

PENERAPAN APLIKASI PEMBELAJARAN IQRA DAN TATA CARA SHALAT BERBASIS ANDROID PADA DAYAH WASHILATUL MUARIF**Cut Mutia¹, Yuswardi², Muhammad Yazid³****Email: cutmutia@unigha.ac.id**Program Studi D3 Teknik Informatika
Universitas Jabal Ghafur Sigli**ABSTRAK**

Provinsi Aceh merupakan provinsi yang menerapkan syariat Islam dan memiliki sebutan sebagai “Serambi Mekah”. Masyarakat Aceh telah menerapkan ajaran dan aturan agama Islam dalam kehidupan sehari-hari sejak berpuluh tahun yang lalu seperti melaksanakan Shalat dan membaca Al Quran. Sehingga tidak mengherankan jika di Provinsi Aceh memiliki ribuan dayah (TPA) baik di kecamatan maupun di gampong (desa). Penelitian ini dilaksanakan pada dayah Washilatul Muarif yang ada di Gampong Ribeuen Busu, pembelajaran iqra dan shalat pada dayah ini masih dilakukan oleh ustadz dan ustadzah dengan waktu yang sangat terbatas. Sehingga pembelajaran iqra dan shalat bagi santri tidak efektif, terutama santri yang masih berusia dini. Aplikasi ini dibangun untuk mengatasi permasalahan tersebut, sehingga santri-santri dapat belajar iqra dan tata cara shalat dengan efektif dan dapat meningkatkan kemampuan mereka. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan santri baik dalam penguasaan iqra maupun dalam pelaksanaan tata cara shalat.

Kata Kunci: Android, Iqra, Shalat, Pembelajaran

A. PENDAHULUAN

Provinsi Aceh merupakan salah satu provinsi yang ada di Indonesia dan memiliki sebutan “Serambi Mekah”, sebutan ini tentunya sangat berkaitan nuansa keagamaan dan ketaqwaan masyarakat Aceh. Aceh merupakan pintu pertama masuknya ajaran Islam di wilayah Nusantara yaitu di pantai Timur, Perlak dan Pasai. Oleh sebab itu, ajaran dan aturan Islam sangat melekat dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Aceh.

Ajaran dan aturan Islam mulai ditanamkan kepada anak-anak pada usia dini, sehingga tidak mengherankan jika provinsi Aceh memiliki ribuan dayah (Tempat Pengajian Alquran) yang tersebar di seluruh kabupaten, kecamatan, dan gampong (desa), baik dayah dengan konsep tradisional maupun modern. Washilatul Muarif merupakan salah satu dayah yang ada di wilayah Kemukiman Busu tepatnya Gampong Busu Ribeuen,

Pada dayah Washilatul Muarif, ajaran iqra dan tata cara shalat bagi santri-

santri terutama yang masih berusia dini diperoleh dari Ustadz dan Ustadzah dengan jumlah waktu yang sangat terbatas yaitu setiap hari hanya 2 jam, sehingga anak-anak tidak mampu menguasai iqra dan tata cara shalat secara cepat dan benar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk membangun aplikasi pembelajaran iqra dan tata cara shalat pada dayah Washilatul Muarif berbasis android. Dengan adanya aplikasi ini, anak-anak dapat belajar iqra dan tata cara shalat secara mandiri diluar jadwal pengajian, sehingga kemampuan iqra dan tata cara shalat dapat dikuasai secara cepat dan benar.

Penelitian pembelajaran iqra pernah dilakukan oleh Busran dan Nindya pada tahun 2019. Pada penelitiannya, aplikasi pembelajaran iqra dibangun untuk anak-anak usia dini sebagai media pengganti media pembelajaran sebelumnya yaitu buku dan CD tutorial. Aplikasi yang dibangun lengkap dengan audio pengucapan, video tutorial dan soal-

soal tes. Hasil penelitian menunjukkan, aplikasi pembelajaran iqra tersebut dapat memudahkan anak-anak usia dini memahami iqra.

