

P-ISBN : 2774 - 2199

e-ISBN : 2774 - 2180



PROSIDING

Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu

**"Inovasi Teknologi dan Produk Penelitian
Pengabdian Masyarakat Berbasis
Revolusi Industri 4.0
di Era New Normal"**

Volume 1 Nomor 1 Tahun 2021

Support By :



LPPM Universitas Jabal Ghafur

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT erkat Rahmat dan HidayahNya Webinar 1st Jabal Ghafur Conference on Research Community Service Seminar Nasional Multidisiplin ilmu telah terlaksana dengan baik dan lancar. Seminar Nasional Universitas Jabal Ghafur yang pertama ini bertema "Inovasi Teknologi dan Produk Penelitian, Pengabdian Masyarakat Berbasis Revolusi Industri 4.0 di Era New Normal" yang telah diselenggarakan pada tanggal 7 November 2020 secara virtual melalui zoom meeting.

Seminar Nasional ini dihadiri oleh Dr. Muhammad Dimyati (Plt Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristek/Badan Riset dan Inovasi Nasional) dan Dr. Ir. Muhammad Ilham Maulana, M.T (Sekretaris Pelaksana LLDIKTI Wilayah XIII- Aceh) sebagai Keynote Speaker.

Pada seminar ini hasil penelitian dan pengabdian masyarakat telah dipresentasikan oleh para peneliti dari Dosen dan Mahasiswa berbagai Universitas dan dengan bidang ilmu yang beragam. Selanjutnya hasil seminar tersebut dibukukan dalam prosiding ini. Seminar Nasional Universitas Jabal Ghafur yang pertama ini dapat terlaksana dengan sukses atas bantuan dan partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih banyak kepada banyak pihak yang telah membantu terselenggaranya Seminar Nasional ini.

Penyusunan prosiding ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu kami sangat mengharapkan saran yang membangun untuk dapat menyempurnakan prosiding ini. Semoga prosiding ini dapat bermanfaat bagi Dosen, Mahasiswa, Peneliti dan Masyarakat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Sigli, 7 November 2020

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd

PROSIDING
SEMINAR NASIONAL MULTI DISIPLIN ILMU
JABAL GHAFUR CONFERENCE ON RESEARCH AND COMMUNITY SERVICES
(JGCR+)

**"Inovasi Teknologi dan Produk Penelitian Pengabdian Masyarakat Berbasis
Revolusi Industri 4.0 di Era New Normal"**

Organizing Committee

Penanggung jawab	:	Rektor Universitas Jabal Ghafur
Ketua	:	Mustakim Sagita, S.Pd, M.Pd
Sekretaris	:	Cut Mulia Sari, S.TP, M.P
IT and Website	:	Mursalmina, ST
Publikasi	:	Muhammad, ST
Administrasi	:	Muhammad Hafidillah, S.Pd, M.Pd
Steering Committee	:	T. Martawidjaya, ST Yuswardi, ST, MT
Reviewer	:	Dr. Amirzan, M.Pd Dr. Ilyas, M.Pd Dr. Erry Jayanti, S.E, M.Si Dr. Rahmi Agustina, S.S.i, M.Pd
Editor	:	Cut Mulia Sari, S.TP, M.P
Setting/Layout	:	Muksalmina, ST Muhammad, ST
Penerbit	:	Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Jabal Ghafur
Editorial Staff	:	Biro Rektor Lt. 1, Ruang LPPM Universitas Jabal Ghafur, Gleegapui, Sigli. Provinsi Aceh. Kode Pos 24171 Telp (0653) 7825201, Fax (0653) 78225202 Email : lppm@unigha.ac.id

