

P-ISBN : 2774 - 2199

e-ISBN : 2774 - 2180



PROSIDING

Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu

**"Inovasi Teknologi dan Produk Penelitian
Pengabdian Masyarakat Berbasis
Revolusi Industri 4.0
di Era New Normal"**

Volume 1 Nomor 1 Tahun 2021

Support By :



LPPM Universitas Jabal Ghafur

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT erkat Rahmat dan HidayahNya Webinar 1st Jabal Ghafur Conference on Research Community Service Seminar Nasional Multidisiplin ilmu telah terlaksana dengan baik dan lancar. Seminar Nasional Universitas Jabal Ghafur yang pertama ini bertema "Inovasi Teknologi dan Produk Penelitian, Pengabdian Masyarakat Berbasis Revolusi Industri 4.0 di Era New Normal" yang telah diselenggarakan pada tanggal 7 November 2020 secara virtual melalui zoom meeting.

Seminar Nasional ini dihadiri oleh Dr. Muhammad Dimyati (Plt Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristek/Badan Riset dan Inovasi Nasional) dan Dr. Ir. Muhammad Ilham Maulana, M.T (Sekretaris Pelaksana LLDIKTI Wilayah XIII- Aceh) sebagai Keynote Speaker.

Pada seminar ini hasil penelitian dan pengabdian masyarakat telah dipresentasikan oleh para peneliti dari Dosen dan Mahasiswa berbagai Universitas dan dengan bidang ilmu yang beragam. Selanjutnya hasil seminar tersebut dibukukan dalam prosiding ini. Seminar Nasional Universitas Jabal Ghafur yang pertama ini dapat terlaksana dengan sukses atas bantuan dan partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih banyak kepada banyak pihak yang telah membantu terselenggaranya Seminar Nasional ini.

Penyusunan prosiding ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu kami sangat mengharapkan saran yang membangun untuk dapat menyempurnakan prosiding ini. Semoga prosiding ini dapat bermanfaat bagi Dosen, Mahasiswa, Peneliti dan Masyarakat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Sigli, 7 November 2020

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd

PROSIDING
SEMINAR NASIONAL MULTI DISIPLIN ILMU
JABAL GHAFUR CONFERENCE ON RESEARCH AND COMMUNITY SERVICES
(JGCR+)

**"Inovasi Teknologi dan Produk Penelitian Pengabdian Masyarakat Berbasis
Revolusi Industri 4.0 di Era New Normal"**

Organizing Committee

Penanggung jawab	:	Rektor Universitas Jabal Ghafur
Ketua	:	Mustakim Sagita, S.Pd, M.Pd
Sekretaris	:	Cut Mulia Sari, S.TP, M.P
IT and Website	:	Mursalmina, ST
Publikasi	:	Muhammad, ST
Administrasi	:	Muhammad Hafidillah, S.Pd, M.Pd
Steering Committee	:	T. Martawidjaya, ST Yuswardi, ST, MT
Reviewer	:	Dr. Amirzan, M.Pd Dr. Ilyas, M.Pd Dr. Erry Jayanti, S.E, M.Si Dr. Rahmi Agustina, S.S.i, M.Pd
Editor	:	Cut Mulia Sari, S.TP, M.P
Setting/Layout	:	Muksalmina, ST Muhammad, ST
Penerbit	:	Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Jabal Ghafur
Editorial Staff	:	Biro Rektor Lt. 1, Ruang LPPM Universitas Jabal Ghafur, Gleegapui, Sigli. Provinsi Aceh. Kode Pos 24171 Telp (0653) 7825201, Fax (0653) 78225202 Email : lppm@unigha.ac.id

