

ANALISIS KEPEMIMPINAN VISONER UNTUK MENCAPAI VISI MISI LEMBAGA

Cita Sucianti¹, Arif Budiman², Sumiyati³, Fatimah⁴, Eko Prasetyo⁵, Umalihayati⁶

Universitas Bina Bangsa Banten, Indonesia

Email: citasucianti48@guru.smp.belajar.id¹, arifbudiman02021977@gmail.com², sumigeulis@gmail.com,
fatimahrizki009@gmail.com, ekoprasetyooke1@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.47647/jsr.v14i1.2233>

Abstrak

Sebuah institusi akan mengalami maju mundur yang ditentukan oleh gaya kepemimpinan, demikian pula di sekolah. Sekolah akan mengalami kemajuan yang pesat apabila pemimpinnya mempunyai gaya kepemimpinan yang tepat. Salah satu gaya kepemimpinan untuk meningkatkan mutu dan kualitas adalah kepemimpinan visioner. Mutu dan kualitas pendidikan di lingkungan / lembaga sekolah sangatlah sulit jika tidak diiringi dengan peningkatan kinerja guru. Hal ini disebabkan karena guru merupakan komponen yang paling menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan yang harus mendapatkan perhatian sentral. Kepemimpinan visioner ini dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kinerja guru karena kepala sekolah dapat memberikan visi yang jelas dan dapat mengimplementasikan visi yang telah dibuatnya untuk masa depan guru tersebut, sehingga dengan peningkatan kinerja guru diharapkan terjadi peningkatan pula terhadap mutu dan kualitas Pendidikan. Penelitian kepemimpinan visioner banyak dilakukan yang hasilnya bahwa pemimpin yang visioner berdampak pada disiplin, peningkatan kinerja dan kreativitas guru serta berpengaruh terhadap mutu dan kualitas sekolah.

Kata Kunci:

Gaya Kepemimpinan; Kemajuan Institusi; Gaya Kepemimpinan Visioner; Mutu dan Kualitas Pendidikan; Peningkatan Disiplin Guru; Kreativitas Guru

Abstract

An institution will experience ups and downs determined by leadership style, this also applies to educational institutions such as schools. A school will experience rapid progress if its leaders have the right leadership style. One leadership style to improve quality and quality is a visionary leadership style. The quality and quality of education in the school environment/institution is very difficult if it is not accompanied by increased teacher performance. This is because teachers are the most determining component in the education system as a whole which must receive central attention. This visionary leadership can have a significant influence on improving teacher performance because the principal can provide a clear vision and can implement the vision he has created for the teacher's future, so that by increasing teacher performance it is hoped that there will also be an increase in the quality and quality of education. Much research has been conducted on visionary leadership, the results of which are that visionary leaders have an impact on teacher discipline, increased teacher performance and creativity and influence the quality of schools.

Keywords:

Leadership Style; Institutional Progress; Visionary Leadership Style; Quality and Quality of Education; Increasing Teacher Discipline; Teacher Creativity

PENDAHULUAN

Pemahaman tentang kepemimpinan

adalah segala daya upaya bersama
untuk mengerakan semua sumber dan

alat (*resources*) yang tersedia dalam suatu organisasi. Resources tersebut dapat digolongkan menjadi dua bagian besar, yaitu: *human resource* dan *non human resources*. Sebagai salah satu unit organisasi, lembaga pendidikan juga terdiri dari berbagai unsur atau sumber, dan manusialah merupakan unsur terpenting.

Sebuah organisasi termasuk sekolah dapat dikatakan sukses atau tidaknya dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan sangat tergantung pada kemampuan pemimpinnya untuk menumbuhkan iklim kerja sama dengan mudah dan dapat menggerakkan sumber-sumber daya yang ada sehingga dapat mendayagunakannya dan dapat berjalan secara efektif dan efisien. Oleh karena itu seorang pemimpin memiliki peran yang sangat berpengaruh terhadap kehidupan suatu organisasi.

Setiap orang memiliki gaya kepemimpinannya masing-masing dalam memimpin sebuah organisasi atau perusahaan. Memang tidak bisa dipungkiri jika watak dan karakter seseorang memiliki keunikannya masing-masing, namun pada sebuah organisasi atau Lembaga Pendidikan seorang pemimpin harus bisa memimpin dengan dedikasi dan punya visi dan misi yang jelas.

