

P-ISBN : 2774 - 2199

e-ISBN : 2774 - 2180



PROSIDING

Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu

**"Inovasi Teknologi dan Produk Penelitian
Pengabdian Masyarakat Berbasis
Revolusi Industri 4.0
di Era New Normal"**

Volume 1 Nomor 1 Tahun 2021

Support By :



LPPM Universitas Jabal Ghafur

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT erkat Rahmat dan HidayahNya Webinar 1st Jabal Ghafur Conference on Research Community Service Seminar Nasional Multidisiplin ilmu telah terlaksana dengan baik dan lancar. Seminar Nasional Universitas Jabal Ghafur yang pertama ini bertema "Inovasi Teknologi dan Produk Penelitian, Pengabdian Masyarakat Berbasis Revolusi Industri 4.0 di Era New Normal" yang telah diselenggarakan pada tanggal 7 November 2020 secara virtual melalui zoom meeting.

Seminar Nasional ini dihadiri oleh Dr. Muhammad Dimyati (Plt Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristek/Badan Riset dan Inovasi Nasional) dan Dr. Ir. Muhammad Ilham Maulana, M.T (Sekretaris Pelaksana LLDIKTI Wilayah XIII- Aceh) sebagai Keynote Speaker.

Pada seminar ini hasil penelitian dan pengabdian masyarakat telah dipresentasikan oleh para peneliti dari Dosen dan Mahasiswa berbagai Universitas dan dengan bidang ilmu yang beragam. Selanjutnya hasil seminar tersebut dibukukan dalam prosiding ini. Seminar Nasional Universitas Jabal Ghafur yang pertama ini dapat terlaksana dengan sukses atas bantuan dan partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih banyak kepada banyak pihak yang telah membantu terselenggaranya Seminar Nasional ini.

Penyusunan prosiding ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu kami sangat mengharapkan saran yang membangun untuk dapat menyempurnakan prosiding ini. Semoga prosiding ini dapat bermanfaat bagi Dosen, Mahasiswa, Peneliti dan Masyarakat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Sigli, 7 November 2020

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd

PROSIDING
SEMINAR NASIONAL MULTI DISIPLIN ILMU
JABAL GHAFUR CONFERENCE ON RESEARCH AND COMMUNITY SERVICES
(JGCR+)

**"Inovasi Teknologi dan Produk Penelitian Pengabdian Masyarakat Berbasis
Revolusi Industri 4.0 di Era New Normal"**

Organizing Committee

Penanggung jawab	:	Rektor Universitas Jabal Ghafur
Ketua	:	Mustakim Sagita, S.Pd, M.Pd
Sekretaris	:	Cut Mulia Sari, S.TP, M.P
IT and Website	:	Mursalmina, ST
Publikasi	:	Muhammad, ST
Administrasi	:	Muhammad Hafidillah, S.Pd, M.Pd
Steering Committee	:	T. Martawidjaya, ST Yuswardi, ST, MT
Reviewer	:	Dr. Amirzan, M.Pd Dr. Ilyas, M.Pd Dr. Erry Jayanti, S.E, M.Si Dr. Rahmi Agustina, S.S.i, M.Pd
Editor	:	Cut Mulia Sari, S.TP, M.P
Setting/Layout	:	Muksalmina, ST Muhammad, ST
Penerbit	:	Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Jabal Ghafur
Editorial Staff	:	Biro Rektor Lt. 1, Ruang LPPM Universitas Jabal Ghafur, Gleegapui, Sigli. Provinsi Aceh. Kode Pos 24171 Telp (0653) 7825201, Fax (0653) 78225202 Email : lppm@unigha.ac.id

