

P-ISBN : 2774 - 2199

e-ISBN : 2774 - 2180



PROSIDING

Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu

**"Inovasi Teknologi dan Produk Penelitian
Pengabdian Masyarakat Berbasis
Revolusi Industri 4.0
di Era New Normal"**

Volume 1 Nomor 1 Tahun 2021

Support By :



LPPM Universitas Jabal Ghafur

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT erkat Rahmat dan HidayahNya Webinar 1st Jabal Ghafur Conference on Research Community Service Seminar Nasional Multidisiplin ilmu telah terlaksana dengan baik dan lancar. Seminar Nasional Universitas Jabal Ghafur yang pertama ini bertema "Inovasi Teknologi dan Produk Penelitian, Pengabdian Masyarakat Berbasis Revolusi Industri 4.0 di Era New Normal" yang telah diselenggarakan pada tanggal 7 November 2020 secara virtual melalui zoom meeting.

Seminar Nasional ini dihadiri oleh Dr. Muhammad Dimyati (Plt Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristek/Badan Riset dan Inovasi Nasional) dan Dr. Ir. Muhammad Ilham Maulana, M.T (Sekretaris Pelaksana LLDIKTI Wilayah XIII- Aceh) sebagai Keynote Speaker.

Pada seminar ini hasil penelitian dan pengabdian masyarakat telah dipresentasikan oleh para peneliti dari Dosen dan Mahasiswa berbagai Universitas dan dengan bidang ilmu yang beragam. Selanjutnya hasil seminar tersebut dibukukan dalam prosiding ini. Seminar Nasional Universitas Jabal Ghafur yang pertama ini dapat terlaksana dengan sukses atas bantuan dan partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih banyak kepada banyak pihak yang telah membantu terselenggaranya Seminar Nasional ini.

Penyusunan prosiding ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu kami sangat mengharapkan saran yang membangun untuk dapat menyempurnakan prosiding ini. Semoga prosiding ini dapat bermanfaat bagi Dosen, Mahasiswa, Peneliti dan Masyarakat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Sigli, 7 November 2020

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd

PROSIDING
SEMINAR NASIONAL MULTI DISIPLIN ILMU
JABAL GHAFUR CONFERENCE ON RESEARCH AND COMMUNITY SERVICES
(JGCR+)

**"Inovasi Teknologi dan Produk Penelitian Pengabdian Masyarakat Berbasis
Revolusi Industri 4.0 di Era New Normal"**

Organizing Committee

Penanggung jawab	:	Rektor Universitas Jabal Ghafur
Ketua	:	Mustakim Sagita, S.Pd, M.Pd
Sekretaris	:	Cut Mulia Sari, S.TP, M.P
IT and Website	:	Mursalmina, ST
Publikasi	:	Muhammad, ST
Administrasi	:	Muhammad Hafidillah, S.Pd, M.Pd
Steering Committee	:	T. Martawidjaya, ST Yuswardi, ST, MT
Reviewer	:	Dr. Amirzan, M.Pd Dr. Ilyas, M.Pd Dr. Erry Jayanti, S.E, M.Si Dr. Rahmi Agustina, S.S.i, M.Pd
Editor	:	Cut Mulia Sari, S.TP, M.P
Setting/Layout	:	Muksalmina, ST Muhammad, ST
Penerbit	:	Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Jabal Ghafur
Editorial Staff	:	Biro Rektor Lt. 1, Ruang LPPM Universitas Jabal Ghafur, Gleegapui, Sigli. Provinsi Aceh. Kode Pos 24171 Telp (0653) 7825201, Fax (0653) 78225202 Email : lppm@unigha.ac.id