1st Publication on Januari 2021
© 2021 All rights reserved

DAFTAR ISI PROSIDING SEMINAR NASIONAL MULTI DISIPLIN ILMU UNIVERSITAS JABAL GHAFUR

KATA PENGANTAR	i
DEWAN EDITOR	ii
DAFTAR ISI	iii
 BAB I. PENDIDIKAN, METODE PEMBELAJARAN & KURIKULUM	
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOT) SISWA DITINJAU BERDASARKAN ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF DAN GENDER (STUDI DARING PADA SISWA SMA) <i>Bansu Irianto Ansari ⁽¹⁾, Mustakim Sagita ⁽²⁾</i>	1-8
ANALISIS KESULITAN MAHASISWA MENYELESAIKAN SKRIPSI DI MASA PANDEMI PADA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS <i>Fauziah ⁽¹⁾, Jamaliah ⁽²⁾</i>	9-14
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN <i>GRADED RESPONSE MODELS</i> DI SMP NEGERI 1 SIMPANG TIGA KABUPATEN PIDIE <i>Hery Saputra ⁽¹⁾, Mirunnisa ⁽²⁾</i>	15-23
PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ATLETIK NOMOR LOMPAT TINGGI BERBENTUK PERMAINAN UNTUK SISWA SEKOLAH MENEGAH ATAS DI SMA NEGERI 16 KOTA BANDA ACEH <i>Indah Lestari ⁽¹⁾, Jafaruddin ⁽²⁾</i>	24-30
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LOGIS MATEMATIK SISWA SMK NEGERI 1 SIGLI MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN <i>MAPLE</i> <i>Maryanti ⁽¹⁾, Laila Qadriah ⁽²⁾</i>	31-39
MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF UNTUK MENUMBUHKAN <i>SOFT SKILL</i> SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA <i>Mirunnisa ⁽¹⁾, Zulfa Razi ⁽²⁾</i>	40-51
PENGARUH KECEPATAN DAN KELINCAHAN TERHADAP PRESTASI OLAHRAGA BULUTANGKIS (Penelitian Pada Siswa SMAN 1 Indrajaya Kabupaten Pidie) <i>Muhammad</i>	52-61
PENYEDIAAN PUSTAKA KELILING WARGA ALTERNATIF PENYELESAIAN CEMERLANG MEMULAI BUDAYA MEMBACA <i>Nanda Saputra ⁽¹⁾, Miswar Saputra ⁽²⁾</i>	62-67
DISIMILARITAS BAHASA PERSUASIF PADA IKLAN DI RADIO MUTIARA FM BEUREUNUEN PADA ERA NEW NORMAL <i>Nofiana S ⁽¹⁾, Islamiyah ⁽²⁾</i>	68-79

TANTANGAN GURU BAHASA INGGRIS DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR SELAMA PANDEMI DI PIDIE Novita Diana	80-84
ANALISIS KOMPARATIF: IMPLEMENTASI (SOLUTION FOCUSED BRIEF THERAPY) SEBAGAI SOLUSI PENANGANAN KECEMASAN PSKOLOGIS MENGHADAPI COVID-19 Teuku Fadhli⁽¹⁾, Fauzi Aldina⁽²⁾	85-93
PENERAPAN MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i> BERBANTUAN <i>SOFTWAREMAPLE</i> UNTUK MENINGKATKAN <i>SELF EFFICACY</i> MAHASISWA Zulfa Razi⁽¹⁾, Mirunnisa⁽²⁾	94-99
HUBUNGAN <i>SELF REGULATED LEARNING</i> DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK YANG DILAKUKAN SISWA SMPN 5 MUTIARA Bunyamin	100-107
THE USE OF MIND MAPPING TEHNIQUE TO IMPROVE THE STUDENTS WRITING SKILL IN DESCRIPTIVE TEXT Farizawati	108-114
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI <i>GOOGLE FORM</i> UNTUK UJIAN AKHIR SEMESTER BAGI MAHASISWA PGMI AL HILAL SIGLI Gusti Handayani	115-120
MENINGKATKAN PEMAHAMAN BACAAN SISWA DENGAN MENERAPKAN TEKNIK PRE-QUESTIONING Hanifah Thohidah	121-129
EKSISTENSI BAHASA INDONESIA SEBAGAI BAHASA PENGANTAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 3 SAKTI Hayatun Rahmi⁽¹⁾, Nur Fatimahwati⁽²⁾	130-146
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN <i>SELF-CONCEPT</i> SISWA SMP DI KABUPATEN PIDIE JAYA DENGAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN GEOGEBRA Junaidi⁽¹⁾, Taufiq⁽²⁾	147-154
BERHITUNG CEPAT DAN PERMAINAN ANGKA MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA SD BELAJAR MATEMATIKA DI RUMAH SELAMA PANDEMI Maisura	155-159
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 KEMBANG TANJONG PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI Makawiyah⁽¹⁾, Zuraida⁽²⁾	160-169
PENERAPAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING (PBL)</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA di SMA Mariati	170-175

