

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS MATERI  
MEMBUAT TEKS TERTULIS SEDERHANA UNTUK MEMBERIKAN  
UCAPAN SELAMAT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
PADA SISWA KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 2 SIGLI  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Fauziah**

SMA Negeri 2 Sigli

e-mail: [fauziahumara@gmail.com](mailto:fauziahumara@gmail.com)

**ABSTRACT**

Ptk with the title Efforts to Improve English Learning Outcomes Material for making simple written text to give congratulations by Using Picture Media for Class X IPS 1 Students of SMA Negeri 2 Sigli Academic Year 2022/2023". which aims to find out Efforts to improve English learning outcomes by making simple written texts to give congratulations using media images for class X IPS 1 students of SMA Negeri 2 Sigli for the 2022/2023 academic year . The subjects of this study were 20 students of class X IPS 1 SMA Negeri 2 Sigli for the academic year 2022/2023. To obtain the author's data using test and non-test techniques. After the data was collected, the authors processed and analyzed the data by comparing the results of observations and tests in cycle I and cycle II. The use of image media in the material for making simple written text to give congratulations in learning English can improve learning outcomes in English subjects, especially the material for making simple written text to give congratulations for class X IPS Semester 1 SMA Negeri 2 Sigli Academic Year 2022/ 2023 experienced a significant increase . The increase in the average value was 46.5 in the initial conditions to 66.3 in the first cycle and 74.3 in the second cycle. The average value of the first cycle increased 19.8% from the initial conditions, the average value of the second cycle increased 8% from the first cycle. Meanwhile, the learning completeness in the first cycle increased by 35% from the initial conditions, the second cycle increased 30% from the first cycle II. An increase in the overall grade point average of 27.8%. while learning completeness increased by 65 from the initial stage,

**Keywords :** Learning outcomes, Picture Media and making simple written texts to give congratulations.

**ABSTRAK**

Ptk dengan judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi membuat teks tertulis sederhana untuk memberikan ucapan selamat dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 2 Sigli Tahun Pelajaran 2022/2023". yang bertujuan untuk mengetahui Upaya dalam meningkatkan hasil belajar bahasa inggris materi membuat teks tertulis sederhana untuk memberikan ucapan selamat dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 2 Sigli tahun pelajaran 2022/2023. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 2 Sigli Tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 20 siswa, untuk memperoleh data penulis menggunakan teknik tes dan non tes. Setelah data terkumpul penulis mengolah dan menganalisis data dengan cara membandingkan hasil observasi dan tes pada siklus I dan siklus II. Penggunaan media gambar pada materi membuat teks tertulis sederhana untuk memberikan ucapan selamat dalam

pembelajaran bahasa Inggris dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa Inggris khususnya materi membuat teks tertulis sederhana untuk memberikan ucapan selamat bagi siswa kelas X IPS Semester 1 SMA Negeri 2 Sigli Tahun Pelajaran 2022/2023 mengalami peningkatan yang signifikan. Peningkatan nilai rata-rata yaitu 46,5 pada kondisi awal menjadi 66,3 pada siklus I dan menjadi 74,3 pada siklus II. Nilai rata-rata siklus I meningkat 19,8 % dari kondisi awal, nilai rata-rata siklus II meningkat 8% dari siklus I. Sedangkan ketuntasan belajar pada siklus I ada peningkatan sebesar 35% dari kondisi awal, siklus II meningkat 30% dari siklus I. Peningkatan nilai rata-rata kelas secara keseluruhan sebesar 27,8% . sedangkan ketuntasan belajar mengalami peningkatan sebesar 65 dari tahap awal,

**Kata kunci:** Hasil belajar, Media Gambar dan membuat teks tertulis sederhana untuk memberikan ucapan selamat.

## 1. Pendahuluan

Dengan menggunakan media pembelajaran yang relevan agar hasil belajar siswa meningkat. Karena melalui penggunaan alat peraga atau media yang relevan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam semua pelajaran terutama pelajaran bahasa Inggris yang setiap tahun di ujian nasional.

Kehadiran media mempunyai arti yang cukup penting dalam proses belajar mengajar di kelas, karena dalam kegiatan tersebut ketidakjelasan bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara. Kerumitan bahan yang akan disampaikan kepada peserta didik dapat disederhanakan dengan bantuan media. Media dapat mewakili apa yang kurang mampu guru ucapkan melalui kata-kata atau kalimat tertentu. Bahkan keabsahan bahan dapat dikonkritkan dengan kehadiran media.

Dengan demikian, peserta didik lebih mudah mencerna bahan dari pada tanpa menggunakan media.

Atas dasar itulah penulis ingin mengkaji lebih mendalam terhadap masalah ini melalui suatu penelitian, sehingga ditetapkan judul penelitian tindakan kelas ini “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Membuat Teks Tertulis Sederhana Untuk Memberikan Ucapan Selamat dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 2 Sigli Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah: Apakah upaya meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris materi membuat teks tertulis sederhana untuk memberikan ucapan selamat dapat dilakukan dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 2 Sigli tahun pelajaran 2022/2023?.