1st Publication on Januari 2021
© 2021 All rights reserved

DAFTAR ISI PROSIDING SEMINAR NASIONAL MULTI DISIPLIN ILMU UNIVERSITAS JABAL GHAFUR

KATA PENGANTAR	i
DEWAN EDITOR	ii
DAFTAR ISI	iii
 BAB I. PENDIDIKAN, METODE PEMBELAJARAN & KURIKULUM	
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOT) SISWA DITINJAU BERDASARKAN ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF DAN GENDER (STUDI DARING PADA SISWA SMA) <i>Bansu Irianto Ansari⁽¹⁾, Mustakim Sagita⁽²⁾</i>	1-8
ANALISIS KESULITAN MAHASISWA MENYELESAIKAN SKRIPSI DI MASA PANDEMI PADA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS <i>Fauziah⁽¹⁾, Jamaliah⁽²⁾</i>	9-14
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN <i>GRADED RESPONSE MODELS</i> DI SMP NEGERI 1 SIMPANG TIGA KABUPATEN PIDIE <i>Hery Saputra⁽¹⁾, Mirunnisa⁽²⁾</i>	15-23
PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ATLETIK NOMOR LOMPAT TINGGI BERBENTUK PERMAINAN UNTUK SISWA SEKOLAH MENEGAH ATAS DI SMA NEGERI 16 KOTA BANDA ACEH <i>Indah Lestari⁽¹⁾, Jafaruddin⁽²⁾</i>	24-30
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LOGIS MATEMATIK SISWA SMK NEGERI 1 SIGLI MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MAPLE <i>Maryanti⁽¹⁾, Laila Qadriah⁽²⁾</i>	31-39
MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF UNTUK MENUMBUHKAN <i>SOFT SKILL</i> SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA <i>Mirunnisa⁽¹⁾, Zulfa Razi⁽²⁾</i>	40-51
PENGARUH KECEPATAN DAN KELINCAHAN TERHADAP PRESTASI OLAHRAGA BULUTANGKIS (Penelitian Pada Siswa SMAN 1 Indrajaya Kabupaten Pidie) <i>Muhammad</i>	52-61
PENYEDIAAN PUSTAKA KELILING WARGA ALTERNATIF PENYELESAIAN CEMERLANG MEMULAI BUDAYA MEMBACA <i>Nanda Saputra⁽¹⁾, Miswar Saputra⁽²⁾</i>	62-67
DISIMILARITAS BAHASA PERSUASIF PADA IKLAN DI RADIO MUTIARA FM BEUREUNUEN PADA ERA NEW NORMAL <i>Nofiana S⁽¹⁾, Islamiyah⁽²⁾</i>	68-79

TANTANGAN GURU BAHASA INGGRIS DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR SELAMA PANDEMI DI PIDIE Novita Diana	80-84
ANALISIS KOMPARATIF: IMPLEMENTASI (SOLUTION FOCUSED BRIEF THERAPY) SEBAGAI SOLUSI PENANGANAN KECEMASAN PSKOLOGIS MENGHADAPI COVID-19 Teuku Fadhli⁽¹⁾, Fauzi Aldina⁽²⁾	85-93
PENERAPAN MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i> BERBANTUAN <i>SOFTWAREMAPLE</i> UNTUK MENINGKATKAN <i>SELF EFFICACY</i> MAHASISWA Zulfa Razi⁽¹⁾, Mirunnisa⁽²⁾	94-99
HUBUNGAN <i>SELF REGULATED LEARNING</i> DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK YANG DILAKUKAN SISWA SMPN 5 MUTIARA Bunyamin	100-107
THE USE OF MIND MAPPING TEHNIQUE TO IMPROVE THE STUDENTS WRITING SKILL IN DESCRIPTIVE TEXT Farizawati	108-114
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI <i>GOOGLE FORM</i> UNTUK UJIAN AKHIR SEMESTER BAGI MAHASISWA PGMI AL HILAL SIGLI Gusti Handayani	115-120
MENINGKATKAN PEMAHAMAN BACAAN SISWA DENGAN MENERAPKAN TEKNIK PRE-QUESTIONING Hanifah Thohidah	121-129
EKSISTENSI BAHASA INDONESIA SEBAGAI BAHASA PENGANTAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 3 SAKTI Hayatun Rahmi⁽¹⁾, Nur Fatimahwati⁽²⁾	130-146
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN <i>SELF-CONCEPT</i> SISWA SMP DI KABUPATEN PIDIE JAYA DENGAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN GEOGEBRA Junaidi⁽¹⁾, Taufiq⁽²⁾	147-154
BERHITUNG CEPAT DAN PERMAINAN ANGKA MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA SD BELAJAR MATEMATIKA DI RUMAH SELAMA PANDEMI Maisura	155-159
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 KEMBANG TANJONG PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI Makawiyah⁽¹⁾, Zuraida⁽²⁾	160-169
PENERAPAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING (PBL)</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA di SMA Mariati	170-175