Salah satu gaya yang dinilai efektif untuk diterapkan pada sebuah Lembaga Pendidikan atau sekolah adalah gaya kepemimpinan visioner. Seorang kepala sekolah yang memiliki gaya visioner akan bercita-cita

memajukan sekolahnya dalam segala bidang baik peserta didiknya harus maju untuk menggapai prestasi yang lebih baik, sarana prasarana harus lebih maju dibandingkan tahun-tahun sebelumnya, serta tenaga pendidik atau guru pun didorong untuk lebih berprestasi. Selain itu program sekolah pun yang kepala sekolah buat harus bisa menjadi program unggulan di sekolah dan membawa dampak kepada sekolah lain.

Gaya kepemimpinan ini akan dirasakan keberhasilannya oleh warga sekolah dan masyarakat, hal ini terbukti dari pengalaman yang kami temui di lapangan. Seorang Kepala Sekolah yang memiliki jiwa kepemimpinan visioner ini memberikan ide, menjalankan program bersama bawahannya dan warga sekolah lainnya. Hal yang terpenting dalam menjalankan kepemimpinan visionernya adalah dengan memberikan contoh kepada warga sekolah. Seperti pada contoh penegakkan kedisiplinan waktu, beliau akan selalu berperilaku disiplin waktu kehadiran di sekolah. Selain itu program yang dicanangkan beliau pun dengan tegas memerintahkan seluruh warga untuk menjalankan program tersebut bersama-sama.

Dari pengalaman yang kami temui, ada hal yang ingin kami telaah lebih lanjut tentang gaya kepemimpinan visioner ini.

METODE

Pada penelitian ini menggunakan metodologi tinjauan literatur naratif yang merupakan pendekatan penelitian yang bertujuan untuk melakukan pemahaman dan kajian intensif terhadap fenomena dan pengetahuan yang relevan dengan topik dan berpotensi untuk menutupi kelemahan konsep atau teori yang layak untuk dilakukan penelitian lebih lanjut. Dengan tujuan menekankan deskripsi terhadap pengaruh dengan menggunakan library research atau penelitian kepustakaan terhadap literatur-literatur kepustakaan dan dokumen penelitian sebelumnya. Selain itu teknik observasi terhadap salah satu pemimpin yang visioner juga dilakukan untuk menambah keyakinan dan pemahaman antara kajian literatur dan kenyataan di lapangan memiliki keterkaitan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan tentang kepemimpinan visioner sudah banyak yang mengkaji, kami menyimpulkan bahwa kepemimpinan visioner adalah pendekatan kepemimpinan yang berfokus pada pengembangan dan komunikasi visi yang kuat untuk masa depan. Seorang

pemimpin visioner memiliki kemampuan untuk melihat gambaran besar, menginspirasi orang lain, dan mengarahkan langkah-langkah menuju pencapaian tujuan yang jauh lebih tinggi. Dalam paper ini, kita akan menyelami lebih dalam tentang kepemimpinan visioner, termasuk definisi, ciri-ciri, dan bagaimana pengaruhnya dapat mencapai keberhasilan bagi organisasi dan tim.

Pengertian kepemimpinan visioner adalah gaya kepemimpinan di mana pemimpin memiliki visi yang jelas tentang tujuan dan arah yang ingin dicapai oleh organisasi atau tim. Visi ini menginspirasi dan memotivasi anggota tim untuk bekerja bersama-sama menuju pencapaian tujuan yang lebih besar. Pemimpin visioner mampu mengkomunikasikan visi tersebut dengan antusiasme dan keyakinan, serta mengilhami orang lain untuk berkontribusi dengan maksimal.

a. Berikut adalah beberapa ciri-ciri kepemimpinan visioner.

- **Visi yang Jelas**

Sebagai pemimpin visioner harus memiliki visi yang jelas tentang masa depan organisasinya. Mereka memiliki pemahaman yang mendalam tentang tujuan jangka panjang dan arah strategis yang ingin dicapai oleh organisasi atau tim. Seperti halnya kepala sekolah jika menjadi pemimpin

yang visioner akan berkomitmen bersama timnya untuk mensukseskan visi dari setiap program sekolahnya.