1st Publication on Januari 2021
© 2021 All rights reserved

DAFTAR ISI PROSIDING SEMINAR NASIONAL MULTI DISIPLIN ILMU UNIVERSITAS JABAL GHAFUR

KATA PENGANTAR	i
DEWAN EDITOR	ii
DAFTAR ISI	iii
 BAB I. PENDIDIKAN, METODE PEMBELAJARAN & KURIKULUM	
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOT) SISWA DITINJAU BERDASARKAN ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF DAN GENDER (STUDI DARING PADA SISWA SMA) <i>Bansu Irianto Ansari ⁽¹⁾, Mustakim Sagita ⁽²⁾</i>	1-8
ANALISIS KESULITAN MAHASISWA MENYELESAIKAN SKRIPSI DI MASA PANDEMI PADA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS <i>Fauziah ⁽¹⁾, Jamaliah ⁽²⁾</i>	9-14
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN <i>GRADED RESPONSE MODELS</i> DI SMP NEGERI 1 SIMPANG TIGA KABUPATEN PIDIE <i>Hery Saputra ⁽¹⁾, Mirunnisa ⁽²⁾</i>	15-23
PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ATLETIK NOMOR LOMPAT TINGGI BERBENTUK PERMAINAN UNTUK SISWA SEKOLAH MENEGAH ATAS DI SMA NEGERI 16 KOTA BANDA ACEH <i>Indah Lestari ⁽¹⁾, Jafaruddin ⁽²⁾</i>	24-30
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LOGIS MATEMATIK SISWA SMK NEGERI 1 SIGLI MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN <i>MAPLE</i> <i>Maryanti ⁽¹⁾, Laila Qadriah ⁽²⁾</i>	31-39
MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF UNTUK MENUMBUHKAN <i>SOFT SKILL</i> SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA <i>Mirunnisa ⁽¹⁾, Zulfa Razi ⁽²⁾</i>	40-51
PENGARUH KECEPATAN DAN KELINCAHAN TERHADAP PRESTASI OLAHRAGA BULUTANGKIS (Penelitian Pada Siswa SMAN 1 Indrajaya Kabupaten Pidie) <i>Muhammad</i>	52-61
PENYEDIAAN PUSTAKA KELILING WARGA ALTERNATIF PENYELESAIAN CEMERLANG MEMULAI BUDAYA MEMBACA <i>Nanda Saputra ⁽¹⁾, Miswar Saputra ⁽²⁾</i>	62-67
DISIMILARITAS BAHASA PERSUASIF PADA IKLAN DI RADIO MUTIARA FM BEUREUNUEN PADA ERA NEW NORMAL <i>Nofiana S ⁽¹⁾, Islamiyah ⁽²⁾</i>	68-79

TANTANGAN GURU BAHASA INGGRIS DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR SELAMA PANDEMI DI PIDIE Novita Diana	80-84
ANALISIS KOMPARATIF: IMPLEMENTASI (SOLUTION FOCUSED BRIEF THERAPY) SEBAGAI SOLUSI PENANGANAN KECEMASAN PSKOLOGIS MENGHADAPI COVID-19 Teuku Fadhli⁽¹⁾, Fauzi Aldina⁽²⁾	85-93
PENERAPAN MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i> BERBANTUAN <i>SOFTWAREMAPLE</i> UNTUK MENINGKATKAN <i>SELF EFFICACY</i> MAHASISWA Zulfa Razi⁽¹⁾, Mirunnisa⁽²⁾	94-99
HUBUNGAN <i>SELF REGULATED LEARNING</i> DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK YANG DILAKUKAN SISWA SMPN 5 MUTIARA Bunyamin	100-107
THE USE OF MIND MAPPING TEHNIQUE TO IMPROVE THE STUDENTS WRITING SKILL IN DESCRIPTIVE TEXT Farizawati	108-114
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI <i>GOOGLE FORM</i> UNTUK UJIAN AKHIR SEMESTER BAGI MAHASISWA PGMI AL HILAL SIGLI Gusti Handayani	115-120
MENINGKATKAN PEMAHAMAN BACAAN SISWA DENGAN MENERAPKAN TEKNIK PRE-QUESTIONING Hanifah Thohidah	121-129
EKSISTENSI BAHASA INDONESIA SEBAGAI BAHASA PENGANTAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 3 SAKTI Hayatun Rahmi⁽¹⁾, Nur Fatimahwati⁽²⁾	130-146
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN <i>SELF-CONCEPT</i> SISWA SMP DI KABUPATEN PIDIE JAYA DENGAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN GEOGEBRA Junaidi⁽¹⁾, Taufiq⁽²⁾	147-154
BERHITUNG CEPAT DAN PERMAINAN ANGKA MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA SD BELAJAR MATEMATIKA DI RUMAH SELAMA PANDEMI Maisura	155-159
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 KEMBANG TANJONG PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI Makawiyah⁽¹⁾, Zuraida⁽²⁾	160-169
PENERAPAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING (PBL)</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA di SMA Mariati	170-175