Penelitian lainnya juga pernah dilakukan oleh Jodi Hermawan pada tahun 2018. Penelitiannya membahas permasalahan penyajian informasi mengenai ibadah shalat, wudhu dan adzan yang masih belum efektif dan tidak efisien. Untuk memperoleh informasi tersebut masih sangat terbatas yaitu tokoh agama, majalah, buku, dan media cetak. Aplikasi yang dirancang berbasis android, sehingga aplikasi tersebut dapat diakses dimana saja, cepat dan mudah dipahami oleh pengguna.

Penelitian lainnya yang membahas tentang edukasi shalat dilakukan oleh Dayat, dkk pada tahun 2019, penelitiannya bertujuan untuk merancang dan membuat Game edukasi pembelajaran shalat 5 waktu dan pengenalan hijaiyah berbasis Virtual Reality (VR). Game ini nantinya akan digunakan oleh Guru Pendidikan Agama dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode kualitatif.

B. TINJAUAN PUSTAKA

1. Sistem Operasi Android

Nazruddin (2012) menyatakan Android merupakan platform sistem operasi yang *open source* dan sangat sering digunakan oleh masyarakat. Android merupakan pengembangan platform mobile yang berbasis linux dan mencakup sistem operasi, middleware, dan aplikasi. Android memiliki arsitektur *applications* dan *widjets*, *apliacations framework*, *libraries*, *Android run time*, serta *linux kernel*.

2. Iqra

Eri.S dan Dewi.T (2015) menjelaskan, iqra menurut bahasa mempunyai arti "*bacalah*". Kata "Iqra"

terdapat dalam surat yang diturunkan pertama kali kepada Nabi Muhammad SAW yaitu surat Al 'Alaq. Selanjutnya Quraish Shihap juga memiliki pandangan tentang kata iqra, Menurut Quraish kata iqra terambil dari akar kata yang maknanya menghimpun. Dari menghimpun lahir berbagai makna lainnya seperti mendalami, menelaah, menyampaikan, meneliti, dan membaca teks.

3. Shalat

Ash. Shiddieqy (1950) dalam bukunya menyatakan shalat merupakan ibadah wajib yang terdiri dari perkataan dan perbuatan atau gerakan tertentu. Shalat dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam. Dalam agama islam, shalat merupakan amalan yang paling utama dan amalan pertama yang akan dihisab Allah SWT pada akhir nanti.

C. METODE PENELITIAN

Adapun metode yang dilakukan dalam penelitian ini dapat dilihat pada Gambar 1.



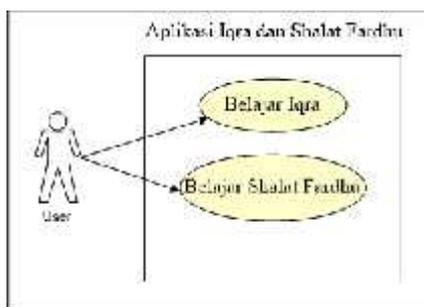
Gambar 1. Metode Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dimulai dengan mempelajari *literature* yang berkaitan dengan pembelajaran iqra, shalat fardhu, dan pemrograman android. Selanjutnya melakukan pengumpulan data yang dibutuhkan dan melakukan analisis serta perancangan aplikasi. Setelah itu, penelitian ini dilanjutkan dengan membangun aplikasi pembelajaran iqra dan shalat fardhu berbasis android kemudian melakukan implementasi aplikasi pada dayah Washilatul Muarif Tahap akhir dari penelitian ini, melakukan evaluasi secara keseluruhan terhadap aplikasi yang telah dibangun dan diimplementasikan untuk pengambilan kesimpulan dan saran.

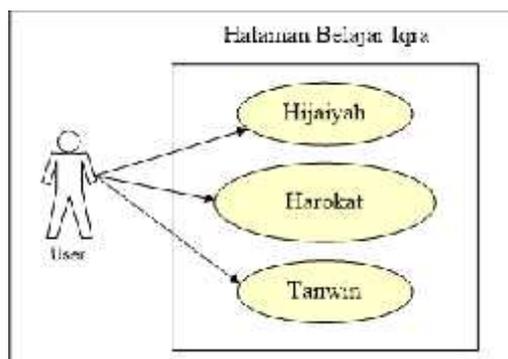
D. PERANCANGAN APLIKASI

1. Rancangan Usecase Diagram

Usecase diagram merupakan diagram yang menggambarkan interaksi antara pengguna (aktor) dengan sistem sesuai dengan kebutuhan fungsional. *Usecase diagram* aplikasi pembelajaran iqra dan shalat fardhu dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 2. Usecase Diagram Aplikasi