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DENGAN PENDEKATAN <i>CREATIVE PROBLEM SOLVING</i> SISWA SMP NEGERI 2 BANDAR BARU Taufiq	176-185
PENGARUH PEKERJAAN RUMAH (PR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTsS KEUMALA KABUPATEN PIDIE Tuti Rahmah	186-191
EFEKTIFITAS PENGGUNAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE <i>TALKING STICK</i> PADA MATERI HIDROKARBON DI SMA NEGERI UNGGUL SIGLI Zakiah	192-198
USING ENGLISH POP SONG TO IMPROVE STUDENTS' LISTENING SKILL Zurrahmah	199-208
BAB II. TEKNIK INFORMATIKA, DIGITAL INTELLIGENT	
PERBANDINGAN KOMBINASI METODE EKSTRAKSI FITUR BENTUK DAN WARNA PADA CONTENT BASED IMAGE RETRIEVAL BUSANA MUSLIMAH Cut Mutia⁽¹⁾, Muhammad Akmal⁽²⁾	209-221
IMPLEMENTASI WEB SERVICE UNTUK INTEGRASI DATA BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA PADA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS JABAL GHAFUR Cut Lilis Setiawati⁽¹⁾, Julia Ananda Yani⁽²⁾	222-225
OPTIMASI SEGMENTASI CITRA METODE OTSU MENGGUNAKAN FUZZY LOGIC Junaidi Salat⁽¹⁾, Sayed Achmady⁽²⁾	226-234
STEGANOGRAFI AUDIO DENGAN METODE LEAST SIGNIFICANT BIT (LSB) DAN KEAMANAN YANG Dioptimasi Dengan Advanced Encryption Standard (AES) Sayed Achmady⁽¹⁾, Junaidi Salat⁽²⁾	235-240
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN SISWA PESERTA OLIMPIADE SMA NEGERI 1 MUTIARA MENERAPKAN METODE <i>ANALYTIC HIERARCHY PROCESS</i> (AHP) Fitriyani⁽¹⁾, Putri Andiyani⁽²⁾	241-246
BAB III. PERTANIAN, KONSERVASI LAHAN, BIOTEKNOLOGI DAN PETERNAKAN	
ANALISIS DAMPAK KEGIATAN PENCETAKAN SAWAH BARU TERHADAP KEADAAN SOSIAL EKONOMI MASYARAKAT TANI DIGAMPONG TAMPUI KECAMATAN TRIENGGADENG KABUPATEN PIDIE JAYA Al Asri Abubakar⁽¹⁾, Safrika⁽²⁾	247-253
ANALISIS KOMPARATIF PENDAPATAN USAHA PEMBUATAN TEMPE DAN TAHU "INDUSTRI SHUYA" DI GAMPONG LANGGIEN CUT KECAMATAN BANDAR BARU KABUPATEN PIDIE JAYA Julia⁽¹⁾, Safrika⁽²⁾	354-261

PENGARUH PARITAS TERHADAP KEBERHASILAN INSEMINASI BUATAN PADA SAPI ACEH DI BPTU DAN HPT INDRAPURI <i>Djoko Subagyo⁽¹⁾, Khalidin⁽²⁾, Amirul Haqqi⁽³⁾</i>	262-265
ANALISIS DAMPAK KEGIATAN PENCETAKAN SAWAH BARU TERHADAP KEADAAN SOSIAL EKONOMI MASYARAKAT TANI DI GAMPONG TAMPUI KECAMATAN TRIENGGADENG KABUPATEN PIDIE JAYA <i>Safrika⁽¹⁾, Fazlina Hanum⁽²⁾</i>	266-272
RESPON PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMANKEDELA (<i>Glycine max L</i>) AKIBAT PEMBERIAN BAHAN ORGANIK OROK – OROK DAN ZPT AGROFIT <i>Sri Handayani^{*(1)}, Rudi Fadli⁽²⁾, Desi Fitriani⁽³⁾</i>	273-284
PENGARUH PENGGUNAAN WIN PROB TERHADAP KUALITAS FISIK FERMENTASI BAGASE TEBU (<i>Saccharum officinarum L.</i>) <i>Sri Rahayu⁽¹⁾, Aidilof⁽²⁾</i>	285-291
KARAKTERISTIK SENSORI DAN KIMIA DENDENG NANGKA MUDA DENGAN PENAMBAHAN DAGING GILING <i>Tengku Mia Rahmiati^{(1)*}, Asmeri Lamona⁽²⁾, Rahmat Afrizal⁽³⁾, Amsal⁽⁴⁾</i>	292-298
POTENSI ANTI BAKTERI PERASAN DAUN BINAHONG (<i>Anrederacordifolia</i>) TERHADAP PERTUMBUHAN BAKTERI PENYEBAB JERAWAT (<i>Propionibacteriumacnes</i>) <i>Ervina Dewi⁽¹⁾, Rahmi Agustina⁽²⁾, Noratul Iqramah⁽³⁾</i>	299-307
PENGARUH PEMBERIAN NUTRISI AB MIX DAN PUPUK CAIR PADA HIDROPONIK SISTEM RAKIT APUNG TERHADAP PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMAN SELADA MERAH VARIETAS OAKLEAF (<i>Lactuca sativa L</i>) <i>Nuryulsen Safridar^{*(1)}, Karnilawati⁽²⁾, Nurul Rahmah⁽³⁾</i>	308-319
PENGARUH APLIKASI AMPAS KELAPA DAN URINE SAPI TERHADAP PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMAN JAGUNG MANIS (<i>ZEA MAYS SACCHARATA STURT</i>) <i>Cut Mulia Sari⁽¹⁾, Nazirah⁽²⁾</i>	320-326
PERTUMBUHAN DAN HASIL 4 VARIETAS PADI LOKAL ACEH AKIBAT PUPUK ORGANIK <i>Mawardiana⁽¹⁾, Karnilawati⁽²⁾, Fadhillah⁽³⁾</i>	327-333
BAB IV. EKONOMI MANAJEMEN, AKUNTANSI & TATA KELOLA ADMINISTRASI	
PENGARUH KARAKTERISTIK INDIVIDU DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PIDIE JAYA <i>Boihaki⁽¹⁾, Busra⁽²⁾</i>	324-340
PENGARUH PELUANG DAN ANCAMAN TERHADAP KEPUASAN KONSUMEN PADA PRODUK OPPO DI TOKO DUTA PONSEL KOTA BAKTI <i>Cut Yusnidar⁽¹⁾, Ayu Muliana⁽²⁾</i>	341-348