## 2. Metode

Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Tes tertulis digunakan pada akhir siklus I dan siklus II, yang terdiri atas materi membuat teks tertulis sederhana untuk memberikan ucapan selamat. Sedangkan

Teknik non tes meliputi teknik observasi dan dokumentasi. Observasi digunakan pada saat pelaksanaan penelitian tindakan kelas kemampuan memahami materi tersebut pada siklus I dan siklus II. Sedangkan teknik dokumentasi digunakan

untuk mengumpulkan data khususnya nilai mata pelajaran bahasa Inggris.

### 3. Hasil dan Pembahasan

Pada awalnya siswa kelas X IPS 1, nilai rata-rata pelajaran bahasa Inggris rendah khususnya pada kompetensi materi membuat teks tertulis sederhana untuk memberikan ucapan selamat pada pembelajaran bahasa Inggris. Yang jelas salah satunya disebabkan karena luasnya kompetensi yang harus dikuasainya dan perlu daya ingat yang setia sehingga mampu menghafal dalam jangka waktu lama. Sebelum dilakukan tindakan guru memberi tes. Berdasarkan ketuntasan belajar siswa dari sejumlah 20 siswa terdapat 3 atau 15% yang mencapai ketuntasan belajar dengan skor standar Kriteria Ketuntasan Minimal. Sedangkan 17 siswa atau 85% belum mencapai kriteria ketuntasan minimal untuk kompetensi dasar materi membuat teks tertulis sederhana untuk memberikan ucapan selamat pada pembelajaran bahasa Inggris yang telah ditentukan yaitu sebesar 70. Sedangkan hasil nilai pra siklus I terdapat nilai tertinggi adalah 70, nilai terendah 20, dengan rata-rata kelas sebesar 46,5.

#### a. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran pada pra siklus menunjukkan bahwa siswa masih pasif, karena tidak diberi respon yang menantang. Siswa masih bekerja secara individual, tidak tampak kreatifitas siswa maupun gagasan yang muncul. Siswa terlihat jenuh dan bosan tanpa gairah karena pembelajaran selalu monoton.

##### 1. Pembahasan Siklus I

Hasil Tindakan pembelajaran pada siklus I, berupa hasil tes dan non tes. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti terhadap pelaksanaan siklus I diperoleh keterangan sebagai berikut :

#### a. Hasil Belajar

Dari hasil tes siklus I, menunjukkan bahwa hasil yang mencapai nilai A (sangat

baik) adalah tidak ada atau (0%), sedangkan yang mendapat nilai B (baik) adalah 4 siswa atau (20%), sedangkan dari jumlah 20 siswa yang masih mendapatkan nilai C (cukup) sebanyak 8 siswa (40 %), sedangkan yang mendapat nilai D (kurang) ada 8 siswa (40%), sedangkan yang mendapat nilai D (sangat kurang) ada 8 atau (40%).

Berdasarkan ketuntasan belajar siswa dari sejumlah 20 siswa terdapat 10 atau 50% yang sudah mencapai ketuntasan belajar. Sedangkan 10 siswa atau 50% belum mencapai ketuntasan. Adapun dari Hasil nilai siklus I dapat dijelaskan bahwa perolehan nilai tertinggi adalah 80, nilai terendah 50, dengan nilai rata-rata kelas sebesar 66,3.

#### b. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran pada siklus I sudah menunjukkan adanya perubahan, meskipun belum semua siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini dikarenakan kegiatan yang bersifat kelompok ada anggapan bahwa prestasi maupun nilai yang di dapat secara kelompok. Dari hasil pengamatan telah terjadi kreatifitas dan keaktifan siswa secara mental maupun motorik, karena kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan permainan serta perlu kecermatan dan ketepatan. Ada interaksi antar siswa secara individu maupun kelompok, serta antar kelompok. Masing-masing siswa ada peningkatan latihan bertanya dan menjawab antar kelompok, sehingga terlatih ketrampilan bertanya jawab. Terjalin kerjasama inter dan antar kelompok. Ada persaingan positif antar kelompok mereka saling berkompetisi untuk memperoleh penghargaan dan menunjukkan untuk jati diri pada siswa.

Hasil antara kondisi awal dengan siklus I menyebabkan adanya perubahan walau belum bisa optimal, hal ini ditandai dengan peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar. Dari hasil tes akhir siklus I ternyata lebih baik dibandingkan dengan tingkat ketuntasan

belajar siswa pada kondisi awal atau sebelum dilakukan tindakan. Perbandingan

tersebut dapat disajikan pada tabel berikut :