- **Inspiratif**

Menginspirasi anggota tim dengan visi mereka yang menantang dan ambisius merupakan ciri kepemimpinan visioner. Pemimpin ini akan menggunakan kata-kata dan tindakan yang memotivasi dan menggerakkan orang lain untuk beraksi. Pemimpin yang tidak banyak bicara namun melakukan tindakan yang sesuai dengan visi nya akan berdampak lebih efektif bagi timnya.

- **Inovatif**

Pemimpin visioner seringkali merupakan inovator yang kreatif. Mereka selalu mencari cara-cara baru untuk mencapai tujuan dan menciptakan perubahan positif dalam organisasi. Pemimpin yang memiliki gaya visioner juga biasanya tidak puas dengan apa yang sudah didapat, mereka akan selalu mencari perubahan lain yang berbeda dengan program yang sudah terlaksana dengan baik.

- **Keterbukaan terhadap Ide**

Hal yang penting bagi seorang pemimpin yaitu keterbukaan terhadap ide, pemimpin visioner meskipun memiliki visi yang jelas, tetap terbuka

terhadap ide dan masukan dari anggota tim. Mereka menghargai perspektif yang berbeda dan menggunakan kreativitas tim untuk mencapai visi bersama. Pemimpin visioner pun akan sadar jika menggunakan kreatifitas timnya akan berhasil atau lebih sukses untuk mencapai tujuannya.

- **Komunikasi Efektif**

Pemimpin visioner memiliki kemampuan komunikasi yang kuat. Mereka mampu mengartikulasikan visi mereka dengan jelas dan mengkomunikasikannya kepada anggota tim dengan cara yang menginspirasi. Banyak pemimpin seperti ini yang berhasil lebih efektif dan efisien dalam mencapai tujuannya dikarenakan terhindarnya kesalahpahaman baik antara pemimpin dan timnya maupun antar tim.

- **Keberanian dan Keteguhan**

Kepemimpinan visioner membutuhkan keberanian untuk mengejar tujuan besar dan tantangan yang mungkin dihadapi. Pemimpin ini bertekad untuk mencapai visi mereka, bahkan di tengah-tengah tantangan dan rintangan. Adakalanya pemimpin visioner banyak ditentang oleh salah satu anggota timnya, namun biasanya yang memiliki jiwa visioner tidak akan mundur dan

bahkan melakukan hal yang membuat semua anggota timnya ikut berkomitmen.

b. Pengaruh Kepemimpinan Visioner

Kepemimpinan visioner memiliki dampak yang signifikan pada kinerja dan keberhasilan organisasi dan tim, seperti berikut ini :

- **Motivasi Tinggi**

Gaya kepemimpinan visioner memotivasi anggota tim untuk mencapai tingkat kinerja yang lebih tinggi. Visi yang menarik dan ambisius mendorong anggota tim untuk berusaha lebih keras dan mencapai hasil yang lebih baik.

- **Kohesi Tim**

Pemimpin visioner dapat menciptakan kohesi dan kekompakan di antara anggota tim. Visi bersama menjadi pegangan yang mengikat tim dalam upaya mencapai tujuan bersama. Pengambilan keputusan yang lebih cepat dengan visi yang jelas, anggota tim lebih mudah untuk mengambil keputusan yang selaras dengan tujuan jangka panjang organisasi. Hal ini mengurangi kebingungan dan mempercepat proses pengambilan keputusan.

- **Inovasi dan Kreativitas**

Pemimpin visioner mendorong inovasi dan kreativitas di antara anggota tim. Visi yang menantang mendorong orang-orang untuk berpikir di luar batas-batas dan mencari cara-cara baru untuk mencapai tujuan.

- **Komitmen dan Dedikasi**

Visi yang kuat menginspirasi anggota tim untuk berkomitmen dengan organisasi atau tim. Mereka merasa termotivasi untuk bekerja keras demi mewujudkan visi bersama. Hal ini diwujudkan karena pemimpin yang visioner memiliki dedikasi yang tinggi terhadap pekerjaannya sehingga anggota tim akan merasa terdorong untuk mengikuti apa yang dilakukan pemimpinnya.