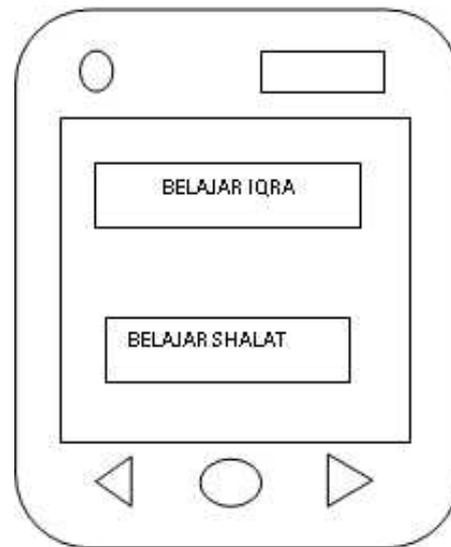
Gambar 3. Usecase Diagram Pembelajaran Iqra



Gambar 3. Usecase Diagram Pembelajaran Shalat Fardhu

2. Rancangan User Interface

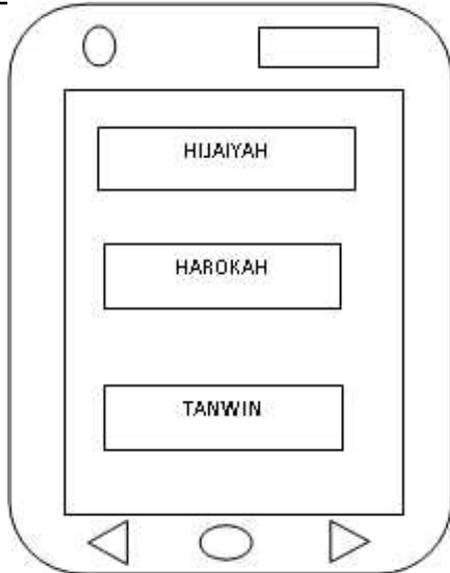
Rancangan halaman utama merupakan halaman yang menampilkan list menu yang dapat digunakan oleh anak-anak TPA. Gambar list menu aplikasi pembelajaran iqra dan shalat fardhu dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4 Rancangan list menu aplikasi pembelajaran iqra dan shalat fardhu

3. Rancangan halaman pembelajaran iqra

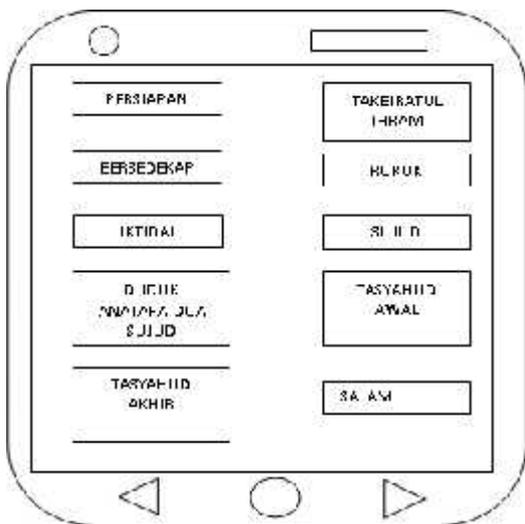
Rancangan halaman pembelajaran iqra merupakan halaman yang nantinya menampilkan menu-menu pembelajaran iqra yaitu, Hijaiyah, Harokah, dan Tanwin yang dapat dipilih oleh pengguna. Rancangan halaman pembelajaran iqra dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5. Rancangan halaman pembelajaran iqra

4. Rancangan halaman pembelajaran shalat

Rancangan halaman pembelajaran shalat fardhu merupakan halaman yang nantinya menampilkan menu-menu pembelajaran shalat fardhu yang dapat dipilih oleh pengguna. Rancangan halaman pembelajaran shalat fardhu dapat dilihat pada Gambar 6.