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DENGAN PENDEKATAN <i>CREATIVE PROBLEM SOLVING</i> SISWA SMP NEGERI 2 BANDAR BARU Taufiq	176-185
PENGARUH PEKERJAAN RUMAH (PR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTsS KEUMALA KABUPATEN PIDIE Tuti Rahmah	186-191
EFEKTIFITAS PENGGUNAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE <i>TALKING STICK</i> PADA MATERI HIDROKARBON DI SMA NEGERI UNGGUL SIGLI Zakiah	192-198
USING ENGLISH POP SONG TO IMPROVE STUDENTS’ LISTENING SKILL Zurrahmah	199-208
BAB II. TEKNIK INFORMATIKA, DIGITAL INTELLIGENT	
PERBANDINGAN KOMBINASI METODE EKSTRAKSI FITUR BENTUK DAN WARNA PADA CONTENT BASED IMAGE RETRIEVAL BUSANA MUSLIMAH Cut Mutia⁽¹⁾, Muhammad Akmal⁽²⁾	209-221
IMPLEMENTASI WEB SERVICE UNTUK INTEGRASI DATA BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA PADA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS JABAL GHAFUR Cut Lilis Setiawati⁽¹⁾, Julia Ananda Yani⁽²⁾	222-225
OPTIMASI SEGMENTASI CITRA METODE OTSU MENGGUNAKAN FUZZY LOGIC Junaidi Salat⁽¹⁾, Sayed Achmady⁽²⁾	226-234
STEGANOGRAFI AUDIO DENGAN METODE LEAST SIGNIFICANT BIT (LSB) DAN KEAMANAN YANG Dioptimasi Dengan Advanced Encryption Standard (AES) Sayed Achmady⁽¹⁾, Junaidi Salat⁽²⁾	235-240
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN SISWA PESERTA OLIMPIADE SMA NEGERI 1 MUTIARA MENERAPKAN METODE <i>ANALYTIC HIERARCHY PROCESS</i> (AHP) Fitriyani⁽¹⁾, Putri Andiyani⁽²⁾	241-246
BAB III. PERTANIAN, KONSERVASI LAHAN, BIOTEKNOLOGI DAN PETERNAKAN	
ANALISIS DAMPAK KEGIATAN PENCETAKAN SAWAH BARU TERHADAP KEADAAN SOSIAL EKONOMI MASYARAKAT TANI DIGAMPONG TAMPUI KECAMATAN TRIENGGADENG KABUPATEN PIDIE JAYA Al Asri Abubakar⁽¹⁾, Safrika⁽²⁾	247-253
ANALISIS KOMPARATIF PENDAPATAN USAHA PEMBUATAN TEMPE DAN TAHU “INDUSTRI SHUYA” DI GAMPONG LANGGIEN CUT KECAMATAN BANDAR BARU KABUPATEN PIDIE JAYA Julia⁽¹⁾, Safrika⁽²⁾	354-261

PENGARUH PARITAS TERHADAP KEBERHASILAN INSEMINASI BUATAN PADA SAPI ACEH DI BPTU DAN HPT INDRAPURI <i>Djoko Subagyo⁽¹⁾, Khalidin⁽²⁾, Amirul Haqqi⁽³⁾</i>	262-265
ANALISIS DAMPAK KEGIATAN PENCETAKAN SAWAH BARU TERHADAP KEADAAN SOSIAL EKONOMI MASYARAKAT TANI DI GAMPONG TAMPUI KECAMATAN TRIENGADENG KABUPATEN PIDIE JAYA <i>Safrika⁽¹⁾, Fazlina Hanum⁽²⁾</i>	266-272
RESPON PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMANKEDELAH (<i>Glycine max L</i>) AKIBAT PEMBERIAN BAHAN ORGANIK OROK – OROK DAN ZPT AGROFIT <i>Sri Handayani⁽¹⁾, Rudi Fadli⁽²⁾, Desi Fitriani⁽³⁾</i>	273-284
PENGARUH PENGGUNAAN WIN PROB TERHADAP KUALITAS FISIK FERMENTASI BAGASE TEBU (<i>Saccharum officinarum L.</i>) <i>Sri Rahayu⁽¹⁾, Aidilof⁽²⁾</i>	285-291
KARAKTERISTIK SENSORI DAN KIMIA DENDENG NANGKA MUDA DENGAN PENAMBAHAN DAGING GILING <i>Tengku Mia Rahmiati^{(1)*}, Asmeri Lamona⁽²⁾, Rahmat Afrizal⁽³⁾, Amsal⁽⁴⁾</i>	292-298
POTENSI ANTI BAKTERI PERASAN DAUN BINAHONG (<i>Anrederacordifolia</i>) TERHADAP PERTUMBUHAN BAKTERI PENYEBAB JERAWAT (<i>Propionibacteriumacnes</i>) <i>Ervina Dewi⁽¹⁾, Rahmi Agustina⁽²⁾, Noratul Iqramah⁽³⁾</i>	299-307
PENGARUH PEMBERIAN NUTRISI AB MIX DAN PUPUK CAIR PADA HIDROPONIK SISTEM RAKIT APUNG TERHADAP PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMAN SELADA MERAH VARIETAS OAKLEAF (<i>Lactuca sativa L</i>) <i>Nuryulsen Safridar⁽¹⁾, Karnilawati⁽²⁾, Nurul Rahmah⁽³⁾</i>	308-319
PENGARUH APLIKASI AMPAS KELAPA DAN URINE SAPI TERHADAP PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMAN JAGUNG MANIS (<i>ZEA MAYS SACCHARATA STURT</i>) <i>Cut Mulia Sari⁽¹⁾, Nazirah⁽²⁾</i>	320-326
PERTUMBUHAN DAN HASIL 4 VARIETAS PADI LOKAL ACEH AKIBAT PUPUK ORGANIK <i>Mawardiana⁽¹⁾, Karnilawati⁽²⁾, Fadhillah⁽³⁾</i>	327-333
BAB IV. EKONOMI MANAJEMEN, AKUNTANSI & TATA KELOLA ADMINISTRASI	
PENGARUH KARAKTERISTIK INDIVIDU DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PIDIE JAYA <i>Boihaki⁽¹⁾, Busra⁽²⁾</i>	324-340
PENGARUH PELUANG DAN ANCAMAN TERHADAP KEPUASAN KONSUMEN PADA PRODUK OPPO DI TOKO DUTA PONSEL KOTA BAKTI <i>Cut Yusnidar⁽¹⁾, Ayu Muliana⁽²⁾</i>	341-348

