

PENTINGNYA TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN

Marco Van Johan Manalu ¹

^{1,2P} Pascasarjana Universitas Negeri Medan/Pendidikan Olahraga, Jl William Iskandar ps
V,kenangan baru,kec percut sei tuan, kab deli serdang, sumut,
e-mail: ¹marcomanalu3012@gmail.com

Abstract

The purpose of knowing the application of learning technology in education. The world of education is currently required to develop a learning approach. this is in line with the development of student psychology, social dynamics, as well as the dynamics of the education system in every country which is constantly changing. The application of this new learning technology will bring major changes that affect learning methods, as well as the roles of teachers and students. In order for this new learning technology to be used optimally, a new profession is needed that plays a role in the management and preparation of the design, implementation and evaluation of educational programs in full. The reason for selecting the topic is that many students and teachers are clueless

Keyword: *technology, education, learning*

Abstrak

Tujuan mengetahui penerapan teknologi pembelajaran dalam pendidikan. Dunia pendidikan saat ini dituntut untuk dikembangkannya pendekatan pembelajaran. hal ini seiring dengan perkembangan psikologi peserta didik, dinamika sosial, serta dinamika sistem pendidikan pada setiap negara yang terus berubah. Penerapan teknologi pembelajaran baru tersebut akan membawa perubahan besar yang berpengaruh terhadap metode pembelajaran, serta peranan guru dan siswa. Agar teknologi pembelajaran yang baru tersebut dapat dimanfaatkan secara optimal diperlukan suatu profesi baru yang berperan dalam pengelolaan dan penyusunan desain, implementasi dan evaluasi program pendidikan secara penuh. Alasan pemilihan topik banyak siswa dan guru gaptak

Kata kunci: *teknologi, pendidikan, pembelajaran*

PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi yang mengglobal telah berpengaruh dalam segala aspek kehidupan baik di bidang ekonomi, politik, kebudayaan seni dan pendidikan bahkan di dunia. Pendidikan harus mau mengadakan inovasi yang positif untuk kemajuan pendidikan dan sekolah. Tidak hanya inovasi dibidang kurikulum, sarana prasarana, namun inovasi yang menyeluruh dengan menggunakan teknologi informasi dalam dunia pendidikan Teknologi pendidikan adalah studi dan etika praktek untuk memfasilitasi pembelajaran dan meningkatkan kinerja dengan menciptakan, menggunakan, dan mengelola proses teknologi yang tepat dan sumber daya. Sebagaimana Nurdyansyah dan Andiek (2015: 10) mengatakan Teknologi pendidikan menjadi perbincangan yang sangat menarik era 90-an. Karena pada saat itu teknologi pendidikan dijadikan solusi dalam pemecahan masalah dalam pendidikan. Sumber daya dalam teknologi menjadi kunci dalam pengembangan pendidikan saat ini. Teknologi pendidikan adalah pengembangan, penerapan dan

penilaian sistem-sistem teknik dan alat bantu untuk memperbaiki dan meningkatkan proses belajar manusia. Prof. Dr. Yusuf Hadi Miarso

Tujuan mengetahui penerapan teknologi pembelajaran dalam pendidikan. Dunia pendidikan saat ini dituntut untuk dikembangkannya pendekatan pembelajaran. hal ini seiring dengan perkembangan psikologi peserta didik, dinamika sosial, serta dinamika sistem pendidikan pada setiap negara yang terus berubah. Penerapan teknologi pembelajaran baru tersebut akan membawa perubahan besar yang berpengaruh terhadap metode pembelajaran, serta peranan guru dan siswa. Agar teknologi pembelajaran yang baru tersebut dapat dimanfaatkan secara optimal diperlukan suatu profesi baru yang berperan dalam pengelolaan dan penyusunan desain, implementasi dan evaluasi program pendidikan secara penuh.

METODE PENELITIAN

Desain yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan *Borg and Gall*. Subjek penelitian ini terdiri dari 10 orang untuk uji coba kelompok kecil dan 30 orang untuk uji coba kelompok besar.

Pada uji coba kelompok pertama (kecil) diperoleh hasil penelitian dengan 10 subjek uji coba dari SMA Brigjend Katamso Medan dan SMKN 6 Medan, maka diperoleh skor 85 dengan persentase 85% dalam uji coba kecil (valid).

Maka dalam skala uji coba kecil, produk valid. Pada uji coba kelompok kedua (besar) diperoleh hasil penelitian dengan 30 subjek uji coba dari dojo SMA Negeri 1 Tebing Tinggi, maka diperoleh skor 272 dengan persentase 90,66% dalam uji coba besar valid).

Maka dalam skala uji coba besar produk valid. Dalam revisi ahli ini sudah tidak ada lagi revisi yang dilakukan ahli, maka produk sudah layak.

Teknik pengumpulan data digunakan untuk mengumpulkan data sesuai tata cara penelitian sehingga diperoleh data yang dibutuhkan. Menurut Sugiyono dalam (Aziz, 2018:39) teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mengumpulkan data.