PENGARUH KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA TERHADAP PRODUKTIFITAS KERJA PEGAWAI PADA DINAS LINGKUNGAN HIDUP KABUPATEN PIDIE <i>Fakhrurrazi⁽¹⁾, Boihaki⁽²⁾, Cut Yusnidar⁽³⁾</i>	349-355
PENGARUH <i>COSTUMER SERVICE</i> DAN <i>RELATIONSHIP MARKETING</i> TERHADAP KEPUASAN NASABAH PADA PT. BANK RAKYAT INDONESIA (Tbk) CABANG SIGLI KABUPATEN PIDIE <i>Nyak Umar⁽¹⁾, Muhammad Nur⁽²⁾, Jasman⁽³⁾</i>	356-370
MODEL PEMBERDAYAAN BUMDES BERBASIS SYARIAH DI KABUPATEN NAGAN RAYA <i>Wahyuddin⁽¹⁾, Bansu Irianto Ansari⁽²⁾, Muslim A. Djalil⁽³⁾, Mirna Indriani⁽⁴⁾</i>	371-382
PENGARUH KEBIJAKAN HARGA DAN KUALITAS PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN PADA CAFÉ MODEREN DI KABUPATEN PIDIE <i>Zulkifli⁽¹⁾, Fakhrurrazi⁽²⁾</i>	383-390
PENGARUH <i>JOB DESCRIPTION</i> , PENGAWASAN KERJA DAN INISIATIF TERHADAP KOMITMEN KERJA PEGAWAI PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PIDIE <i>Cut Italina⁽¹⁾, Herizal⁽²⁾, Sari⁽³⁾</i>	392-399
ANALISIS <i>NON PERFORMING FINANCING</i> PADA BANK UMUM SYARIAH INDONESIA <i>Evi Maulida Yanti</i>	400-405
PENGARUH <i>RELATIONSHIP MARKETING</i> DAN KUALITAS PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN PADA CAFÉ AWESOME SIGLI KABUPATEN PIDIE <i>Teuku Isnaini⁽¹⁾, Rahmayani⁽²⁾</i>	406-412
PENGARUH RASIO SOLVABILITAS, PROFITABILITAS DAN AKTIVITAS TERHADAP HARGA SAHAM PADA PERUSAHAAN SUB SEKTOR PERTAMBANGAN BATU BARA <i>Nazariah⁽¹⁾, Maisur⁽²⁾, Khaira Maulida⁽³⁾</i>	413-422
STUDI LITERATUR : KEUANGAN DESA <i>Sufitrayati</i>	423-432
STRATEGI DINAS PERINDUSTRIAN PERDAGANGAN DAN KOPERASI KABUPATEN PIDIE JAYA DALAM PENGEMBANGAN USAHA MIKRO KECIL DAN MENENGAH <i>Zulfikar</i>	433-439
BAB V. ILMU HUKUM	
PEMIDANAAN DAN ASAS-ASAS DALAM HUKUM ISLAM <i>Junaidi Ahmad</i>	440-448
TINJAUAN YURIDIS PENGGUNAAN DAN PENGAWASAN DANA GAMpong UNTUK BANTUAN LANGSUNG TUNAI DAMPAK COVID 19 DI KABUPATEN PIDIE <i>Al Muttaqien</i>	449- 458