PENGARUH KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA TERHADAP PRODUKTIFITAS KERJA PEGAWAI PADA DINAS LINGKUNGAN HIDUP KABUPATEN PIDIE <i>Fakhrurrazi⁽¹⁾, Boihaki⁽²⁾, Cut Yusnidar⁽³⁾</i>	349-355
PENGARUH <i>COSTUMER SERVICE</i> DAN <i>RELATIONSHIP MARKETING</i> TERHADAP KEPUASAN NASABAH PADA PT. BANK RAKYAT INDONESIA (Tbk) CABANG SIGLI KABUPATEN PIDIE <i>Nyak Umar⁽¹⁾, Muhammad Nur⁽²⁾, Jasman⁽³⁾</i>	356-370
MODEL PEMBERDAYAAN BUMDES BERBASIS SYARIAH DI KABUPATEN NAGAN RAYA <i>Wahyuddin⁽¹⁾, Bansu Irianto Ansari⁽²⁾, Muslim A. Djalil⁽³⁾, Mirna Indriani⁽⁴⁾</i>	371-382
PENGARUH KEBIJAKAN HARGA DAN KUALITAS PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN PADA CAFÉ MODEREN DI KABUPATEN PIDIE <i>Zulkifli⁽¹⁾, Fakhrurrazi⁽²⁾</i>	383-390
PENGARUH <i>JOB DESCRIPTION</i> , PENGAWASAN KERJA DAN INISIATIF TERHADAP KOMITMEN KERJA PEGAWAI PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PIDIE <i>Cut Italina⁽¹⁾, Herizal⁽²⁾, Sari⁽³⁾</i>	392-399
ANALISIS <i>NON PERFORMING FINANCING</i> PADA BANK UMUM SYARIAH INDONESIA <i>Evi Maulida Yanti</i>	400-405
PENGARUH <i>RELATIONSHIP MARKETING</i> DAN KUALITAS PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN PADA CAFÉ AWESOME SIGLI KABUPATEN PIDIE <i>Teuku Isnaini⁽¹⁾, Rahmayani⁽²⁾</i>	406-412
PENGARUH RASIO SOLVABILITAS, PROFITABILITAS DAN AKTIVITAS TERHADAP HARGA SAHAM PADA PERUSAHAAN SUB SEKTOR PERTAMBANGAN BATU BARA <i>Nazariah⁽¹⁾, Maisur⁽²⁾, Khaira Maulida⁽³⁾</i>	413-422
STUDI LITERATUR : KEUANGAN DESA <i>Sufitrayati</i>	423-432
STRATEGI DINAS PERINDUSTRIAN PERDAGANGAN DAN KOPERASI KABUPATEN PIDIE JAYA DALAM PENGEMBANGAN USAHA MIKRO KECIL DAN MENENGAH <i>Zulfikar</i>	433-439
BAB V. ILMU HUKUM	
PEMIDANAAN DAN ASAS-ASAS DALAM HUKUM ISLAM <i>Junaidi Ahmad</i>	440-448
TINJAUAN YURIDIS PENGGUNAAN DAN PENGAWASAN DANA GAMPONG UNTUK BANTUAN LANGSUNG TUNAI DAMPAK COVID 19 DI KABUPATEN PIDIE <i>Al Muttaqien</i>	449- 458

BAB VI. ILMU KESEHATAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DENGAN KEJADIAN STUNTING DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KUTE PANANG KECAMATAN KUTE PANANG
KABUPATEN ACEH TENGAH

Nela Fauzia ⁽¹⁾, *Riska Fitriyani* ⁽²⁾ 459-466

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP KUALITAS
TIDUR PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 SIGLI KABUPATEN PIDIE

Risna ⁽¹⁾, *Wahyuni* ⁽²⁾ 467-479



ANALISIS KESULITAN MAHASISWA MENYELESAIKAN SKRIPSI DI MASA PANDEMI PADA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Fauziah*¹, Jamaliah²