1st Publication on Januari 2021
© 2021 All rights reserved

DAFTAR ISI PROSIDING SEMINAR NASIONAL MULTI DISIPLIN ILMU UNIVERSITAS JABAL GHAFUR

KATA PENGANTAR	i
DEWAN EDITOR	ii
DAFTAR ISI	iii
 BAB I. PENDIDIKAN, METODE PEMBELAJARAN & KURIKULUM	
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOT) SISWA DITINJAU BERDASARKAN ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF DAN GENDER (STUDI DARING PADA SISWA SMA) <i>Bansu Irianto Ansari⁽¹⁾, Mustakim Sagita⁽²⁾</i>	1-8
ANALISIS KESULITAN MAHASISWA MENYELESAIKAN SKRIPSI DI MASA PANDEMI PADA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS <i>Fauziah⁽¹⁾, Jamaliah⁽²⁾</i>	9-14
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN <i>GRADED RESPONSE MODELS</i> DI SMP NEGERI 1 SIMPANG TIGA KABUPATEN PIDIE <i>Hery Saputra⁽¹⁾, Mirunnisa⁽²⁾</i>	15-23
PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ATLETIK NOMOR LOMPAT TINGGI BERBENTUK PERMAINAN UNTUK SISWA SEKOLAH MENEGAH ATAS DI SMA NEGERI 16 KOTA BANDA ACEH <i>Indah Lestari⁽¹⁾, Jafaruddin⁽²⁾</i>	24-30
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LOGIS MATEMATIK SISWA SMK NEGERI 1 SIGLI MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN <i>MAPLE</i> <i>Maryanti⁽¹⁾, Laila Qadriah⁽²⁾</i>	31-39
MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF UNTUK MENUMBUHKAN <i>SOFT SKILL</i> SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA <i>Mirunnisa⁽¹⁾, Zulfa Razi⁽²⁾</i>	40-51
PENGARUH KECEPATAN DAN KELINCAHAN TERHADAP PRESTASI OLAHRAGA BULUTANGKIS (Penelitian Pada Siswa SMAN 1 Indrajaya Kabupaten Pidie) <i>Muhammad</i>	52-61
PENYEDIAAN PUSTAKA KELILING WARGA ALTERNATIF PENYELESAIAN CEMERLANG MEMULAI BUDAYA MEMBACA <i>Nanda Saputra⁽¹⁾, Miswar Saputra⁽²⁾</i>	62-67
DISIMILARITAS BAHASA PERSUASIF PADA IKLAN DI RADIO MUTIARA FM BEUREUNUEN PADA ERA NEW NORMAL <i>Nofiana S⁽¹⁾, Islamiyah⁽²⁾</i>	68-79

TANTANGAN GURU BAHASA INGGRIS DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR SELAMA PANDEMI DI PIDIE Novita Diana	80-84
ANALISIS KOMPARATIF: IMPLEMENTASI (SOLUTION FOCUSED BRIEF THERAPY) SEBAGAI SOLUSI PENANGANAN KECEMASAN PSKOLOGIS MENGHADAPI COVID-19 Teuku Fadhli⁽¹⁾, Fauzi Aldina⁽²⁾	85-93
PENERAPAN MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i> BERBANTUAN <i>SOFTWAREMAPLE</i> UNTUK MENINGKATKAN <i>SELF EFFICACY</i> MAHASISWA Zulfa Razi⁽¹⁾, Mirunnisa⁽²⁾	94-99
HUBUNGAN <i>SELF REGULATED LEARNING</i> DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK YANG DILAKUKAN SISWA SMPN 5 MUTIARA Bunyamin	100-107
THE USE OF MIND MAPPING TEHNIQUE TO IMPROVE THE STUDENTS WRITING SKILL IN DESCRIPTIVE TEXT Farizawati	108-114
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI <i>GOOGLE FORM</i> UNTUK UJIAN AKHIR SEMESTER BAGI MAHASISWA PGMI AL HILAL SIGLI Gusti Handayani	115-120
MENINGKATKAN PEMAHAMAN BACAAN SISWA DENGAN MENERAPKAN TEKNIK PRE-QUESTIONING Hanifah Thohidah	121-129
EKSISTENSI BAHASA INDONESIA SEBAGAI BAHASA PENGANTAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 3 SAKTI Hayatun Rahmi⁽¹⁾, Nur Fatimahwati⁽²⁾	130-146
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN <i>SELF-CONCEPT</i> SISWA SMP DI KABUPATEN PIDIE JAYA DENGAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN GEOGEBRA Junaidi⁽¹⁾, Taufiq⁽²⁾	147-154
BERHITUNG CEPAT DAN PERMAINAN ANGKA MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA SD BELAJAR MATEMATIKA DI RUMAH SELAMA PANDEMI Maisura	155-159
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 KEMBANG TANJONG PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI Makawiyah⁽¹⁾, Zuraida⁽²⁾	160-169
PENERAPAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING (PBL)</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA di SMA Mariati	170-175