BAB VI. ILMU KESEHATAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DENGAN KEJADIAN STUNTING DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KUTE PANANG KECAMATAN KUTE PANANG
KABUPATEN ACEH TENGAH

Nela Fauzia ⁽¹⁾, *Riska Fitriyani* ⁽²⁾ 459-466

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP KUALITAS
TIDUR PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 SIGLI KABUPATEN PIDIE

Risna ⁽¹⁾, *Wahyuni* ⁽²⁾ 467-479



EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE FORM UNTUK UJIAN AKHIR SEMESTER BAGI MAHASISWA PGMI AL HILAL SIGLI

Gusti Handayani

STIT Al- Hilal Sigli
 Gustyharun02@gmail.com

ABSTRAK

Untuk mengetahui kemampuan dari peserta didik dibutuhkan evaluasi sebagai alat ukur pencapaian hasil belajar. Pada era teknologi seperti saat ini, bentuk ujian atau evaluasi mulai beralih dari yang dulunya menggunakan kertas ujian atau *Paper Based Test (PBT)* menjadi evaluasi berbasis TIK atau yang lebih dikenal dengan *Computer Based Test (CBT)* salah satunya adalah Google Formulir. Meskipun para era sekarang evaluasi mulai menggunakan *Computer Based Test (CBT)*, namun pada kenyataannya banyak dosen/ pendidik yang masih menggunakan *Paper Based Test (PBT)* sebagai alat evaluasi, hal ini disebabkan banyak dari dosen yang belum cukup mahir mengoperasikan Google Form dan kurangnya informasi evaluasi berbasis online. Hal ini mengakibatkan mahasiswa tidak terbiasa mengikuti ujian secara daring khususnya Google Form. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi Google Form sebagai media ujian akhir semester. Metodologi Penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif, Metode pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah angket atau kuesioner dengan subjek penelitian seluruh mahasiswa semester V di program studi PGMI Al Hilal Sigli berjumlah 65 orang. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan Google Form sebagai media ujian akhir semester berjalan efektif dan praktis.

Kata Kunci: *Efektivitas, Evaluasi, Google Formulir*

PENDAHULUAN

Belajar merupakan usaha yang dilakukan untuk dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan sikap. (Hosnan 2014) mengartikan belajar adalah suatu proses interaksi terhadap semua situasi yang ada disekitar individu siswa. (Rusman dkk 2013) menyebutkan ciri utama pembelajaran adanya interaksi yang terjadi antara siswa dengan lingkungan belajarnya, baik itu dengan guru, teman temannya, alat, media pembelajaran dan sumber-sumber belajar yang lain, aspek- aspek interaksi tersebut dapat diukur pencapaiannya mengenai materi pembelajaran yang ada disekolah dan dapat disebut juga sebagai hasil belajar.

Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya. Kemampuan-kemampuan tersebut mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik (Cahyani, 2020). Hasil belajar dapat dilihat melalui kegiatan evaluasi yang bertujuan untuk mendapatkan data pembuktian yang akan menunjukkan tingkat kemampuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Evaluasi pembelajaran adalah proses untuk menentukan nilai belajar dan pembelajaran yang dilaksanakan, dengan melalui kegiatan penilaian atau pengukuran belajar dan pembelajaran (Djamarah, 2005).

Secara etimologi "evaluasi" berasal dari bahasa Inggris yaitu *evaluation* dari akar kata *value* yang berarti nilai atau harga. (Sabri, 2005) menjelaskan pengertian evaluasi dapat diartikan sebagai proses sistematis untuk menentukan nilai sesuatu (ketentuan, kegiatan, keputusan, unjuk-

kerja, proses, orang, objek dan yang lainnya) berdasarkan kriteria tertentu melalui penilaian. Untuk menentukan nilai sesuatu dengan cara membandingkan dengan kriteria, evaluator dapat langsung membandingkan dengan kriteria umum, dapat pula melakukan pengukuran terhadap sesuatu yang dievaluasi kemudian membandingkan dengan kriteria tertentu.

Evaluasi sebagai bagian dari program pembelajaran perlu dioptimalkan, karena bukan hanya bertumpu pada penilaian hasil belajar, tetapi juga perlu penilaian terhadap input, proses, dan out put. Salah satu faktor yang penting untuk efektivitas pembelajaran adalah faktor evaluasi baik terhadap proses belajar maupun terhadap hasil pembelajaran.