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DENGAN PENDEKATAN <i>CREATIVE PROBLEM SOLVING</i> SISWA SMP NEGERI 2 BANDAR BARU Taufiq	176-185
PENGARUH PEKERJAAN RUMAH (PR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTsS KEUMALA KABUPATEN PIDIE Tuti Rahmah	186-191
EFEKTIFITAS PENGGUNAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE <i>TALKING STICK</i> PADA MATERI HIDROKARBON DI SMA NEGERI UNGGUL SIGLI Zakiah	192-198
USING ENGLISH POP SONG TO IMPROVE STUDENTS' LISTENING SKILL Zurrahmah	199-208
BAB II. TEKNIK INFORMATIKA, DIGITAL INTELLIGENT	
PERBANDINGAN KOMBINASI METODE EKSTRAKSI FITUR BENTUK DAN WARNA PADA CONTENT BASED IMAGE RETRIEVAL BUSANA MUSLIMAH Cut Mutia⁽¹⁾, Muhammad Akmal⁽²⁾	209-221
IMPLEMENTASI WEB SERVICE UNTUK INTEGRASI DATA BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA PADA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS JABAL GHAFUR Cut Lilis Setiawati⁽¹⁾, Julia Ananda Yani⁽²⁾	222-225
OPTIMASI SEGMENTASI CITRA METODE OTSU MENGGUNAKAN FUZZY LOGIC Junaidi Salat⁽¹⁾, Sayed Achmady⁽²⁾	226-234
STEGANOGRAFI AUDIO DENGAN METODE LEAST SIGNIFICANT BIT (LSB) DAN KEAMANAN YANG Dioptimasi Dengan Advanced Encryption Standard (AES) Sayed Achmady⁽¹⁾, Junaidi Salat⁽²⁾	235-240
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN SISWA PESERTA OLIMPIADE SMA NEGERI 1 MUTIARA MENERAPKAN METODE <i>ANALYTIC HIERARCHY PROCESS</i> (AHP) Fitriyani⁽¹⁾, Putri Andiyani⁽²⁾	241-246
BAB III. PERTANIAN, KONSERVASI LAHAN, BIOTEKNOLOGI DAN PETERNAKAN	
ANALISIS DAMPAK KEGIATAN PENCETAKAN SAWAH BARU TERHADAP KEADAAN SOSIAL EKONOMI MASYARAKAT TANI DIGAMPONG TAMPUI KECAMATAN TRIENGGADENG KABUPATEN PIDIE JAYA Al Asri Abubakar⁽¹⁾, Safrika⁽²⁾	247-253
ANALISIS KOMPARATIF PENDAPATAN USAHA PEMBUATAN TEMPE DAN TAHU "INDUSTRI SHUYA" DI GAMPONG LANGGIEN CUT KECAMATAN BANDAR BARU KABUPATEN PIDIE JAYA Julia⁽¹⁾, Safrika⁽²⁾	354-261

PENGARUH PARITAS TERHADAP KEBERHASILAN INSEMINASI BUATAN PADA SAPI ACEH DI BPTU DAN HPT INDRAPURI <i>Djoko Subagyo⁽¹⁾, Khalidin⁽²⁾, Amirul Haqqi⁽³⁾</i>	262-265
ANALISIS DAMPAK KEGIATAN PENCETAKAN SAWAH BARU TERHADAP KEADAAN SOSIAL EKONOMI MASYARAKAT TANI DI GAMPONG TAMPUI KECAMATAN TRIENGGADENG KABUPATEN PIDIE JAYA <i>Safrika⁽¹⁾, Fazlina Hanum⁽²⁾</i>	266-272
RESPON PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMANKEDELAH (<i>Glycine max L</i>) AKIBAT PEMBERIAN BAHAN ORGANIK OROK – OROK DAN ZPT AGROFIT <i>Sri Handayani⁽¹⁾, Rudi Fadli⁽²⁾, Desi Fitriani⁽³⁾</i>	273-284
PENGARUH PENGGUNAAN WIN PROB TERHADAP KUALITAS FISIK FERMENTASI BAGASE TEBU (<i>Saccharum officinarum L.</i>) <i>Sri Rahayu⁽¹⁾, Aidilof⁽²⁾</i>	285-291
KARAKTERISTIK SENSORI DAN KIMIA DENDENG NANGKA MUDA DENGAN PENAMBAHAN DAGING GILING <i>Tengku Mia Rahmiati^{(1)*}, Asmeri Lamona⁽²⁾, Rahmat Afrizal⁽³⁾, Amsal⁽⁴⁾</i>	292-298
POTENSI ANTI BAKTERI PERASAN DAUN BINAHONG (<i>Anrederacordifolia</i>) TERHADAP PERTUMBUHAN BAKTERI PENYEBAB JERAWAT (<i>Propionibacteriumacnes</i>) <i>Ervina Dewi⁽¹⁾, Rahmi Agustina⁽²⁾, Noratul Iqramah⁽³⁾</i>	299-307
PENGARUH PEMBERIAN NUTRISI AB MIX DAN PUPUK CAIR PADA HIDROPONIK SISTEM RAKIT APUNG TERHADAP PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMAN SELADA MERAH VARIETAS OAKLEAF (<i>Lactuca sativa L</i>) <i>Nuryulsen Safridar⁽¹⁾, Karnilawati⁽²⁾, Nurul Rahmah⁽³⁾</i>	308-319
PENGARUH APLIKASI AMPAS KELAPA DAN URINE SAPI TERHADAP PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMAN JAGUNG MANIS (<i>ZEA MAYS SACCHARATA STURT</i>) <i>Cut Mulia Sari⁽¹⁾, Nazirah⁽²⁾</i>	320-326
PERTUMBUHAN DAN HASIL 4 VARIETAS PADI LOKAL ACEH AKIBAT PUPUK ORGANIK <i>Mawardiana⁽¹⁾, Karnilawati⁽²⁾, Fadhillah⁽³⁾</i>	327-333
BAB IV. EKONOMI MANAJEMEN, AKUNTANSI & TATA KELOLA ADMINISTRASI	
PENGARUH KARAKTERISTIK INDIVIDU DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PIDIE JAYA <i>Boihaki⁽¹⁾, Busra⁽²⁾</i>	324-340
PENGARUH PELUANG DAN ANCAMAN TERHADAP KEPUASAN KONSUMEN PADA PRODUK OPPO DI TOKO DUTA PONSEL KOTA BAKTI <i>Cut Yusnidar⁽¹⁾, Ayu Muliana⁽²⁾</i>	341-348