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DENGAN PENDEKATAN <i>CREATIVE PROBLEM SOLVING</i> SISWA SMP NEGERI 2 BANDAR BARU Taufiq	176-185
PENGARUH PEKERJAAN RUMAH (PR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTsS KEUMALA KABUPATEN PIDIE Tuti Rahmah	186-191
EFEKTIFITAS PENGGUNAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE <i>TALKING STICK</i> PADA MATERI HIDROKARBON DI SMA NEGERI UNGGUL SIGLI Zakiah	192-198
USING ENGLISH POP SONG TO IMPROVE STUDENTS' LISTENING SKILL Zurrahmah	199-208
BAB II. TEKNIK INFORMATIKA, DIGITAL INTELLIGENT	
PERBANDINGAN KOMBINASI METODE EKSTRAKSI FITUR BENTUK DAN WARNA PADA CONTENT BASED IMAGE RETRIEVAL BUSANA MUSLIMAH Cut Mutia⁽¹⁾, Muhammad Akmal⁽²⁾	209-221
IMPLEMENTASI WEB SERVICE UNTUK INTEGRASI DATA BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA PADA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS JABAL GHAFUR Cut Lilis Setiawati⁽¹⁾, Julia Ananda Yani⁽²⁾	222-225
OPTIMASI SEGMENTASI CITRA METODE OTSU MENGGUNAKAN FUZZY LOGIC Junaidi Salat⁽¹⁾, Sayed Achmady⁽²⁾	226-234
STEGANOGRAFI AUDIO DENGAN METODE LEAST SIGNIFICANT BIT (LSB) DAN KEAMANAN YANG Dioptimasi Dengan Advanced Encryption Standard (AES) Sayed Achmady⁽¹⁾, Junaidi Salat⁽²⁾	235-240
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN SISWA PESERTA OLIMPIADE SMA NEGERI 1 MUTIARA MENERAPKAN METODE <i>ANALYTIC HIERARCHY PROCESS</i> (AHP) Fitriyani⁽¹⁾, Putri Andiyani⁽²⁾	241-246
BAB III. PERTANIAN, KONSERVASI LAHAN, BIOTEKNOLOGI DAN PETERNAKAN	
ANALISIS DAMPAK KEGIATAN PENCETAKAN SAWAH BARU TERHADAP KEADAAN SOSIAL EKONOMI MASYARAKAT TANI DIGAMPONG TAMPUI KECAMATAN TRIENGGADENG KABUPATEN PIDIE JAYA Al Asri Abubakar⁽¹⁾, Safrika⁽²⁾	247-253
ANALISIS KOMPARATIF PENDAPATAN USAHA PEMBUATAN TEMPE DAN TAHU "INDUSTRI SHUYA" DI GAMPONG LANGGIEN CUT KECAMATAN BANDAR BARU KABUPATEN PIDIE JAYA Julia⁽¹⁾, Safrika⁽²⁾	354-261

PENGARUH PARITAS TERHADAP KEBERHASILAN INSEMINASI BUATAN PADA SAPI ACEH DI BPTU DAN HPT INDRAPURI <i>Djoko Subagyo</i> ⁽¹⁾ , <i>Khalidin</i> ⁽²⁾ , <i>Amirul Haqqi</i> ⁽³⁾	262-265
ANALISIS DAMPAK KEGIATAN PENCETAKAN SAWAH BARU TERHADAP KEADAAN SOSIAL EKONOMI MASYARAKAT TANI DI GAMPONG TAMPUI KECAMATAN TRIENGADENG KABUPATEN PIDIE JAYA <i>Safrika</i> ⁽¹⁾ , <i>Fazlina Hanum</i> ⁽²⁾	266-272
RESPON PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMANKEDelai (<i>Glycine max L</i>) AKIBAT PEMBERIAN BAHAN ORGANIK OROK – OROK DAN ZPT AGROFIT <i>Sri Handayani</i> ⁽¹⁾ , <i>Rudi Fadli</i> ⁽²⁾ , <i>Desi Fitriani</i> ⁽³⁾	273-284
PENGARUH PENGGUNAAN WIN PROB TERHADAP KUALITAS FISIK FERMENTASI BAGASE TEBU (<i>Saccharum officinarum L.</i>) <i>Sri Rahayu</i> ⁽¹⁾ , <i>Aidilof</i> ⁽²⁾	285-291
KARAKTERISTIK SENSORI DAN KIMIA DENDENG NANGKA MUDA DENGAN PENAMBAHAN DAGING GILING <i>Tengku Mia Rahmiati</i> ^{(1)*} , <i>Asmeri Lamona</i> ⁽²⁾ , <i>Rahmat Afrizal</i> ⁽³⁾ , <i>Amsal</i> ⁽⁴⁾	292-298
POTENSI ANTI BAKTERI PERASAN DAUN BINAHONG (<i>Anrederacordifolia</i>) TERHADAP PERTUMBUHAN BAKTERI PENYEBAB JERAWAT (<i>Propionibacteriumacnes</i>) <i>Ervina Dewi</i> ⁽¹⁾ , <i>Rahmi Agustina</i> ⁽²⁾ , <i>Noratul Iqramah</i> ⁽³⁾	299-307
PENGARUH PEMBERIAN NUTRISI AB MIX DAN PUPUK CAIR PADA HIDROPONIK SISTEM RAKIT APUNG TERHADAP PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMAN SELADA MERAH VARIETAS OAKLEAF (<i>Lactuca sativa L</i>) <i>Nuryulsen Safridar</i> ⁽¹⁾ , <i>Karnilawati</i> ⁽²⁾ , <i>Nurul Rahmah</i> ⁽³⁾	308-319
PENGARUH APLIKASI AMPAS KELAPA DAN URINE SAPI TERHADAP PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMAN JAGUNG MANIS (<i>ZEA MAYS SACCHARATA STURT</i>) <i>Cut Mulia Sari</i> ⁽¹⁾ , <i>Nazirah</i> ⁽²⁾	320-326
PERTUMBUHAN DAN HASIL 4 VARIETAS PADI LOKAL ACEH AKIBAT PUPUK ORGANIK <i>Mawardiana</i> ⁽¹⁾ , <i>Karnilawati</i> ⁽²⁾ , <i>Fadhillah</i> ⁽³⁾	327-333
BAB IV. EKONOMI MANAJEMEN, AKUNTANSI & TATA KELOLA ADMINISTRASI	
PENGARUH KARAKTERISTIK INDIVIDU DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PIDIE JAYA <i>Boihaki</i> ⁽¹⁾ , <i>Busra</i> ⁽²⁾	324-340
PENGARUH PELUANG DAN ANCAMAN TERHADAP KEPUASAN KONSUMEN PADA PRODUK OPPO DI TOKO DUTA PONSEL KOTA BAKTI <i>Cut Yusnidar</i> ⁽¹⁾ , <i>Ayu Muliana</i> ⁽²⁾	341-348