^{1,2}Universitas Jabal Ghafur; Sigli
 e-mail: *¹fziah05@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Jabal Ghafur dalam melakukan penelitian dan menulis laporan sebagai tugas akhir di masa pandemi. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa S1 Program studi pendidikan Bahasa Inggris yang sedang bimbingan skripsi tahun 2020. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumen. Angket diberikan kepada mahasiswa yang sedang menulis skripsi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik persentase yang selanjutnya di deskripsikan. Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa ada berbagai macam kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam melakukan penelitian selama pandemi, baik secara akademik maupun non-akademik. Kesulitan bidang akademik sebanyak 81,8 % dan kesulitan non-akademik sebesar 18,2 %. Kesulitan akademik disebabkan oleh tantangan menyesuaikan topik penelitian dengan situasi terkini, writer's block, kurang memahami metode penelitian dan gaya tulisan akademik. Dalam bidang non-akademik kesulitan mahasiswa didominasi oleh kesiapan pribadi. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi masukan, informasi dan referensi kepada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Jabal Ghafur sehingga faktor-faktor kesulitan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di masa new normal dapat diatasi.

Kata kunci: Analisis Kesulitan Mahasiswa, Menulis Skripsi, Penelitian Di Masa Pandemi

PENDAHULUAN

Salah satu kewajiban bagi setiap mahasiswa dalam menempuh Pendidikan Strata Satu untuk memperoleh gelar akademik sarjana yaitu menulis laporan akhir (skripsi). Menurut (Alwasilah & Alwasilah, 2005) ada *Lesson Learned* yang sangat berharga dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini mulai dari proses penulisan proposal, penelitian dan penulisan laporan akhir antara lain; berlatih untuk membuat perencanaan sesuai dengan kemampuan dan minat, berlatih kemampuan *critical thinking* pada saat meriviu literatur, berlatih kemampuan memparafrase kutipan dari sumber yang dibaca, dan bukti bukti pengakuan sebagai masyarakat akademis baru. Dalam melalui proses ini, ada banyak hal yang harus dilalui oleh mahasiswa terkait masalah nonakademik maupun akademik.

Ditinjau dari masalah nonakademik, untuk membangun kepercayaan diri dalam menulis skripsi seseorang harus memiliki *self-assessment* yang mumpuni, dukungan dari keluarga dan kesiapan penulis untuk menghadapi tantangan dan hambatan menulis laporan akhir (Emilia, 2012). Dengan kondisi mahasiswa Universitas Jabal Ghafur yang beragam seperti kuliah sambil bekerja serta latar belakang keluarga yang tidak semuanya mendukung aktifitas mahasiswa dalam menyelesaikan laporan akhir maka faktor nonakademik ini termasuk hal yang perlu dipertimbangkan. Membangun rasa percaya diri menjadi salah satu kunci keberhasilan mahasiswa dalam menyelesaikan laporan akhir. Dengan rasa percaya diri yang baik sayogianya mereka siap

menghadapi berbagai tantangan yang dihadapi saat proses penulisan berlangsung. Dengan demikian, ada banyak alasan yang perlu dipertimbangkan dan sangat berpengaruh terhadap penulisan skripsi mahasiswa.

Dari sudut pandang akademik mahasiswa yang akan menulis skripsi juga harus memperhatikan pemilihan topik untuk penelitian, merencanakan waktu yang realistis dan memahami hal-hal yang berkaitan dengan penulisan karya ilmiah. Tanpa hal tersebut mustahil mahasiswa menyelesaikan studinya tepat waktu. Dalam hal ini, pembimbing skripsi memegang peranan yang sangat penting dalam menyelesaikan laporan akhir bagi mahasiswa (Indarto, 2012; Lestari, 2012; Ratminingsih et al., 2018; Rismen, 2015). Tidak sedikit mahasiswa tingkat akhir yang mengalami kendala dengan dosen pembimbing. Ini menunjukkan bahwa figur pembimbing sangat berpengaruh dalam menentukan keberhasilan mahasiswa menyelesaikan skripsi. Dengan kata lain, selain kesiapan pribadi mahasiswa kesiapan akademik juga sangat menentukan kesuksesan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir penelitian.

Kewajiban menulis skripsi untuk semua mahasiswa jurusan atau program pada semua jalur Strata 1 (Sarjana) pada perguruan tinggi negeri maupun swasta merupakan suatu kewajiban. Ketentuan ini didasarkan pada pertimbangan, bahwa paramahasiswa sebagai calon sarjana (ilmuwan) harus dapat membuat karya ilmiah sebagai bentuk aktualisasi keilmiah seseorang (Emilia, 2012). Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus dikuasai oleh para mahasiswa dengan maksud agar mereka memiliki rambu-rambu atau pedoman menjadi bagian dari masyarakat akademik.