PENGARUH KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA TERHADAP PRODUKTIFITAS KERJA PEGAWAI PADA DINAS LINGKUNGAN HIDUP KABUPATEN PIDIE <i>Fakhrurrazi⁽¹⁾, Boihaki⁽²⁾, Cut Yusnidar⁽³⁾</i>	349-355
PENGARUH <i>COSTUMER SERVICE</i> DAN <i>RELATIONSHIP MARKETING</i> TERHADAP KEPUASAN NASABAH PADA PT. BANK RAKYAT INDONESIA (Tbk) CABANG SIGLI KABUPATEN PIDIE <i>Nyak Umar⁽¹⁾, Muhammad Nur⁽²⁾, Jasman⁽³⁾</i>	356-370
MODEL PEMBERDAYAAN BUMDES BERBASIS SYARIAH DI KABUPATEN NAGAN RAYA <i>Wahyuddin⁽¹⁾, Bansu Irianto Ansari⁽²⁾, Muslim A. Djalil⁽³⁾, Mirna Indriani⁽⁴⁾</i>	371-382
PENGARUH KEBIJAKAN HARGA DAN KUALITAS PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN PADA CAFÉ MODEREN DI KABUPATEN PIDIE <i>Zulkifli⁽¹⁾, Fakhrurrazi⁽²⁾</i>	383-390
PENGARUH <i>JOB DESCRIPTION</i> , PENGAWASAN KERJA DAN INISIATIF TERHADAP KOMITMEN KERJA PEGAWAI PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PIDIE <i>Cut Italina⁽¹⁾, Herizal⁽²⁾, Sari⁽³⁾</i>	392-399
ANALISIS <i>NON PERFORMING FINANCING</i> PADA BANK UMUM SYARIAH INDONESIA <i>Evi Maulida Yanti</i>	400-405
PENGARUH <i>RELATIONSHIP MARKETING</i> DAN KUALITAS PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN PADA CAFÉ AWESOME SIGLI KABUPATEN PIDIE <i>Teuku Isnaini⁽¹⁾, Rahmayani⁽²⁾</i>	406-412
PENGARUH RASIO SOLVABILITAS, PROFITABILITAS DAN AKTIVITAS TERHADAP HARGA SAHAM PADA PERUSAHAAN SUB SEKTOR PERTAMBANGAN BATU BARA <i>Nazariah⁽¹⁾, Maisur⁽²⁾, Khaira Maulida⁽³⁾</i>	413-422
STUDI LITERATUR : KEUANGAN DESA <i>Sufitrayati</i>	423-432
STRATEGI DINAS PERINDUSTRIAN PERDAGANGAN DAN KOPERASI KABUPATEN PIDIE JAYA DALAM PENGEMBANGAN USAHA MIKRO KECIL DAN MENENGAH <i>Zulfikar</i>	433-439
BAB V. ILMU HUKUM	
PEMIDANAAN DAN ASAS-ASAS DALAM HUKUM ISLAM <i>Junaidi Ahmad</i>	440-448
TINJAUAN YURIDIS PENGGUNAAN DAN PENGAWASAN DANA GAMPONG UNTUK BANTUAN LANGSUNG TUNAI DAMPAK COVID 19 DI KABUPATEN PIDIE <i>Al Muttaqien</i>	449- 458