PENGARUH KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA TERHADAP PRODUKTIFITAS KERJA PEGAWAI PADA DINAS LINGKUNGAN HIDUP KABUPATEN PIDIE <i>Fakhrurrazi⁽¹⁾, Boihaki⁽²⁾, Cut Yusnidar⁽³⁾</i>	349-355
PENGARUH <i>COSTUMER SERVICE</i> DAN <i>RELATIONSHIP MARKETING</i> TERHADAP KEPUASAN NASABAH PADA PT. BANK RAKYAT INDONESIA (Tbk) CABANG SIGLI KABUPATEN PIDIE <i>Nyak Umar⁽¹⁾, Muhammad Nur⁽²⁾, Jasman⁽³⁾</i>	356-370
MODEL PEMBERDAYAAN BUMDES BERBASIS SYARIAH DI KABUPATEN NAGAN RAYA <i>Wahyuddin⁽¹⁾, Bansu Irianto Ansari⁽²⁾, Muslim A. Djalil⁽³⁾, Mirna Indriani⁽⁴⁾</i>	371-382
PENGARUH KEBIJAKAN HARGA DAN KUALITAS PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN PADA CAFÉ MODEREN DI KABUPATEN PIDIE <i>Zulkifli⁽¹⁾, Fakhrurrazi⁽²⁾</i>	383-390
PENGARUH <i>JOB DESCRIPTION</i> , PENGAWASAN KERJA DAN INISIATIF TERHADAP KOMITMEN KERJA PEGAWAI PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PIDIE <i>Cut Italina⁽¹⁾, Herizal⁽²⁾, Sari⁽³⁾</i>	392-399
ANALISIS <i>NON PERFORMING FINANCING</i> PADA BANK UMUM SYARIAH INDONESIA <i>Evi Maulida Yanti</i>	400-405
PENGARUH <i>RELATIONSHIP MARKETING</i> DAN KUALITAS PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN PADA CAFÉ AWESOME SIGLI KABUPATEN PIDIE <i>Teuku Isnaini⁽¹⁾, Rahmayani⁽²⁾</i>	406-412
PENGARUH RASIO SOLVABILITAS, PROFITABILITAS DAN AKTIVITAS TERHADAP HARGA SAHAM PADA PERUSAHAAN SUB SEKTOR PERTAMBANGAN BATU BARA <i>Nazariah⁽¹⁾, Maisur⁽²⁾, Khaira Maulida⁽³⁾</i>	413-422
STUDI LITERATUR : KEUANGAN DESA <i>Sufitrayati</i>	423-432
STRATEGI DINAS PERINDUSTRIAN PERDAGANGAN DAN KOPERASI KABUPATEN PIDIE JAYA DALAM PENGEMBANGAN USAHA MIKRO KECIL DAN MENENGAH <i>Zulfikar</i>	433-439
BAB V. ILMU HUKUM	
PEMIDANAAN DAN ASAS-ASAS DALAM HUKUM ISLAM <i>Junaidi Ahmad</i>	440-448
TINJAUAN YURIDIS PENGGUNAAN DAN PENGAWASAN DANA GAMpong UNTUK BANTUAN LANGSUNG TUNAI DAMPAK COVID 19 DI KABUPATEN PIDIE <i>Al Muttaqien</i>	449- 458