Gambar 6 Rancangan halaman pembelajaran shalat fardhu

E. IMPLEMENTASI INTERFACE APLIKASI

Implementasi *interface* aplikasi sebagai berikut:

a. Implementasi halaman utama

Implementasi halaman utama bertujuan agar pengguna dapat memilih menu yang disediakan aplikasi. Pengguna aplikasi dapat memilih menu pembelajaran iqra atau menu pembelajaran shalat fardhu. Implementasi halaman utama dapat dilihat pada Gambar 7.



Gambar 7. Implementasi halaman utama aplikasi

b. Implementasi halaman pembelajaran iqra

Implementasi halaman pembelajaran iqra dapat digunakan oleh pengguna aplikasi untuk belajar iqra. Pada halaman ini, pengguna dapat memilih menu hijaiyah, harokat, dan tanwin. Pada menu harokat, pengguna dapat memilih menu fathah, kasroh dan dhomah. Selanjutnya pada menu tanwin, pengguna dapat memilih menu fathah tain, kasroh tain, dan dhomah tain. Implementasi halaman belajar iqra dapat dilihat pada Gambar 8, Gambar 9, Gambar 10, dan Gambar 11.



Gambar 8. Implementasi belajar iqra



Gambar 9 Implementasi halaman hijaiyah



Gambar 10 Implementasi halaman harokat



Gambar 11 Implementasi halaman tanwin

c. Implementasi halaman pembelajaran shalat fardhu.

Implementasi halaman pembelajaran fardhu bertujuan agar pengguna dapat memilih menu pembelajaran shalat. Adapun menu-menu yang dapat dipilih yaitu persiapan, takbiratul ihram, bersedekap, rukuk, iktidal, sujud, duduk antara dua sujud, tasyahud awal, tasyahud akhir, dan salam. Implementasi halaman pembelajaran shalat fardhu dapat dilihat pada Gambar 12, Gambar 13, Gambar 14, Gambar 15, Gambar 16, Gambar 17, Gambar 18, Gambar 19, Gambar 20, Gambar 21, Gambar 22 dan Gambar 23.



Gambar 12. Implementasi Pembelajaran Shalat Fardhu



Gambar 13. Implementasi Halaman persiapan



Gambar 14. Implementasi halaman takbiratul ihram



Gambar 15. Implementasi halaman bersedekap

mengembangkan, dan mengimplementasikan aplikasi pembelajaran iqra dan cara shalat pada dayah Washilatul Muarif. Berdasarkan hasil penerapan aplikasi ini pada dayah Washilatul Muarif menunjukkan bahwa aplikasi ini dapat membantu santri-santri dalam mempelajari iqra dan shalat sehingga waktu yang dibutuhkan santri untuk mampu menguasai iqra dan shalat lebih singkat dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan aplikasi. Hal ini dikarenakan, santri dapat mengulang pembelajaran iqra dan tata cara shalat dengan menggunakan aplikasi.

Untuk pengembangan selanjutnya, aplikasi ini dapat ditambahkan dengan menu pembelajaran lainnya seperti pembelajaran shalat sunat, menu kumpulan doa-doa, dan juga menu pembelajaran ayak pendek.

Qur'an". Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia.

Safaat, Nazruddin. 2012. "*Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*". Bandung: Informatika.

DAFTAR PUSTAKA

- Ash Shiddieqy. 1950." Pedoman Shalat". Lhok Seumawe. Penerbit Pustaka.
- Busran dan Yunanda, N.D. 2015. "Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Iqra Untuk Anak Usia Dini Berbasis Android". Jurnal Momentum. Vol.17, No.1".
- Dayat, dkk. 2019." Rancangan Bangun Simulasi Edukasi Tata Cara Sholat 5 Waktu dan Pengenalan huruf Hijaiyah Berbasis *Virtual Reality (VR)*". jurnal JINTEKS. Vol.1, No.1.
- Hendrawan, Jorgi. 2018. "Rancang Bangun Aplikasi *Mobile Learning* untuk tuntunan shalat ". *Journal of Information Technology and Computer Science (IntecomS)*. Vol 1, No.1.
- Rizky, Destya, dkk. 2016." Perancangan Rencana Strategis Pada E-Learning Pembelajaran Al-