BAB VI. ILMU KESEHATAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DENGAN KEJADIAN STUNTING DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KUTE PANANG KECAMATAN KUTE PANANG
KABUPATEN ACEH TENGAH

Nela Fauzia ⁽¹⁾, *Riska Fitriyani* ⁽²⁾ 459-466

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP KUALITAS
TIDUR PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 SIGLI KABUPATEN PIDIE

Risna ⁽¹⁾, *Wahyuni* ⁽²⁾ 467-479



TANTANGAN GURU BAHASA INGGRIS DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR SELAMA PANDEMI DI PIDIE

Novita Diana

Universitas Jabal Ghafur; Gle Gapui, Sigli
 e-mail: novitadiana111@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tantangan yang dihadapi oleh guru Bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar selama pandemi. Penelitian ini bersifat deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru-guru Bahasa Inggris yang mengajar di Kabupaten Pidie. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket yang diberikan kepada guru-guru Bahasa Inggris. Data dianalisis dengan menggunakan Teknik persentase yang selanjutnya di deskripsikan. Secara umum hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada banyak sekali tantangan yang guru Bahasa Inggris hadapi ketika mengajar online, yaitu sebesar 50,64%. Terutama dalam hal cara mengevaluasi kerja siswa di rumah selama Pembelajaran jarak jauh (PJJ). Namun data juga menunjukkan sebanyak 83% guru-guru berusaha meningkatkan kreatifitas dalam mengajar online dengan mengikuti webinar dan berdiskusi dengan guru dan kepala sekolah. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi guru-guru, pemerintah dan semua yang ada di dalam dunia pendidikan agar berusaha meningkatkan kualitas dari segala aspek dalam proses belajar mengajar selama pandemi.

Kata kunci: Kendala, Pembelajaran Daring, Pandemi

PENDAHULUAN

Coronavirus Disease atau yang di kenal dengan *covid-19* telah menjangar ke seluruh dunia. Pertumbuhannya begitu cepat dan sangat mempengaruhi aktivitas manusia di berbagai sektor. Pada masa pandemi saat ini banyak sekali perubahan-perubahan yang terjadi, seperti pada bidang ekonomi, kesehatan, dan juga pendidikan. Meskipun begitu, pendidikan harus tetap berjalan pada sistemnya walaupun mengalami kendala-kendala yang sulit bagi pendidik, peserta didik dan semua yang terlibat dalam dunia pendidikan. Terdapat berbagai hambatan, baik dari sisi sumber daya manusia, pengaturan penyelenggaraan, kurikulum, maupun sarana belajar. Komisi X DPR RI perlu mendorong sinergitas berbagai sektor terkait serta melakukan pengawasan agar pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dapat berjalan secara optimal (Arifa, 2020).

Sekolah dan kampus diwajibkan mengikuti protokol kesehatan untuk menekan pertumbuhan penyebaran virus korona, namun pemerintah tetap berusaha semaksimal mungkin agar proses belajar mengajar tetap berjalan walaupun dengan cara daring (dalam jaringan). Untuk mencegah penyebaran virus infeksi Covid-19 pendidik dan peserta didik juga harus mengikuti kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah selama pandemi, dan beberapa tantangan baru harus dihadapi oleh pendidik dan peserta didik bahkan orang tua dari peserta didik bertujuan agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.

Khususnya di Indonesia, mengalami perubahan yang sangat signifikan dalam bidang pendidikan karena diwajibkan melakukan pembelajaran jarak jauh (PJJ) selama pandemi. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) membuat guru mengalami kesulitan dalam mempersiapkan bahan ajar berbasis ICT karena tidak terbiasa sebelumnya, banyak guru mengalami kesulitan dalam

mengoperasikan android, laptop dan beberapa aplikasi untuk mendukung proses belajar mengajar. Di samping itu banyak pula kendala yang dihadapi oleh siswa selama Pembelajaran jarak jauh, karena tidak dibimbing secara langsung menjadi beban tersendiri bagi peserta didik dalam memahami materi pembelajaran begitu pula orang tua di rumah dalam mendampingi anak-anak mereka dalam kelas *daring*.