Pada era teknologi seperti saat ini, bentuk ujian mulai beralih dari yang dulunya menggunakan kertas ujian atau *Paper Based Test (PBT)* menjadi evaluasi berbasis TIK atau yang lebih dikenal dengan *Computer Based Test (CBT)*. Penawaran aplikasi latihan soal secara Online bisa dengan mudah ditemukan di internet saat ini. Beberapa aplikasi bahkan bisa diakses dengan mudah menggunakan smartphone android. Salah satu yang dapat dimanfaatkan sebagai media evaluasi berbasis TIK adalah Google Formulir. Google Formulir adalah bagian dari komponen Google Docs yang disediakan oleh raksasa teknologi Google. Google Formulir adalah software yang dapat diakses secara gratis dan cukup mudah dalam pengoperasiannya (Santoso, 2019)

Meskipun para era sekarang evaluasi mulai menggunakan *Computer Based Test (CBT)*, namun pada kenyataannya banyak dosen/ pendidik yang masih menggunakan Paper Based Test (PBT) sebagai alat evaluasi, hal ini disebabkan banyak dari dosen yang belum cukup mahir mengoperasikan Google Form dan kurangnya informasi evaluasi berbasis online. Hal ini mengakibatkan mahasiswa tidak terbiasa mengikuti ujian secara daring khususnya Google Form. Pendapat yang sama juga dikemukakan Abdurrahman dkk (2019) dalam penelitiannya yang berjudul merancang tes daring berbasis Google Form untuk meningkatkan keefektifan evaluasi pembelajaran, dalam penelitian tersebut ditemukan guru/ pendidik pada beberapa sekolah di Yogyakarta kurang mahir mengoperasikan ujian berbasis online khususnya pengoperasian google form.

Evaluasi berbasis online mulai diterapkan di STIT Al Hilal Khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada ujian akhir semester ganjil tahun ajaran 2019/2010. Namun dalam pelaksanaannya masih banyak kendala dan perlu dilakukan evaluasi untuk perbaikan selanjutnya. Berdasarkan hal tersebut peneliti ingin mengetahui gambaran efektifitas berupa respon mahasiswa terhadap penggunaan Google Form sebagai media ujian akhir semester, dengan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah: efektivitas penggunaan aplikasi Google Form untuk ujian akhir semester ditinjau dari respon peserta didik/ mahasiswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi Google Form sebagai media ujian akhir semester. Hasil dari penelitian ini akan digunakan sebagai bahan evaluasi untuk pelaksanaan ujian berbasis online selanjutnya.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode analisis kuantitatif deskriptif, dimana metode ini digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi (Suqiyono, 2013). Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan survei untuk menggali informasi dari para responden, yaitu mahasiswa program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al Hilal Sigli semester V.

Prosedur penelitiannya terdiri dari: 1) persiapan dan kajian literatur, 2) mengembangkan instrumen penelitian, 3) penyebaran angket menggunakan Google Form 4) melakukan kajian dan analisis data. Subyek penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester V di program studi PGMI

Al Hilal Sigli berjumlah 65 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan agustus setelah ujian akhir semester.

Metode pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah angket atau kuesioner. Angket (kuesioner) adalah tehnik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab (Suqiyono, 2013). Jenis angket atau kuisisioner yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner tertutup atau kuisisioner terstruktur (Closed Quistionnaire). kuesioner tertutup adalah kuisisioner yang alternatif jawabannya telah disediakan dan responden diminta untuk memilih satu jawaban yang sesuai dengan karakteristik, angket yang disebar secara daring menggunakan skala likert, skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala social (Riduwan, 2010). Aspek-aspek yang ditanyakan dalam angket ini adalah: 1) Informasi responden 2) Persepsi responden tentang penggunaan *Google Form* sebagai alat penilaian 3) Kendala responden dalam menggunakan *Google Form* sebagai alat penilaian. Sedangkan pilihan jawaban yang terdapat pada angket terdiri dari 5 pilihan jawaban, yaitu: 1= Sangat Tidak Senang, 2 = Tidak Senang, 3 = Cukup senang 4 = Senang dan 5 = Sangat Senang. Seluruh hasil tanggapan mahasiswa dianalisis menggunakan rumus sebagai berikut:
 tanggapan = $x \ 100\%$

jumlah skor yang diperoleh pada tiap item

jumlah skor ideal untuk setiap item

Untuk mengetahui kategori persentase tanggapan mahasiswa terhadap penggunaan *Google Form* sebagai media ujian akhir semester dapat dilihat pada table sebagai berikut:

Tabel 1. Kriteria Penskoran respon mahasiswa

Interval	Kategori
0% - 20%	Sangat Tidak Senang/ Setuju
21% - 40%	Tidak Senang/ Setuju
41% - 60%	Cukup senang/ Setuju
61% - 80%	Senang/ Setuju
81% - 100%	Sangat Senang/ Setuju

Dimodifikasi dari (Suqiyono, 2013)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al Hilal Sigli semester V yang berjumlah 65 orang dan terdiri dari dua unit, 32 orang unit satu dan 33 orang di unit dua. Berdasarkan hasil observasi awal semua mahasiswa memiliki *handphone* dan bisa mengakses *Google Form*, sebelum penelitian dilakukan peneliti terlebih dahulu melakukan beberapa kali simulasi ujian menggunakan *Google Form*.