BAB VI. ILMU KESEHATAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DENGAN KEJADIAN STUNTING DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KUTE PANANG KECAMATAN KUTE PANANG
KABUPATEN ACEH TENGAH

Nela Fauzia ⁽¹⁾, *Riska Fitriyani* ⁽²⁾ 459-466

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP KUALITAS
TIDUR PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 SIGLI KABUPATEN PIDIE

Risna ⁽¹⁾, *Wahyuni* ⁽²⁾ 467-479



PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ATLETIK NOMOR LOMPAT TINGGI BERBENTUK PERMAINAN UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI SMA NEGERI 16 KOTA BANDA ACEH

Indah Lestari^{*1}, Jafaruddin²

^{1,2}Universitas Jabal Ghafur; Gle Gapui

e-mail: ^{*1} indah.belpas@gmail.com, ²jafa_ruddin@yahoo.com,

ABSTRACT

Many factors influence the low learning outcomes of students, including the lack of creativity of physical education teachers in schools in making and developing simple learning media, poor teachers of learning models, so that in the learning process physical education in schools is carried out in situations and conditions that make students become more bored in responding to the existing learning, because they only pursue how the subject matter can be completed on time, without thinking about how the learning is meaningful and can be applied by students in their daily lives. This study aims to develop a learning model for high school students. The approach in this study belongs to the development of learning models that will produce products in learning. The results of the research that have been obtained are based on analysis and discussion, it can be concluded that. The learning model which consists of 20 items in each model can be included in the high jump number athletic learning model because it has a high level of validity and a high level of reliability. Given the clear need in multi-dimensionality of a high jump learning model development tool, the high jump development model in the form of a game for high school students is designed based on three learning models, namely the box jump learning model, the jump rope learning model, the hurdles learning model.

ABSTRAK

Banyak faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa antara lain kurang kreatifnya guru pendidikan jasmani di sekolah dalam membuat dan mengembangkan media pembelajaran sederhana, guru miskin akan model-model pembelajaran, sehingga dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dilaksanakan dalam situasi dan kondisi yang membuat siswa menjadi lebih bosan dalam menanggapi pembelajaran yang ada, karena mereka hanya mengejar bagaimana materi pelajaran tersebut dapat selesai tepat waktu, tanpa memikirkan bagaimana pembelajaran itu bermakna dan dapat diaplikasikan oleh siswa dalam kesehariannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran untuk siswa Sekolah Menengah Atas. Pendekatan dalam penelitian ini tergolong kedalam penelitian pengembangan model pembelajaran yang nantinya akan menghasilkan produk dalam pembelajaran. Hasil dari penelitian yang sudah diperoleh berdasarkan analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa. model pembelajaran yang terdiri dari 20 item di tiap-tiap model dapat diikutsertakan dalam model pembelajaran atletik nomor lompat tinggi karena memiliki tingkat kesahihan yang tinggi dan tingkat keterandalan yang tinggi. Mengingat kebutuhan yang jelas dalam multi dimensi dari satu alat pengembangan model pembelajaran lompat tinggi, model pengembangan lompat tinggi berbentuk permainan untuk siswa sekolah menengah atas di rancang berdasarkan dari tiga model pembelajaran yaitu model pembelajaran lompat kotak, model pembelajaran lompat tali, model pembelajaran lompat gawang.

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani adalah pendidikan yang menggunakan aktivitas jasmani sebagai media utama mencapai tujuan pembelajaran, Menjadi guru pendidikan jasmani yang profesional tidak semudah yang dibayangkan orang selama ini. Salah jika ada yang menganggap mereka hanya dengan modal peluit bisa menjadi guru pendidikan jasmani di sekolah, Banyak faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa antara lain kurang kreatifnya guru pendidikan jasmani di sekolah dalam membuat dan mengembangkan media pembelajaran sederhana, guru miskin akan model-model pembelajaran, sehingga dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dilaksanakan dalam situasi dan kondisi yang membuat siswa menjadi lebih bosan dalam menanggapi pembelajaran yang ada, karena mereka hanya mengejar bagaimana materi pelajaran tersebut dapat selesai tepat waktu, tanpa memikirkan bagaimana pembelajaran itu bermakna dan dapat diaplikasikan oleh siswa dalam kesehariannya.