Pada penelitian ini, penulis fokus pada tantangan-tantangan yang dihadapi oleh guru dalam proses belajar mengajar secara jarak jauh, khususnya guru Bahasa Inggris yang mengajar di sekolah-sekolah yang ada di kabupaten Pidie. Sekilas sangat jelas guru-guru mengalami kesulitan di berbagai segi, seperti bagaimana cara mengevaluasi siswa ketika dalam kelas *daring*, bagaimana cara mencapai tujuan pembelajaran dengan baik, bagaimana solusinya agar guru dapat mempersiapkan bahan ajar berbasis ICT dan lain sebagainya. Kendala yang dialami guru selama pembelajaran *daring* yaitu aplikasi pembelajaran, jaringan internet dan gawai, pengelolaan pembelajaran, penilaian, dan pengawasan (Rigianti, 2020).

Penulis juga mengkaji beberapa referensi lain terkait hal tersebut, banyak pernyataan yang menyatakan pembelajaran jarak jauh (PJJ) tidak seefektif pembelajaran tatap muka seperti biasanya. Guru memiliki keterbatasan dalam berkreaitifitas pada bahan ajar yang disajikan, seperti penggunaan media ajar yang sesuai dengan tema bahan ajar jadi terbatas dan tidak bisa langsung di praktikkan oleh peserta didik. Tantangan-tantangan yang dihadapi guru tersebut mendorong penulis untuk melakukan beberapa kajian terkait hal tersebut guna mengetahui kendala yang dihadapi oleh yang berkecimpung di dunia pendidikan selama pandemi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja tantangan yang guru hadapi ketika menjalani pembelajaran jarak jauh selama pandemi dan penulis juga ingin mengetahui apa saja usaha yang sudah dilakukan oleh guru-guru untuk meningkatkan kreatifitas dalam mengajar Bahasa Inggris secara online. Berdasarkan paparan di atas maka Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah;

1. Apa kendala yang dihadapi Guru Bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar selama pandemi?
2. Apa usaha yang dilakukan guru bahasa Inggris untuk mengatasi kendala dalam belajar selama pandemi?

Landasan teori dalam penelitian ini mengacu pada beberapa referensi; seperti pernyataan Darsono (2000) dalam Putra, (2015) bahwa pembelajaran menurut aliran gestalt yaitu usaha guna memberikan materi pelajaran sedemikian rupa sehingga siswa lebih mudah mengorganisasikan atau mengaturnya menjadi suatu pola bermakna. Teori lainnya juga menyebutkan hal serupa yaitu secara umum pengertian pembelajaran adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh guru sedemikian rupa sehingga tingkah laku siswa berubah ke arah yang lebih baik. Pembelajaran menurut aliran gestalt yaitu usaha guna memberikan materi pelajaran sedemikian rupa sehingga siswa lebih mudah mengorganisasikan atau mengaturnya menjadi suatu pola bermakna (Darsono, 2000). dalam Putra (2015).

Menurut Darsono (2000) suatu pembelajaran dapat dikatakan efektif apabila seluruh komponen yang berpengaruh terhadap proses pembelajaran saling mendukung dalam rangka mencapai tujuan. Adapun komponen-komponen yang berpengaruh terhadap proses pembelajaran adalah meliputi siswa, kurikulum, guru, metodologi, lingkungan dan sarana prasarana.

Husdarta dan Saputra (2000) juga menyatakan belajar dimaknai sebagai proses tingkah laku sebagai akibat adanya interaksi antara individu dengan lingkungannya. Tingkah laku itu mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap. Harnani (2020) dalam artikelnya menyebutkan bahwa keberhasilan guru dalam melakukan pembelajaran *daring* pada situasi pandemi Covid-19 ini adalah kemampuan guru dalam berinovasi merancang, dan meramu materi, metode

pembelajaran, dan aplikasi apa yang sesuai dengan materi dan metode. Kreatifitas merupakan kunci sukses dari seorang guru untuk dapat memotivasi siswanya tetap semangat dalam belajar secara daring (online) dan tidak menjadi beban psikis.