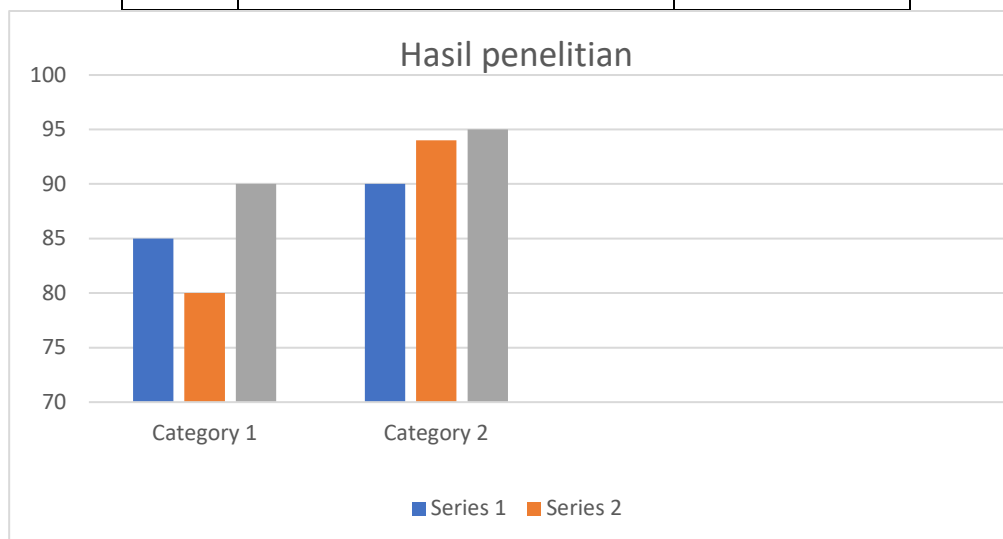
Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu melalui analisis kebutuhan, instrument penilaian ahli, dan tanggapan subjek uji coba. Hasil Teknik ini digunakan dengan rumus pengolahan data dari penyebaran angket dengan per subyek uji coba.

$$P = \frac{X}{Xi} \times 100 \%$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Hasil penelitian

No.	Aspek Pelitian	Persentase
1.	Teknologi informasi sebagai alat, TIK dipakai sebagai alat bantu bagi pengajar atau siswa untuk membantu pembelajaran, misalnya dalam mengelola kata, mengelola angka, membuat unsur grafis, membuat database.	85%
2.	Teknologi berfungsi sebagai ilmu pengetahuan (science). Teknologi menjadi bagian dari disiplin ilmu yang wajib dikuasai oleh siswa.	90,66%
Total		94%



Gambar 1. Nilai Hasil Penelitian

Kemajuan teknologi yang mengglobal telah berpengaruh dalam segala aspek kehidupan baik di bidang ekonomi, politik, kebudayaan seni dan pendidikan bahkan di dunia. Dari semua kasus di atas sarannya adalah siswa dan guru. Dengan ini untuk mengatasi masalah di atas perlu sebuah pengembangan pembelajaran teknologi. Teknologi pendidikan dapat membantu proses belajar mengajar siswa dan guru dengan tidak membutuhkan waktu yang lama namun cukup efektif dan efisien dengan hal belajar yang memuaskan. Penggunaan teknologi dalam kegiatan pendidikan serta media pendidikan perlu dikembangkan dalam rangka kegiatan belajar mengajar. Karena teknologi menggunakan pendekatan yang ilmiah, sistematis dan rasional, sehingga tujuan pendidikan mudah tercapai. Oleh sebab itu pendidikan yang dilakukan oleh teknologi pendidikan merupakan proses penyampaian materi dari seseorang kepada orang lain dengan menggunakan media agar materi atau informasi yang telah ada dapat ditransformasikan secara merata sehingga penyajian materi dapat dirasakan secara meluas.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Teknologi informasi sebagai alat, TIK dipakai sebagai alat bantu bagi pengajar atau siswa untuk membantu pembelajaran, misalnya dalam mengelola kata, mengelola angka, membuat unsur grafis, membuat database. Teknologi berfungsi sebagai ilmu pengetahuan (science). Teknologi menjadi bagian dari disiplin ilmu yang wajib dikuasai oleh siswa. Teknologi pendidikan bisa diartikan sebagai pegangan atau pelaksanaan pendidikan secara sistematis. Sebagai sebuah proses teknologi pendidikan bersifat abstrak. Dalam hal ini teknologi pendidikan bisa dipahami sebagai sesuatu proses yang kompleks, dan terpadu yang melibatkan orang, prosedur, ide, peralatan, dan organisasi untuk menganalisis masalah, mencari jalan untuk mengatasi permasalahan.

Saran

Kepada Guru-guru dan Staf karyawan lainnya untuk terus memperhatikan perkembangan teknologi pendidikan dan punya kemauan yang bahwa teknologi pendidikan merupakan suatu faktor yang utama untuk mempermudah proses belajar mengajar dalam meningkatkan prestasi terhadap siswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberi dukungan moral dan dana terhadap penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Sukban, Edi. 2016. Sejarah & Paradigma Teknologi Pendidikan untuk Perubahan Sosial.

Jakarta, Prenadamedia Group

- [2] Switri, Endang. 2019. *Teknologi dan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Pasuruan, Penerbit Qiara Media
- [3] B. Uno, H. . (2010). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- [4] Borg, R.W. & Gall, M.D. (2007). *Educational Research: An Introduction*. The. Eight Edition. Sydney: Pearson Education, Inc.
- [5] Khairunnisa, R. (2017). Penggunaan Media Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas III B SDN 005 Awang Long Samarinda. *Jurnal Pendas Mahakam*, 2(1), 100-107.
- [10] Borglet, C, 2003, Finding Association Rules with Apriori Algorithm, <http://www.fuzzy.cs.uniagdeburg.de/~borglet/apriori.pdf>, diakses tgl 23 Februari 2007.