NO	Siklus I	Siklus II
1	<b>Tindakan</b>	<b>Tindakan</b>
	Pembelajaran bahasa inggris dengan media gambar, didesain dengan panduan LKPD	Penerapan penggunaan media gambar materi <b>Membuat Teks Tertulis Sederhana Untuk Memberikan Ucapan Selamat</b> dipandu dengan media kompetitif
2	<b>Hasil Belajar</b>	<b>Hasil Belajar</b>
	❖ Ketuntasan	❖ Ketuntasan
	~ Tuntas : 10 (50%)	~ Tuntas : 16 (80%)
	~ Belum tuntas : 10 ( 50%)	~ Belum tuntas : 4 ( 20%)
	❖ Nilai Tertinggi : 80	❖ Nilai Tertinggi : 100
	❖ Nilai terendah : 50	❖ Nilai terendah :50
	❖ Nilai rata- rata : 66,3	❖ Nilai rata- rata : 74,3
		❖ Refleksi
		Nilai rata- rata meningkat 8
		= $8/66,3 \times 100\% = 12,1\%$
2	<b>Proses belajar</b>	<b>Proses belajar</b>
	❖ Proses pembelajaran ada perubahan, siswa mulai aktif	❖ Proses pembelajaran siswa aktif dan kreatif serta cekatan
	❖ Siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran	❖ Siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran, dan masing- masing siswa punya tugas mandiri
	❖ Siswa mencari dan menemukan materi, mencatat serta mengkomunikasikan antar teman dalam kelompok maupun antar kelompok	❖ Siswa mencari dan menemukan materi, mencatat dan mengkomunikasikan dan mendemonstrasikan hasil penyelesaian secara kompetitif antar teman dalam kelompok maupun antar kelompok
	❖ Belum memanfaatkan media pembelajaran sesuai materi	❖ Sudah memanfaatkan media pembelajaran sesuai materi yaitu media gambar yang diperagakan
	❖ Kreatifitas, kerjasama, tanggung jawab mulai tampak.	❖ Kreatifitas, kerjasama, tanggung jawab dan ide, kecermatan, ketepatan dan kecepatan muncul
	❖ Sebagian besar alat indera aktif	❖ Semua alat alat indera aktif, baik mental maupun fisik

sDari hasil penelitian, dapat dilihat dan telah terjadi peningkatan pemahaman penggunaan media gambar materi membuat teks tertulis sederhana untuk memberikan ucapan selamat pada pembelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas X IPS 1 pada semester I tahun pelajaran 2022/ 2023 melalui penerapan penggunaan media gambar materi writing pada pembelajaran bahasa Inggris. Peningkatan nilai rata- rata yaitu 46,5 pada kondisi awal menjadi 66,3 pada siklus I dan menjadi 74,3 pada siklus II. Nilai rata-rata siklus I meningkat 19,8 %dari kondisi awal, nilai rata-rata siklus II meningkat 8% dari siklus I. Sedangkan ketuntasan belajar pada siklus I ada peningkatan sebesar 35% dari kondisi awal, siklus II meningkat 30%dari siklus I. Peningkatan nilai rata-rata kelas secara keseluruhan sebesar 27,8% . sedangkan ketuntasan belajar mengalami peningkatan sebesar 65 dari tahap awal,

#### 4. Simpulan dan Saran

Penggunaan media gambar pada materi writing dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa Inggris khususnya materi membuat teks tertulis sederhana untuk memberikan ucapan selamat bagi siswa kelas X IPS 1 Semester 1 SMA Negeri 2 Sigli Tahun Pelajaran 2022/2023 mengalami peningkatan yang signifikan. Peningkatan nilai rata- rata yaitu 46,5 pada kondisi awal menjadi 66,3 pada siklus I dan menjadi 74,3 pada siklus II. Nilai rata-rata siklus I meningkat 19,8 %dari kondisi awal, nilai rata-rata siklus II meningkat 8% dari siklus I. Sedangkan ketuntasan belajar pada siklus I ada peningkatan sebesar 35% dari kondisi awal, siklus II meningkat 30%dari siklus I. Peningkatan nilai rata-rata kelas secara keseluruhan sebesar 27,8% . sedangkan ketuntasan belajar mengalami peningkatan sebesar 65 dari tahap awal.

Berkaitan dengan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka dikemukakan saran bahwa:Guru hendaknya menerapkan penggunaan media gambar pada materi writing dalam pembelajaran bahasa Inggris sesuai dengan materi yang diajarkan. Untuk meningkatkan hasil belajar kompetensi dasar writing dalam pembelajaran bahasa Inggris.

#### Daftar Pustaka

Arikunto, Suharsini, 1991. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta Rineka Cipta

BNSP, 2007. *Standar Kompetensi dan kompeternsi Dasar* . Jakarta. Depdiknas

BNSP , 2007. *Pedoman Penilaian Hasil Belajardi SMA* . Jakarta. Depdiknas.

Dahar, RW. 1998. *Teori – teori Belajar*. Jakarta. Depdikbud

Dimiyati dan Mudjiono, 1992. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Depdikbud.

Hadari, Nawawi. 2001. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta. Gajah Mada University Press

Hidayat Komarudin,2002.*Active Learning*. Yogyakarta. Yappendi

.2014. *Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK kelas X*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta

Nasution S : *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar* Jakarta PT. Bumi Aksara

Oemar Hamalik 2003: *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta PT Bumi Aksara

Oemar Hamalik.1995. *Metode Mengajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.