Penelitian ini berupaya bermanfaat agar bisa menjadi salah satu referensi untuk guru dalam melewati tantangannya pada proses Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) selama pandemi. Penulis juga berharap hasil dari penelitian ini berguna untuk peneliti selanjutnya dan juga pembaca yang tertarik dalam dunia pendidikan.

Penulis memberikan Hipotesis sementara pada penelitian ini yaitu guru harus memiliki kreatifitas, ketrampilan, mempelajari hal-hal baru terkait media dalam pembelajaran *daring* dan Interaksi antara siswa dan guru sangat mempengaruhi proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan usaha dan kemauan keras dari guru-guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang akan membuat proses belajar mengajar berjalan dengan baik.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa dan kejadian yang terjadi pada saat sekarang yang mana peneliti berusaha memotret peristiwa dan kejadian yang menjadi pusat perhatian untuk kemudian digambarkan sebagaimana adanya. Penulis menganggap metode ini sesuai dengan penelitian ini karena bisa menjawab permasalahan yang terjadi pada masa pandemi sekarang ini. Dengan kata lain metode penelitian deskriptif kuantitatif ini adalah bertujuan untuk bisa menggambarkan sikap, perilaku, pendapat atau karakteristik dari populasi tersebut. Responden dalam penelitian ini adalah beberapa guru Bahasa Inggris yang ada di kabupaten Pidie. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa angket. Penulis membuat kuesioner menggunakan google form, kemudian membagikan link survei tersebut pada grup MGMP dan guru Bahasa Inggris lainnya yang mengajar di sekolah yang ada di kabupaten Pidie. Penulis melakukan penelitian ini pada bulan september selama satu minggu.

Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku umum atau generalisasi (Sugiyono, 2010). Peneliti mencatat secara teliti data yang didapatkan dari subjek penelitian kemudian merangkumnya berdasarkan hal-hal pokok yang diperlukan dalam tujuan penelitian. Setelah itu menyajikan data tersebut yang berarti berdasarkan data hasil reduksi peneliti lalu menyajikannya dalam bentuk tabel atau bentuk grafik supaya memudahkan untuk memahaminya. Dan yang terakhir adalah verifikasi data artinya data tersebut yang telah di sajikan berdasarkan hasil penelitian kemudian ditarik kesimpulan dan mendeskripsikannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penulis melakukan analisa terhadap hasil dari jawaban-jawaban responden terkait masalah yang diteliti oleh penulis yaitu tentang tantangan apa saja yang guru Bahasa Inggris hadapi ketika belajar secara jarak jauh selama pandemi. Secara umum banyak sekali ditemukan kendala yang dihadapi oleh guru-guru ketika belajar dalam jaringan (*daring*) selama pandemi, seperti kesulitan dalam memahami beberapa aplikasi belajar, kesulitan dalam mengevaluasi hasil kerja siswa, jaringan internet yang tidak stabil dan juga guru-guru tersebut kesulitan dalam membuat bahan ajar. Berikut hasil analisa penulis yang akan di sajikan dalam tabel di bawah ini;

Tabel 1. Kendala yang dihadapi Guru Bahasa Inggris selama PJJ

NO	Kendala yang dihadapi Guru Bahasa Inggris selama PJJ	Persentase
1	Sulit mengajar online	59
2	Sulit memahami aplikasi belajar	11,8
3	Sulit dalam mengevaluasi hasil kerja siswa	70,6
4	Jaringan internet tidak stabil	58,8
5	Sulit membuat bahan ajar	53
	JUMLAH	50,64

Berdasarkan data di atas, terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh guru-guru Bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar secara online, terdapat 59% responden yang mengalami hal tersebut. Salah satu kesulitan terbesar adalah mengevaluasi hasil kerja siswa yaitu sebesar 70,6%. 58% data menunjukkan terkendala dengan jaringan internet, baik itu karena terbatasnya paket data internet maupun karena jaringan yang sering tidak stabil. Guru juga mengalami kendala dalam membuat bahan ajar yang lebih kreatif sebesar 53%. Dalam proses Pembelajaran Jarak Jauh, pemerintah menyarankan beberapa aplikasi online untuk bisa berlangsungnya proses belajar mengajar, namun terdapat 11,8% dari guru tersebut mengalami kesulitan dalam memahaminya. Meskipun banyak sekali tantangan yang harus dihadapi oleh guru Bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar, namun guru-guru juga berusaha untuk mencari solusi agar proses Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) berjalan dengan baik, seperti mencari materi yang lebih kreatif, belajar lebih jauh cara mengoperasikan android dan aplikasi belajar, mencari tau bagaimana cara mengevaluasi hasil kerja siswa di internet maupun berdiskusi dengan guru lain, tak jarang guru-guru tersebut juga mengikuti webinar-webinar yang fokus pada pembelajaran jarak jauh selama pandemi. Berikut hasil analisa penulis yang akan di sajikan dalam tabel di bawah ini;