Menurut (Emilia, 2012), ada beberapa aspek yang harus dipertimbangkan sebelum melakukan penelitian, yaitu kesiapan untuk menghadapi tantangan, membangun rasa percaya diri, dan evaluasi diri. Ini merupakan bagian dari faktor nonakademik. Sedangkan faktor akademik dimulai dari pemilihan topik sampai penulisan laporan akhir penelitian. Termasuk pentingnya peran pembimbing dan pemahaman mahasiswa tentang metode penelitian.

Potensi dan kemampuan yang dimiliki oleh setiap individu berbeda-beda. Satu hal yang penting harus dilakukan adalah evaluasi diri. Evaluasi berarti mengukur atau menilai semua yang telah dikerjakan dan juga membuat atisipasi dan berhati-hati terhadap sesuatu yang mungkin akan terjadi (Dolotic, 2018). Dengan demikian, setiap individu menyadari bahwa mungkin kita tidak dapat mengontrol situasi di lingkungan sekitar, namun dapat memperbaiki dirinya sendiri semaksimal mungkin (Yan & Brown, 2017). Dalam hal ini, dapat dikatakan bahwa dengan melakukan evaluasi diri mahasiswa dapat mengetahui dengan benar kemampuan, keadaan dan tantangan yang akan dihadapi (Panadero, Brown, & Strijbos, 2016).

Rasa percaya diri merupakan unsur penting yang mewarnai perasaan manusia. Dengan rasa percaya diri seseorang akan lebih mampu dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru (Mulyono & Saskia, 2020). Dengan begitu, individu tersebut akan mudah berbaur dan beradaptasi dengan segala sesuatu yang diinginkannya serta keyakinan terhadap peran yang dijalani (Jahanbakhsh, Jomehri, & Mujembari, 2015). Hal inilah yang membuat individu tersebut mampu mengembangkan dirinya, menerima keadaan dan berpikir positif untuk bertindak mencapai berbagai tujuan dalam hidupnya (Kisac & Budak, 2014). Dengan memiliki rasa percaya diri yang baik sayogianya mereka siap menghadapi berbagai tantangan yang dihadapi saat proses penulisan berlangsung. Dengan demikian, ada banyak alasan yang perlu dipertimbangkan dan sangat berpengaruh terhadap penulisan skripsi mahasiswa.

Kemampuan menghadapi tantangan adalah bagian dari sikap yang harus dimiliki seorang mahasiswa. Tidak jarang kebiasaan menunda menulis skripsi muncul karena tantangan kurangnya referensi atau menemukan jalan buntu menganalisis data yang telah diperoleh dari hasil penelitian. Dengan kesiapan diri yang baik, mahasiswa dapat kembali menumbuhkan rasa percaya diri setelah

menghadapi tantangan berat sekalipun. Hal ini dikarenakan kemampuan evaluasi diri (*self-assessment*) yang mereka miliki.

Dalam ranah akademik, langkah ini dimulai dengan membuat usulan proposal sebagai perencanaan yang mendukung suksesnya sebuah penelitian. Kerangka usulan tersebut terdiri dari; Judul, penelitian, latar belakang masalah, rumusan masalah, pembahasan teori yang relevan, perumusan kerangka konsep yang digunakan, penyusunan dan pengajuan hipotesa kalau ada, penentuan populasi, penggunaan sampel dan responden, menetapkan dan menyusun instrumen, cara mengumpulkan data, dan cara menganalisis data. Menentukan topik yang ingin diteliti dan dipelajari merupakan Langkah pertama yang harus diambil untuk membuat sebuah proposal penelitian. Memilih topik yang sesuai dengan ketertarikan dan bidang yang disukai akan membuat mahasiswa merasakan kepuasan tersendiri untuk menemukan jawaban dari rasa keingintahuannya

Penguasaan metodologi penelitian dengan baik menjadi modal utama dalam menulis skripsi. Oleh karena banyaknya jenis penelitian yang memerlukan pendekatan beraneka ragam, mahasiswa mengalami kesulitan dalam menentukan jenis penelitian dengan pendekatan tertentu. Banyak buku mengenai metode penelitian, namun mahasiswa masih merasa sulit memahami dan mengerti apalagi mengaplikasikannya secara utuh dan menyeluruh, karena dalam mengaplikasikannya perlu pemahaman secara menyeluruh dari awal perencanaan hingga penyusunan laporan akhir hasil penelitian tersebut. Di sinilah peran dosen pembimbing dianggap sangat penting. Pembimbing mengarahkan teori yang ada dalam buku untuk dipraktikannya mahasiswa bimbingannya.