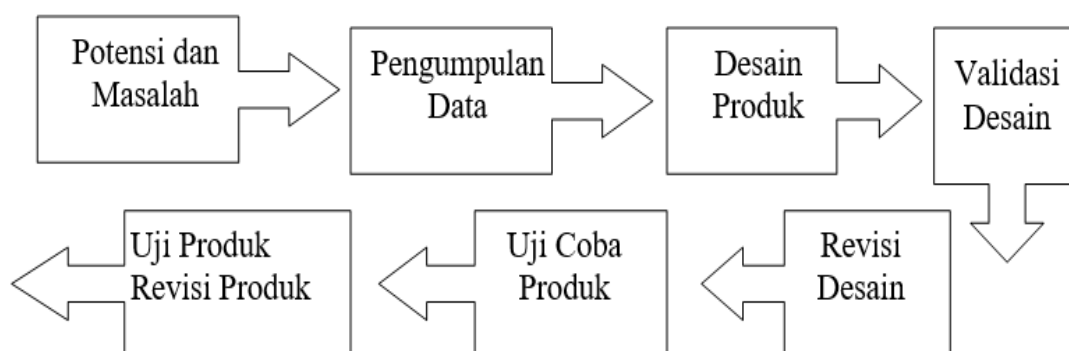
Sekolah merupakan suatu lembaga yang berperan dalam mengembangkan cabang olahraga atletik, khususnya nomor lompat tinggi. Dalam hal ini Depdikbud (1994:13) menjelaskan bahwa: "siswa yang berada pada tingkat sekolah menengah wajib mendapatkan pengajaran olahraga dan kesehatan. Dari sekian banyak cabang olahraga yang di ajarkan disekolah, kali ini penulis ingin mengkaji sedikit dari cabang olahraga atletik. Nomor-nomor atletik yang di programkan dalam proses belajar mengajar di tingkat sekolah menengah atas (SMA) adalah nomor lari, lompat dan lempar. Nomor lompat di bagi lagi menjadi lompat jauh dan lompat tinggi. Pengajaran nomor lompat meliputi teori lompat, macam-macam teknik lompat dan praktek latihan teknik lompat.

Dilain pihak hasil pengamatan di SMA Negeri 16 Kota Banda Aceh, menunjukan proses pembelajaran pada materi lompat tinggi belum melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan belajar dan pembelajaran. Proses belajar mengajar hanya didominasi oleh beberapa siswa saja, hal ini menunjukan kurang efektifnya suatu metode dalam proses belajar dan pembelajaran yang diterapkan oleh guru dan kurangnya tingkat partisipasi siswa dalam proses pembelajaran.

METODE PENELITIAN

Rancangan penelitian atau desain penelitian adalah rencana yang dibuat oleh peneliti, sehingga rancangan tersebut merupakan konsep-konsep kegiatan yang akan dilaksanakan (Arikunto, 1991:41).

Adapun rancangan dalam penelitian ini sebagai berikut:



Gambar 1. Rancangan Penelitian Pengembangan, Model Pembelajaran Penjasorkes (Sugiyono, 2012: 298)

Adapun yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah Pengembangan model pembelajaran atletik nomor lompat tinggi yang berbentuk permainan untuk siswa sekolah menengah atas di SMA Negeri 16 Kota Banda Aceh

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor Soal	
				+	-
1	Pengembangan Model Pembelajaran	Kebugaran	Tinggi rendahnya kesanggupan bergerak		
2		Pengetahuan	Tinggi rendahnya kemampuan berpikir		
3		Keterampilan	Tinggi rendahnya kemampuan bergerak		
4		Keinginan	Tinggi rendahnya kemauan belajar		
5		Sosial	Tinggi rendahnya sosial dalam pembelajaran		
6		Gembira	Tinggi rendahnya semangat belajar		

Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen penelitian adalah peneliti itu sendiri. Peneliti merupakan instrumen kunci dalam penelitian kualitatif. Peneliti berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, menilai kualitas data, analisis data, melakukan pengumpulan data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas temuannya. Adapun kisi-kisi pengembangan instrumen tentang pengembangan model pembelajaran Penjasorkes pokok bahasan atletik untuk siswa Sekolah Menengah Atas sebagai berikut:

Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban Skala Likert

No	Alternatif Jawaban	Skor Alternatif Jawaban	
		Positif (+)	Negatif (-)
1	Sangat Setuju	5	1
2	Setuju	4	2
3	Ragu-Ragu	3	3
4	Tidak Setuju	2	4
5	Sangat Tidak Setuju	1	5

(Sumber : Sugiyono, 2012:94)

Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan angket.

Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil (Sugiyono, 2012:137). Wawancara pada penelitian ini dilakukan pada guru Penjas dan siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas SMA Negeri 16 Kota Banda Aceh.

Observasi

Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar. Sugiyono (2012:145) menjelaskan bahwa, observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan kuisioner. Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah peneliti mengamati proses pembelajaran Penjasorkes pada Sekolah Menengah Atas SMA Negeri 16 Kota Banda Aceh

Angket (Kuesioner)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2012:142). Dalam membuat kuesioner juga harus diperhatikan isi dan tujuannya, bahasa yang digunakan, pernyataan atau pertanyaan tidak terlalu panjang dan juga sebelum angket dibagikan terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya oleh beberapa ahli. Kuesioner yang digunakan harus membuat butir-butir yang sifatnya spesifik dan luas pemahamannya serta dapat diaplikasikan sesuai dengan kondisi pembelajaran pada Sekolah Menengah Atas SMA Negeri 16 Kota Banda Aceh. Kuesioner yang diberikan adalah kepada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas SMA Negeri 16 Kota Banda Aceh

Triangulasi Data

Dalam teknik pengumpulan data, triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada (Sugiyono, 2012:241).

Teknik Analisis Data

Nasution (1988) menjelaskan bahwa, analisis mulai sejak merumuskan dan menjelaskan, sebelum terjun ke lapangan dan berlangsung terus sampai penulisan hasil penelitian (Sugiyono, 2012:245). Data kuantitatif dalam penyebaran angket dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dengan persentase.

Reduksi Data

Pengumpulan data di lapangan memiliki jumlah yang sangat banyak, maka perlu adanya perincian yang baik. Dengan demikian, diperlukan analisis data dengan menggunakan teknik reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya (Sugiyono, 2012:247). Dengan adanya reduksi data, maka nantinya akan memberikan gambaran yang lebih jelas kepada peneliti sehingga peneliti mudah dalam melakukan pengumpulan data.

Data Display

Setelah data penelitian dilakukan dengan teknik reduksi data, maka selanjutnya dilakukan penyajian data. Dalam penelitian kualitatif ini, penyajian data yang dilakukan bisa dalam bentuk uraian, hubungan antar kategori dan bagan.

Verification

Teknik verification dilakukan dengan menyimpulkan data yang telah didapat melalui reduksi data, penyajian data, setelah itu baru di simpulkan. Apabila kesimpulan awal yang dilakukan pada penelitian tidak ditemukan bukti dalam pengumpulan data, maka kesimpulannya akan berubah. Begitu juga sebaliknya

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengujian reliabilitas model pembelajaran Atletik nomor lompat tinggi berbentuk permainan bentuk permainan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, tujuan dari pengujian reliabilitas adalah untuk mengetahui stabilitas internal jawaban dalam satu faktor, hasil perhitungan koefisien reliabilitas (*kehandalan*) dilakukan dengan menggunakan program *statistical Package for Social sciences* (SPSS 23.0) (Ridwan et al. 2011:143-206) dengan jumlah subjek sebanyak 3 pakar. Hasil uji coba reliabilitas dengan menggunakan *Space Saver* pengembangan model pembelajaran atletik nomor lompat tinggi berbentuk permainan untuk Siswa Menengah Atas menunjukkan ke tiga Model pembelajaran memiliki reliabilitas sebesar α antara 0,456 sampai sampai 0,812 dengan demikian bentuk tersebut akan memberikan hasil pengukuran yang handal atau dapat dipercaya. Rangkuman koefisien reliabilitas Pengembangan Model pembelajaran Atletik nomor Lompat Tinggi berbentuk permainan untuk siswa menengah atas di SMAN 16 Kota Banda Aceh dilihat pada tabel 4.8 di bawah ini