Tabel 2. Usaha yang dilakukan guru bahasa Inggris selama PJJ

NO	Usaha yang dilakukan guru bahasa Inggris selama PJJ	Persentase
1	Mencari materi yang lebih kreatif	91
2	Belajar cara mengoperasikan internet	90
3	Mencari tau cara mengevaluasi kerja siswa	94
4	Berdiskusi di grup MGMP tentang PJJ	60,7
5	Berdiskusi dengan guru dan kepala sekolah tentang PJJ	94
6	Mengikuti webinar tentang PJJ	70,6
	JUMLAH	83

Data pada tabel di atas menunjukkan peran guru yang sangat penting demi berjalannya proses belajar mengajar di masa pandemi dengan baik. 94% guru Bahasa Inggris berdiskusi dengan guru lainnya dan kepala sekolah tentang prosesn belajar online dan juga 94% guru tersebut juga mencari tau atau belajar cara mengevaluasi kerja siswa dalam pembelajaran jarak jauh. Sebanyak 91% guru Bahasa Inggris mencari tau materi yang lebih kreatif agar peserta didik tertarik untuk belajar online. Guru mempelajari cara mengoperasikan intenet sebanyak 90% berikut dengan aplikasi-aplikasi yang dipakai dalam proses belajar mengajar secara online. Sebanyak 70,6% guru mengikuti webinar-webinar yang diadakan selama pandemi terkait dengan Pembelajaran jarak

jauh. 60,7% dari data menunjukkan bahwa guru-guru Bahasa Inggris berdiskusi di grup MGMP selama pandemi untuk membahas apa-apa yang perlu dilakukan dselama belajar online.

SIMPULAN DAN SARAN

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang tantangan guru Bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar selama pandemi, maka dapat disimpulkan;

1. Pembelajaran online yang di lakukan selama pandemi mengalami banyak kendala dan menjadi tantangan untuk guru Bahasa Inggris di Pidie.
2. Beberapa kendala diantaranya sulit mengevaluasi hasil kerja siswa di rumah, kesulitan dalam membuat bahan ajar yang sesuai dengan keadaan selama pandemi, dan juga kendala lainnya seperti yang telai diuraikan di atas.

SARAN

Merujuk pada kesimpulan dari penelitian yang disajikan di atas, penulis memberikan beberapa saran kepada berbagai pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan, diantaranya;

1. Guru-guru Bahasa Inggris agar senantiasa berdiskusi dengan guru dan kepala sekolah untuk membahas proses belajar mengajar online yang lebih efektif.
2. Guru- guru Bahasa Inggris supaya lebih sering mengikuti webinar yang diadakan oleh suatu lembaga yang membahas tentang dunia pendidikan baik itu tentang cara mengevaluasi kerja siswa, memahami aplikasi belajar online maupun tentang aspek-aspek lain dalam pendidikan.
3. Pemerintah lebih memperhatikan lagi guru-guru yang mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar online, dengan mengadakan Bimtek secara online maupun kegiatan lain yang bisa menumbuhkan kualitas yang lebih baik kepada guru, khususnya guru Bahasa Inggris di Pidie. Di samping itu juga, diharapkan pemerintah dapat membantu dalam segi kebutuhan kuota internet bagi guru yang mengajar secara jarak jauh di masa pandemi saat ini.

Daftar Pustaka

- Arifa, Fieka Nurul. (2020). *Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19*. Jurnal Masalah-Masalah Sosial 12 (7), 1- 17.
- RigiantiA.Hendry. (2020). *Kendala pembelajarn daring guru sekolah dasar di kabupaten Banjarnegara*. Universitas PGRI Yogyakarta Indonesia.
- Darsono, Max. dkk. (2000). *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Danar. Putra (2015). *Kendala-kendala yang dihadapi guru Penjasorkes dalam pembelajran atletik di sekolah dasar negeri se kecamatan Semarang Timur*. Universitas Negeri Semarang.
- Husdarta dan Saputra (2000:2-7). *Perkembangan peserta didik*. Depdikbud. Dirjen Dikdasmen. Bagian proyek penataran guru SLTP setara DIII.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.