 \times (25 \times 139322) - (1864)^2}} \\
 &= \frac{(105360) - (104570,4)}{\sqrt{(3255,75 - 3147,21) \times (3483050 - 3474496)}} \\
 &= \frac{789,6}{\sqrt{(108,54) \times (8554)}} \\
 &= \frac{789,6}{\sqrt{928451,16}} \\
 &= \frac{789,6}{963,56}
 \end{aligned}$$

$$r = 0,82$$

Sesuai dengan hasil perhitungan atau analisa data, maka koefisien korelasi yang didapat perlu diuji kembali dengan tes statistik atau uji t. Uraiananya sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,82 \sqrt{25-2}}{\sqrt{1-(0,82)^2}} \\
 &= \frac{0,82 \sqrt{23}}{\sqrt{1-0,6724}} \\
 &= \frac{0,82 \times 4,7958}{\sqrt{0,3276}} \\
 &= \frac{3,932}{0,572}
 \end{aligned}$$

$$t = 6,87$$

Selanjutnya perlu dilihat daftar distribusi siswa (t) pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) = $n - 1 = 24$, untuk menguji dua pihak/uji dua ekor, diperoleh harga ttabel =

2,064. Sesuai dengan harga t yang diperoleh maka dapat dikemukakan bahwa $T_{hit} > T_{tab}$ atau $6,87 > 2,064$. Dengan demikian hipotesis yang dirumuskan "Terdapat pengaruh yang signifikan antara pekerjaan rumah (PR) terhadap prestasi belajar siswa di MTsS Keumala Kabupaten Pidie diterima.

SIMPULAN DAN SARAN

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Nilai rata-rata distribusi pekerjaan rumah (PR) di MTsS Keumala adalah sebesar 2,24.
2. Nilai rata-rata distribusi prestasi belajar siswa di MTsS Keumala adalah 74,5.
3. Pengaruh pekerjaan rumah (PR) terhadap prestasi belajar siswa MTsS Keumala adalah signifikan. Hasil ini didasarkan pada hasil perhitungan dengan korelasi Product Moment dilanjutkan dengan uji t , pada taraf signifikansi 5 % yang diperoleh hasil $t_{hit} = 6,87$. Jika dibandingkan dengan $t_{tab} = 2,064$. Jadi $t_{hit} > t_{tab}$.
4. Pekerjaan rumah (PR) berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Dengan demikian siswa yang mengerjakan pekerjaan rumah (PR) memiliki prestasi belajar lebih baik dari siswa yang mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan.

SARAN

1. Siswa diharapkan tidak mudah menyerah pada kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam belajarnya. Tidak mudah putus asa ketika tidak mendapatkan nilai sesuai dengan harapannya, namun berusaha lebih giat lagi agar hasil belajarnya sesuai dengan yang diharapkan.
2. Siswa diharapkan harus berusaha mencari sumber referensi atau bertanya pada orang yang lebih tahu jika mendapatkan materi yang dianggap sulit dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru kepadanya.
3. Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, seorang guru juga berperan aktif untuk membangkitkan semangat siswa, memberikan motivasi kepada siswa bahwa pentingnya mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru untuk mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, Dedi. 2012. Pendidikan Bermutu dan berdaya saing. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2, 1–12.
- Sofyana & Abdul. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 8 Nomor 1, Halm. 81-86.
- Gikas, J., & Grant, M. M. 2013. Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher*

Education. Vol. 19 Pages 18-26.

Sarwono, Jonathan. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta: Graha Ilmu

Arikunto, Suharsimi. (2006). Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: Rineka Cipta