- **Pengambilan Risiko yang Bijaksana**

Pemimpin visioner cenderung mengambil risiko yang bijaksana untuk mencapai visi mereka. Mereka tidak takut untuk mencoba hal-hal baru dan menghadapi ketidakpastian demi mencapai tujuan yang lebih besar.

c. Kekurangan Kepemimpinan Visioner

Kepemimpinan Visioner juga memiliki beberapa kekurangan. Meskipun memiliki banyak kelebihan dalam menginspirasi, mengarahkan, dan mencapai tujuan yang lebih

besar, namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan.

- **Ketergantungan pada Pemimpin**

Gaya kepemimpinan visioner dapat menyebabkan anggota tim menjadi terlalu bergantung pada pemimpin. Jika pemimpin absen atau tidak lagi memiliki daya tarik, anggota tim mungkin kehilangan motivasi. Anggota tim akan melihat apa yang dikerjakan pemimpinnya, dan terkadang anggota tim akan menggantungkan inovasi dan kreativitasnya pada pemimpin yang visioner.

- **Ketidakpastian**

Pemimpin yang visioner merancang visi yang menantang kadang-kadang menghadirkan ketidakpastian. Anggota tim mungkin merasa tidak yakin tentang bagaimana visi tersebut akan dicapai dan apa yang diharapkan dari mereka. Ada perbedaan pendapat diantara anggota tim bahkan antara anggota tim dan pemimpinnya perihal visi yang ingin dicapai mengakibatkan hubungan kurang baik.

- **Kurangnya Fokus pada Detail**

Fokus pada visi yang besar kadang-kadang dapat mengaburkan perhatian terhadap detail dan tugas-tugas operasional yang lebih kecil.

Pemimpin visioner harus tetap memperhatikan hal-hal yang lebih detail untuk mencapai visi dengan sukses. Pemimpin visioner biasanya terlalu ambisius terhadap ide atau visi yang ingin dicapainya.

- **Penolakan terhadap Ide Alternatif**

Pemimpin visioner yang terlalu fokus pada visi mereka dapat menolak ide-ide alternatif yang mungkin bermanfaat. Hal ini dapat menyebabkan kehilangan peluang untuk inovasi dan perbaikan. Terkadang pemimpin tidak bisa menerima masukan dari anggota timnya.

d. Tips Menjadi Pemimpin Visioner

Setelah mengetahui pengertian serta karakteristiknya, Glints akan memberikan tips untuk menjadi pemimpin yang visioner di bawah ini:

1. Konsisten

Apa pun yang kamu lakukan saat ini, tetaplah konsisten dalam menjalaninya.

Terlebih, jika kamu telah mengeluarkan ide dan berniat untuk mewujudkannya dalam jangka waktu panjang.

Otomatis, kamu harus menanamkan rasa konsistensi yang tinggi di dalam diri agar dapat terlaksana dengan lancar.

Ini adalah salah satu cara untuk melatih agar dapat menjadi pemimpin yang visioner.

2. Latih *skill* komunikasi

Jika kamu memutuskan untuk menerapkan gaya kepemimpinan visioner, otomatis kamu akan sering berkomunikasi dengan orang lain.

Oleh karena itu, latih kemampuan komunikasimu dengan baik, entah itu komunikasi asertif, verbal, ataupun tertulis.

Dengan begitu, kamu dapat menyampaikan idemu dengan jelas kepada rekan-rekan kerja.

3. Latih rasa empati

Apa pun gaya kepemimpinan yang kamu pilih, rasa empati menjadi suatu hal penting yang harus ditanamkan dengan baik.

Bagaimana cara melatihnya? Cobalah untuk melihat sesuatu dari perspektif yang berbeda, meskipun kamu tidak menyukainya.

4. Uji coba visi

Dilansir dari Life Coach Spotter, jangan hanya mengumpulkan data dan mengembangkan visi untuk menciptakan sesuatu ide yang menarik. Cobalah untuk menguji visimu dengan berbagi kepada orang lain.