Pengembangan	Model Pembelajaran Lompat Kotak (box)	Model Pembelajaran Lompat Tali (karet)	Model Pembelajaran Lompat Gawang
<i>Mean</i>	84.000	82.333	84.333
<i>Variance</i>	877	851	745
<i>Std bev</i>	2.645	3.785	2.081
<i>N.of fariabel</i>	20	20	20
<i>Case</i>	3	3	3
<i>Rn Alpha</i>	0.595	0.554	0.942
<i>r tabel</i>			
<i>Status</i>	Andal	Andal	Andal

Berdasarkan hasil reliabiliti diatas, dari tiga model pembelajaran yang masing-masing model terdiri dari 20 item pernyataan ternyata semua sahih, sehingga mmodel pembelajaran atletik nomor lompat tinggi, butir valid diatas 0.300. Sedangkan uji reliabilitas dengan menggunakan formula *space saver* menunjukkan bahwa ke tiga model pembelajaran tersebut memiliki koefisien reliabilitas dengan α 0,594 sampai dengan 0,942 dengan demikian ke tiga model pembelajaran atletik nomor lompat tinggi memenuhi persyaratan pengujian yang berarti model pembelajaran tersebut akan memberikan hasil yang dapat dipercaya.

Pembahasan Hasil Penelitian

Proses pengembangan model pembelajaran atletik nomor lompat tinggi berbentuk permainan untuk Sekolah Menengah Atas Negeri 16 Kota Banda Aceh setelah tiga tahapan tersebut selesai maka akan dapat instrumen model pembelajaran lompat tinggi berbentuk permainan untuk Siswa Menengah Atas yang akan dikembangkan dan diujicoba, kemudian hasil dianalisis dengan pengujian validitas, reliabilitas dan analisis faktor.

Berdasarkan hasil reduksi, pengujian validitas, pengujian reliabilitas dan analisis faktor, maka penulis menyimpulkan dari tiga model pembelajaran yang terdiri dari 20 item di tiap-tiap model dapat diikutsertakan dalam model pembelajaran atletik nomor lompat tinggi karena memiliki tingkat kesahihan yang tinggi dan tingkat keterandalan yang tinggi. Mengingat kebutuhan yang jelas dalam multi dimensi dari satu alat pengembangan model pembelajaran lompat tinggi, model pengembangan lompat tinggi berbentuk permainan untuk siswa sekolah menengah atas di rancang berdasarkan dari tiga model pembelajaran yaitu model pembelajaran lompat kotak, model pembelajaran lompat tali, model pembelajaran lompat gawang.

SIMPULAN DAN SARAN

SIMPULAN

Berdasarkan hasil reduksi, pengujian validitas, pengujian reliabilitas dan analisis faktor, maka penulis menyimpulkan dari tiga model pembelajaran yang terdiri dari 20 item di tiap-tiap model dapat diikutsertakan dalam model pembelajaran atletik nomor lompat tinggi karena memiliki tingkat kesahihan yang tinggi dan tingkat keterandalan yang tinggi. Mengingat kebutuhan yang jelas dalam multi dimensi dari satu alat pengembangan model pembelajaran lompat tinggi, model pengembangan lompat tinggi berbentuk permainan untuk siswa sekolah menengah atas di rancang berdasarkan dari tiga model pembelajaran yaitu model pembelajaran lompat kotak, model pembelajaran lompat tali, model pembelajaran lompat gawan

SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis menyarankan kepada pihak yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap pendidikan khususnya pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yaitu:

1. Kepada Kepala Dinas Pendidikan diharapkan memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah, seperti peralatan yang asli dan peralatan yang dimodifikasi, sehingga proses pembelajaran lebih maksimal dan mampu untuk mencapai tujuan pembelajaran penjasorkes.
2. Kepada Kepala Sekolah diharapkan dapat mengevaluasi guru penjasorkes dalam pembelajaran saat menggunakan media pembelajaran, agar mampu menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran tersebut dengan baik dan benar.
3. Kepada guru Penjasorkes Sekolah Menengah Atas diharapkan mampu mengembangkan dan menggunakan model pembelajaran atletik nomor lompat tinggi yang baik dan cocok sesuai dengan siswa, sekolah, dan lingkungan dalam proses pembelajaran.
4. Diharapkan model pembelajaran ini dapat dipergunakan sebagai media dalam proses pembelajaran atletik untuk semua Sekolah Menengah Atas.

Daftar Pustaka

- Amir, Nyak. (2006). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- _____. (2010). *Psikologi Olahraga*. Aceh: CV. Marzalia Press.
- Arikunto, S. (1991). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tim Penjaskes, (2002). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SLTP Kleas 1*. Jakarta: Yudistiran.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pengembangandan Pembinaan Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.