Setelah selesai menganalisis data makalangkah selanjutnya yang tak kalah pentingnya adalah menyimpulkan dan memberi saran setelah itu dilanjutkan dengan penulisan laporan penelitian yang harus mengikuti kaidah baku tata tulis dalam bahasa Inggris, baik format, tata bahasa, kosakata, ejaan, tanda baca, penomoran, pengutipan, penulisan acuan daftar pustaka, appendix dengan mengikuti langkah retorika yang sudah baku dari masing-masing institusi dan lain-lain, misalkan mengikuti kaidah APA (American Psychological Association: 1987) atau Buku panduan Penulisan Proposal dan Laporan Penelitian.

Pandemi COVID-19 berdampak pada semua lini kehidupan. Hal ini membawa pengaruh besar dalam dunia Pendidikan. Akibatnya pemerintah memberhentikan sementara kegiatan belajar tatap muka disemua tingkat institusi Pendidikan mulai pertengahan Maret 2020. Masalah ini menjadi tantangan tersendiri untuk mahasiswa tingkat akhir yang sedang melakukan penelitian di sekolah. Rencana penelitian yang telah direncanakan sebelumnya tidak bisa diterapkan dalam kondisi pandemi. Berbagai tantangan datang dan proses yang harus dilalui untuk melakukan penelitian dan menulis skripsi menjadi lebih panjang. Hal ini tentu berdampak pada masa studi mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan mahasiswa melakukan penelitian dan menulis skripsi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Jabal Ghafur.

METODE PENELITIAN

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Jabal Ghafur Sigli tahun 2020. Responden penelitian ini yaitu mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang sedang melakukan bimbingan skripsi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumen. Angket diberikan kepada mahasiswa yang sedang menulis skripsi. Angket ini terdiri dari: proses pemilihan judul penelitian dan bimbingan, kesulitan proses pengumpulan dan pengolahan data, dan proses perbaikan skripsi. Sedangkan dokumen digunakan untuk menganalisis proses bimbingan, kesulitan proses pengumpulan dan pengolahan data, dan proses perbaikan skripsi.

Tenik analisis data dilakukan dengan persentase dan analisis secara deskriptif (Gomez, 2013). Kegiatan tersebut meliputi aktifitas mencari, dan memilih data yang relevan dengan masalah penelitian yang telah ditentukan; kemudian mencobamemahami (*descriptive analysis*) dan mengkritisi (*critical analysis*), lalu membandingkan (*comparative analysis*) satu informasi dengan informasi lainnya berdasarkan hasil analisis kritis untuk memperoleh informasi yang kredibel, dan akhirnya mensintesis informasi-informasi tersebut menjadi simpulan yang solid, sebagai sebuah konstruk baru yang berbeda dengan pemikiran-pemikiran sebelumnya (Nurkamto, 2020).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah menganalisa skripsi mahasiswa, diperoleh beberapa temuan sesuai dengan beberapa kategori yang telah ditetapkan yaitu kesulitan akademik dan nonakademik mahasiswa menyelesaikan skripsi selama pandemi. Dari aspek akademik ditemukan bahwa mahasiswa mengalami kesulitan dalam beberapa hal yaitu menyangkut pemilihan topik, perencanaan jadwal, pemahaman metode penelitian, pemahaman gaya tulis akademik dan cara menganalisis skripsi yang sudah lulus. Sedangkan secara nonakademik, kesulitannya mengacu pada evaluasi diri, membangun rasa percaya diri dan kemampuan menghadapi tantangan. Table 1 merupakan hasil data yang diperoleh dalam penelitian ini.

Tabel 1. Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi di Masa Pandemi

No.	Aspek Kesulitan	Persentase
1	Akademik	81,8
	• Memilih Topik	10
	• Merencanakan Jadwal	15,8
	• Memahami Metode Penelitian	30
	• Memahami Gaya Tulis Akademik	22
	• Menganalisis Skripsi yang Sudah Lulus	8
2	Non-Akademik	18,2
	• Self-assessment	11
	• Membangun Rasa Percaya Diri	2,2
	• Kemampuan Menghadapi Tantangan	5
Total		100 %

Berdasarkan data di table 1 dapat dilihat bahwa kesulitan akademik mencapai 81,8 % diikuti oleh kesulitan nonakademik sebesar 18,2 %. Dari keseluruhan kesulitan yang dialami mahasiswa prodi Bahasa Inggris selama melakukan penelitian di saat pandemik, kesulitan akademik sangatlah menonjol. Berikut ini akan dijabarkan kesulitan yang dialami mahasiswa secara akademik mulai dari persentase yang paling besar 30 % kesulitan mahasiswa adalah memahami metode penulisan karya ilmiah dan memahami gaya tulis akademik yaitu sebesar 22 %. Menulis skripsi bukan seperti menulis karangan bebas. Dua hal ini terikat dengan aturan baku tentang kepenulisan. Seperti telah disebutkan sebelumnya penguasaan metodologi penelitian dengan baik menjadi modal utama dalam menulis skripsi. Tapi dikarenakan banyaknya jenis penelitian dengan beragam pendekatan, mahasiswa kesulitan dalam menentukan jenis penelitian dengan pendekatan tertentu.