Dari situ, kamu akan mendapatkan *feedback* dari mereka sehingga bermanfaat untuk dirimu sendiri dalam mengatur rencana, baik itu jangka panjang ataupun jangka pendek

Pada hakikatnya, semua gaya kepemimpinan dapat diterapkan dengan baik, asalkan mampu beradaptasi dengan lingkungan sekitar.

e. Hasil Penelitian Sebelumnya

Penelitian ini dilakukan melalui observasi terhadap salah satu kepala sekolah yang memiliki gaya kepemimpinan visioner. Kami menemukan tokoh pemimpin visioner tersebut di salah satu SMP Negeri di Kota Cilegon.

Guru yang menjabat sebagai Kepala SMP Negeri 11 Cilegon memiliki riwayat kinerja yang sangat baik pada saat di sekolah sebelumnya. Setelah menjabat sebagai kepala sekolah semua karakteristik sebagai pemimpin yang visioner seperti yang sudah dijabarkan pada bagian tinjauan pustaka lengkap sudah ada pada dirinya.

Dedikasi dan tanggung jawabnya luar biasa, sehingga nuansa sekolah yang Ia pimpin sangat berbeda dengan nuansa sebelumnya. Banyak yang berubah, mulai dari sarana prasarana, tenaga pendidik, staf dan karyawan termasuk OB, peserta didik bahkan hal lainnya seperti kantin dan hubungan dengan pihak lain (paguyuban dan instansi pemerintah yang

berada di sekitar sekolah) ia lakukan dengan baik.

Dampak dari kepemimpinannya terlihat dari suasana sekolah yang mulai rindang dan hijau, kebersihan terjaga, disiplin terus berkembang, dan prestasi yang diraih guru dan peserta didik di bidang akademik maupun non akademik terus bermunculan. Hal ini berkat dorongan moril dan materi dari kepala sekolah yang visioner. Prestasi terbesar yang pernah diraih ketika program UKS mencapai tingkat nasional. Program sekolah tidak akan ada yang berhasil jika tidak diawali dengan pemimpin yang mengkomando anggota timnya. Komando pun akan berhasil jika dibimbing sampai tujuan tercapai.

Tidak ada gading yang tak retak, begitupun pemimpin yang visioner inipun tidak luput dari kekurangan. Dalam kehidupan akan ada yang suka dan tidak suka, walaupun pemimpin yang visioner dinilai paling efektif dalam meluncurkan program mencapai sukses namun ada juga beberapa pihak yang mungkin merasa tertekan. Biasanya pemimpin yang visioner ingin berjalan cepat dan terus berkelanjutan dengan program-program yang lainnya sementara anggota timnya ada yang tidak selaras dengan visinya.

Dari ulasan singkat mengenai tokoh kepala sekolah yang visioner, hal yang terpenting adalah bagaimana dia bisa bersikap selayaknya pemimpin yang visioner.

KESIMPULAN

Kepemimpinan visioner adalah pendekatan kepemimpinan yang mendorong pemimpin untuk memiliki visi yang jelas dan mengilhami anggota tim untuk mencapai tujuan yang lebih besar. Dengan menginspirasi, mengarahkan, dan menciptakan komitmen di antara anggota tim, pemimpin visioner dapat mencapai keberhasilan dan pencapaian yang luar biasa bagi organisasi dan tim. Namun, seperti gaya kepemimpinan lainnya, kepemimpinan visioner juga memiliki kekurangan dan tantangan yang perlu diperhatikan oleh pemimpin untuk mencapai hasil yang optimal. Penggunaan gaya kepemimpinan ini haruslah bijaksana dan sesuai dengan situasi dan konteks organisasi atau tim. Pemimpin Visioner di sekolah terbukti berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kreativitas dan kinerja guru, serta berpengaruh terhadap mutu dan kualitas sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Aditya Ebyatiswara Putra, dkk. (2023). *Peningkatan Kreativitas Kerja Guru Melalui Motivasi Kerja Kepribadian dan Kepemimpinan Visioner*. JP Anak Usia Dini, Vol. 4 No 1 : Kendari

Rati Purwanto. (2021). *Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Mutu dan Kualitas di SD Negeri Seko*: JPTI Vol. 1 No. 4

Siti Nurul, dkk. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-kanak di Kec. Tembalang Kota Semarang*. JMP Vol. 7 No 3