Simulasi pertama banyak mahasiswa yang terkendala mengakses link untuk masuk ke google form, hal ini dikarenakan banyak mahasiswa yang tidak mensinkronisasikan akun gmail yang digunakan, selain sinkronisasi akun, kendala lain jaringan internet yang lambat dan pengaturan ponsel yang berbeda-beda pada setiap ponsel juga menjadi kendala pada saat simulasi pertama. Peneliti kembali melakukan simulasi kedua dengan prosedur yang sama, dimana mahasiswa diminta untuk menjawab beberapa soal dengan jenis soal pilihan ganda. Sebelum memulai simulasi peneliti kembali menjelaskan prosedural *Google Form* dan cara

mengakses *Google Form*, untuk ketepatan waktu peneliti memberikan waktu selama lima menit untuk mahasiswa mengakses ke link *Google Form*, sedangkan untuk mengisi soal peneliti memberikan waktu selama 40 menit. Pada simulasi kedua hanya beberapa mahasiswa yang mengalami kendala jaringan internet yang lambat.

Penelitian dilakukan setelah mahasiswa mengikuti ujian semester akhir pada bulan agustus tahun ajaran 2019/2020. Angket penelitian dikembangkan menggunakan *Google Form* yang terdiri dari beberapa poin gambaran efektivitas seperti persepsi mahasiswa mengikuti ujian menggunakan *Google Form*, kendala saat menggunakan *Google Form*, pengalaman saat menggunakan *Google Form* dan saran perbaikan saat menggunakan *Google Form*.

Sebelum membagikan angket peneliti terlebih dahulu menjelaskan tujuan pengisian angket dan prosedural pengisian angket. Mahasiswa yang bertindak sebagai responden diberikan waktu 5 menit untuk mengakses *Google Form* selanjutnya mengisi biodata. Setelah peneliti mengecek kesiapan responden selanjutnya responden dipersilahkan untuk mengisi angket.

Tabel 2. Hasil Rekapitulasi mahasiswa terhadap penggunaan *Google Form* sebagai media ujian akhir semester

No.	Pernyataan	Persentase	Interval
1	Saya senang mengikuti ujian secara daring	82.9 %	Sangat Senang
2	Saya senang mengikuti ujian melalui <i>Google form</i>	79.3 %	Senang
3	Saya senang mengerjakan soal melalui <i>Google form</i>	78.6 %	Senang
4	Saya bersungguh sungguh saat mengerjakan soal menggunakan <i>Google form</i>	40.7 %	Tidak Setuju
5	Soal yang di sajikan melalui <i>Google Form</i> mudah dibaca	90.6 %	Sangat Senang
6	Ujian lebih efektif saat menggunakan <i>Google form</i>	70.2 %	Senang
7	Ujian melalui <i>Google Form</i> lebih praktis	83,2 %	Sangat Senang
	Saya lebih fokus mengerjakan soal menggunakan <i>Google form</i>	70 %	Setuju
8	Menjawab soal melalui <i>Google Form</i> dapat meningkatkan prestasi akademik (nilai)	37,4 %	Tidak Setuju
9	Ujian menggunakan <i>Google Form</i> membuat saya melek teknologi	64.7 %	Senang
10	Saya tidak bisa melakukan kecurangan (menyontek) dalam menjawab soal saat ujian menggunakan <i>Google form</i>	89.6 %	Sangat Setuju
11	Saya kurang mahir mengoperasikan <i>Google Form</i> pada gawai/ hp saya	26.7 %	Tidak setuju
12	Saya lebih senang mengakses <i>Google Form</i> pada PC/ Laptop	45.6 %	Cukup Setuju
13	Kendala terbesar saya mengikuti ujian melalui <i>Google Form</i> adalah jaringan	80.8 %	Setuju

Dari hasil analisis angket respon mahasiswa penggunaan *Google Form* sebagai media ujian akhir semester diperoleh bahwa hampir seluruh pernyataan yang dikembangkan dalam angket

tanggapan mahasiswa mendapatkan respon positif. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa senang mengikuti Ujian Akhir Semester menggunakan aplikasi Google Form. Temuan lain menunjukkan mengerjakan ujian menggunakan Google Form lebih praktis dan efisien. Thurlow dkk. (2010) menyatakan bahwa menggunakan teknologi dalam mengevaluasi pembelajaran akan lebih efisien karena hemat waktu untuk memeriksanya dan hasilnya pun lebih cepat dan akurat. Pendapat yang sama juga dikemukakan oleh Abdurrahman dkk (2018) Google Form menjadi bentuk alternatif evaluasi yang efisien, efektif dan praktis.