Berikutnya adalah merencanakan jadwal 15,8 %, perencanaan yang baik sebuah penelitian berhubungan erat dengan ketepatan waktu dalam menyelesaikan penelitian. Situasi darurat

pandemi memberikan dampak tersendiri pada mahasiswa tingkat akhir. Mereka berulang kali menyesuaikan jadwal penelitian dengan situasi dan kondisi di lapangan. Kesulitan lainnya yaitu memilih topik 10 %. Berhubung banyak sekolah yang diliburkan, ada beberapa mahasiswa yang harus meninjau kembali topik yang mereka ajukan pada saat proposal. Terakhir yaitu kesulitan menganalisis skripsi yang telah lulus sebesar 8 %.

Sebesar 18,2 % kesulitan secara nonakademik berhubungan dengan kesiapan pribadi mahasiswa dalam melakukan penelitian dan menyelesaikan laporan akhirnya. Kemampuan ini termasuk evaluasi diri, kepercayaan diri dan kemampuan menghadapi tantangan situasi dan kondisi di tengah pandemi.

SIMPULAN DAN SARAN

SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa simpulan mengenai hasil penelitian ini, antara lain:

1. Kesulitan yang dialami mahasiswa dalam melakukan penelitian selama pandemi sangatlah kompleks, baik secara akademik maupun non-akademik. Masalah akademik lebih dominan dihadapi mahasiswa.
2. Hasil dari penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pemangku kebijakan dan kelancaran mahasiswa dalam menulis skripsi dalam menghadapi new era di tingkat prodi Pendidikan Bahasa Inggris.

SARAN

Dengan merujuk pada kesimpulan penelitian di atas, peneliti memberikan beberapa saran kepada berbagai pihak yang berkepentingan:

1. Mahasiswa harus siap beradaptasi dengan situasi dan kondisi apapun setelah membekali diri dengan kesiapan akademik dan nonakademik.
2. Dosen pembimbing harus kooperatif dalam membimbing mahasiswa karena salah satu unsur penting untuk mengatasi kesulitan menulis skripsi termasuk peran seorang pembimbing.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. C., & Alwasilah, S. S. (2005). *Pokoknya Menulis, Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Dolosic, H. (2018). An examination of self-assessment and interconnected facets of second language reading. *Reading in A Foreign Language*, 30(2), 189–208.
- Emilia, E. (2012). *Menulis Tesis dan Disertasi (3rd ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Gomez, P. C. (2013). *Statistical Methods in Language and Linguistic Research*. UK: Equinox Publishing Ltd.
- Indarto, W. (2012). Analisis Karya Tulis (Skripsi) Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Periode 2008/2009 dan 2009/2010. *Educhild*, 01(1), 59–66.
- Jahanbakhsh, S., Jomehri, F., & Mujembari, A. K. (2015). The Comparison of Women's Self Confidence in Base of Gender Role. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 2285–2290. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.573>

- Kisac, I., & Budak, Y. (2014). Metacognitive Strategies of the University Students with Respect to their Perceived Self-confidence Levels about Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 3336–3339. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.759>
- Lestari, N. A. (2012). Hubungan Ekspektasi Terhadap Dosen Pembimbing dengan Motivasi Menulis Skripsi. *Educational Psychology Journal*, 1(1), 1–8.
- Mulyono, H., & Saskia, R. (2020). Dataset on the effects of self-confidence, motivation and anxiety on Indonesian students' willingness to communicate in face-to-face and digital settings. *Data in Brief*, 31, 105774. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2020.105774>
- Nurkamto, J. (2020). Kajian teori dalam penelitian kualitatif. In *Bahan ajar bahasa dan sastra di era milenial* (pp. 1–14). Jakarta: Gombang Buku Budaya.
- Panadero, E., Brown, G., & Strijbos, & J.-W. (2016). The Future of Student Self-assessment: A review of known unknowns and potential directions. *Educational Psychology*, 4, 803–830.
- Ratminingsih, N. M., Ganesha, U. P., Marhaeni, A. A. I. N., Ganesha, U. P., Vigayanti, L. P. D., & Ganesha, M. A. U. P. (2018). Self- Assessment : The Effect on Students ' Independence and Writing Competence. *International Journal of Instruction*, 11(3), 277–290. <https://doi.org/https://doi.org/10.12973/iji.2018.11320a>
- Rismen, S. (2015). Alisis Kesulitan Mahasiswa dalam Penyelesaian Skripsi di Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI. *Lemma*, 1(2), 57–62.
- Yan, Z., & Brown, G. T. L. (2017). A cyclical self-assessment process: towards a model of how students engage in self-assessment. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 42(8), 1247–1262. <https://doi.org/10.1080/02602938.2016.1260091>