Selain itu soal yang disajikan dalam aplikasi Google Form lebih mudah dibaca dan membuat mahasiswa lebih fokus dan berkonsentrasi saat mengerjakan ujian menggunakan Google Form, Stowell dan Bennett (2010) dalam penelitian mereka membuktikan bahwa sejumlah responden dengan tingkat kecemasan tinggi ketika menghadapi suatu ujian mengalami penurunan tingkat kecemasan ketika mengerjakan tes secara online.

Faktor lain yang menyebabkan mahasiswa senang mengikuti ujian secara daring khususnya menggunakan Google Form adalah pengoperasian Google Form yang cukup mudah dan bisa diakses menggunakan ponsel. Temuan ini sejalan dengan penelitian (Santoso, 2019) Google Form sebagai media penilaian memiliki beberapa kelebihan yaitu (1) sangat mudah untuk digunakan, termasuk dalam pembuatan maupun pemakaiannya. Dengan kemudahannya tersebut, Google Form ini sangat cocok untuk digunakan untuk seorang pemula, (2) dapat dinikmati secara gratis. Dengan kelebihan ini, maka tidak perlu membuang uang untuk membeli aplikasi maupun layanan seperti pembuatan formulir. Karena Google Form tersedia secara gratis, atau bebas biaya. (3) .programnya cukup ringan tidak seperti program lainnya, Google Form termasuk memiliki program yang ringan sehingga dapat digunakan tanpa adanya kendala, (4) Bisa dibagikan ke berbagai platform sehingga semua orang bisa mengisi kuis maupun kuis online yang telah kita diuntuk mengumpulkan informasi.

Temuan lain dari penelitian ini menunjukkan tingkat kecurangan (menyontek) saat proses ujian juga minim. Hal ini disebabkan soal yang disajikan pada Google Form ditampilkan secara acak/ random. Kendala terbesar saat mengikuti ujian secara daring/ Google Form adalah jaringan internet, pernyataan ini mendapatkan hampir 80% persetujuan dari mahasiswa.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat disimpulkan, penggunaan Google Form sebagai media ujian akhir semester sudah berjalan dengan efektif. Hal ini ditunjukkan melalui hasil angket repon mahasiswa, dimana hampir 80 % mahasiswa merasa senang saat mengikuti ujian menggunakan Google Form. Selain itu pengoperasian Google Form yang cukup mudah membuat ujian menggunakan Google Form cukup praktis dan efisien.

SARAN

Berdasarkan hasil analisis respon mahasiswa, beberapa saran dapat dipertimbangkan untuk penelitian lebih lanjut.

1. Penggunaan Google Form sebagai media ujian membutuhkan jaringan internet yang baik, untuk kestabilan ujian maka disarankan menggunakan wifi (internet) yang cukup baik dan stabil yang disediakan oleh pihak kampus.
2. Untuk soal yang membutuhkan jawaban panjang disarankan untuk menggunakan PC/ Laptop saat mengakses Google Form.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., Siswayani, P., & Nurwanti, D. I. (2018). *Merancang Tes Daring Berbasis Google Form untuk Meningkatkan Kefektifan Evaluasi Pembelajaran*. Bandung .
- Djamarah, S. b. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif (Korelasional Eksperimen, Ex Post Facto, Etnografi, Grounded)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Idrus, L. (2019). *Evaluasi dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam ADAARA. Vol 9. No 2
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sabri, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Ciputat Press.
- Santoso, P. B. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Penilaian Google Form Terhadap Hasil Belajar Pelajaran TIK*. PROSIDING SEMINAR NASIONAL : Kebijakan dan Pengembangan, 289.
- Sudiono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: (PT. Grafindo Persada.
- Suqiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thurlow, M., Lazarus, S. S., Albus, D., & Hodgson, J. (2010). *Computer-based testing: Practices and considerations* (Synthesis Report 78). Minneapolis, MN: University of Minnesota, National Centre on Educational Outcomes.
- Stowell, J. R., & Bennett, D. (2010). *Effects of Online Testing on Student Exam Performance and Test Anxiety*. Journal of Educational Computing Research, 42(2), 161–171.