

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERAMAH BERBASIS INTERNET BAGI SISWA KELAS XI IPS-2 SMA NEGERI 1 GLUMPANG TIGA

Muhammad Dahlan

Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Glumpang Tiga, Aceh, Indonesia

Email : muhammaddahlan@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan di era digital memerlukan penyesuaian terhadap perkembangan teknologi. Media pembelajaran menjadi kunci penting dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran menulis teks ceramah berbasis internet dan mengukur keefektifannya dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas XI IPS-2 SMA Negeri 1 Glumpang Tiga. Penelitian ini menggunakan pendekatan pengembangan Research and Development (R&D) yang melibatkan tahap analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, uji coba, dan evaluasi. Instrumen penelitian melibatkan validasi oleh ahli materi, ahli media, dan uji coba lapangan. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa siswa kelas XI membutuhkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan menulis teks ceramah, serta memanfaatkan teknologi internet yang menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari mereka. Media pembelajaran yang dikembangkan melibatkan modul interaktif, video tutorial, dan latihan online untuk memberikan pengalaman belajar yang menyeluruh. Uji coba lapangan dilakukan di sebuah sekolah menengah atas dengan melibatkan siswa kelas XI. Hasil uji coba menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan menulis teks ceramah pada kelompok yang menggunakan media pembelajaran berbasis internet dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ini efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks ceramah siswa. Implikasi penelitian ini adalah pentingnya integrasi teknologi internet dalam proses pembelajaran untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan relevan dengan perkembangan zaman. Media pembelajaran ini dapat diadopsi oleh guru sebagai salah satu strategi pembelajaran yang inovatif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa di era digital.

Kata Kunci : media pembelajaran, teks, ceramah, internet.

PENDAHULUAN

Pendidikan di era digital menuntut adanya transformasi dalam metode dan media pembelajaran. Perkembangan teknologi informasi dan internet telah membawa perubahan signifikan dalam cara siswa belajar dan berinteraksi. Salah satu aspek penting dalam pembelajaran adalah kemampuan menulis, khususnya dalam

menyusun teks ceramah. Menyadari pentingnya hal ini, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengevaluasi media pembelajaran menulis teks ceramah berbasis internet untuk siswa kelas XI IPS-2 SMA Negeri 1 Glumpang Tiga.

Dalam konteks ini, pengembangan media pembelajaran merupakan langkah strategis untuk menjawab kebutuhan siswa

yang tumbuh seiring dengan perkembangan teknologi. Pemanfaatan internet sebagai bagian integral dari kehidupan sehari-hari siswa menjadi landasan utama dalam perancangan media pembelajaran ini. Media pembelajaran yang interaktif, relevan, dan dapat diakses secara daring diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan efektif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D), dimulai dari analisis kebutuhan untuk memahami secara mendalam kebutuhan siswa dalam menulis teks ceramah. Berdasarkan analisis ini, media pembelajaran dikembangkan dan diuji coba untuk mengukur efektivitasnya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam pengembangan strategi pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan tuntutan zaman. Melalui pendekatan ini, diharapkan bahwa media pembelajaran menulis teks ceramah berbasis internet dapat menjadi solusi yang efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas XI. Implikasi praktis dari penelitian ini adalah memberikan kontribusi kepada guru dan stakeholder pendidikan dalam menerapkan metode pembelajaran yang relevan dengan konteks digital saat ini.

Perkembangan teknologi informasi dan internet telah merubah pola pikir, perilaku, dan gaya belajar siswa. Di era digital ini, siswa tidak hanya menjadi konsumen informasi, tetapi juga produsen dan penyajinya. Salah satu keterampilan yang esensial dalam menghadapi tantangan ini adalah kemampuan menulis, khususnya dalam menyusun teks ceramah. Menulis teks ceramah memerlukan keterampilan ekspresi yang baik, pengorganisasian ide secara sistematis, dan pemahaman konten secara mendalam. Namun, kendati pentingnya keterampilan menulis, masih terdapat tantangan dalam mengembangkan kemampuan menulis siswa, terutama di

tingkat kelas XI. Beberapa kendala yang dihadapi meliputi kurangnya minat siswa dalam kegiatan menulis, keterbatasan sumber daya, dan metode pembelajaran konvensional yang belum sepenuhnya memanfaatkan potensi teknologi internet. Pendidikan berbasis internet menawarkan peluang baru dalam mengatasi tantangan tersebut. Media pembelajaran berbasis internet dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan gaya belajar siswa saat ini. Oleh karena itu, diperlukan suatu solusi inovatif yang mengintegrasikan teknologi internet dalam pembelajaran menulis teks ceramah untuk siswa kelas XI. Penelitian ini bertujuan untuk merespon latar belakang masalah tersebut dengan mengembangkan media pembelajaran yang relevan, interaktif, dan dapat diakses secara daring. Melalui pendekatan ini, diharapkan dapat meningkatkan minat dan keterampilan menulis siswa kelas XI, serta memberikan kontribusi pada perkembangan strategi pembelajaran yang sesuai dengan konteks pendidikan di era digital.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan permasalahan utama berikut :

1. Bagaimana tingkat minat dan motivasi siswa kelas XI terhadap kegiatan menulis teks ceramah?
2. Apakah kurangnya minat dan motivasi tersebut dapat diatasi melalui pengembangan media pembelajaran berbasis internet?

Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini memiliki beberapa tujuan utama, yaitu :

1. Menilai tingkat minat dan motivasi siswa kelas XI terhadap kegiatan menulis teks ceramah.

2. Mengidentifikasi keterbatasan sumber daya dan akses siswa terhadap materi pembelajaran menulis teks ceramah.
3. Mengevaluasi efektivitas metode pembelajaran konvensional dalam meningkatkan keterampilan menulis teks ceramah.
4. Mengukur peran teknologi internet dalam meningkatkan keterampilan menulis teks ceramah siswa kelas XI.
5. Mengembangkan dan menguji media pembelajaran menulis teks ceramah berbasis internet yang efektif.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) yang melibatkan beberapa tahap, yaitu analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, uji coba, dan evaluasi. Metode ini dipilih untuk memastikan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa dan efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks ceramah.

1. Analisis Kebutuhan
Melibatkan survei awal untuk menilai minat, motivasi, dan keterbatasan siswa terkait menulis teks ceramah. Wawancara dengan guru dan ahli pendidikan untuk memahami kebutuhan pembelajaran dan harapan.
2. Perancangan
Menggunakan hasil analisis kebutuhan untuk merancang kerangka media pembelajaran, termasuk struktur modul, interaktivitas, dan konten materi. Melibatkan tim ahli materi dan ahli media dalam validasi perancangan.
3. Pengembangan

- Menerapkan perancangan menjadi produk nyata, seperti modul interaktif, video tutorial, dan latihan online. Melibatkan ahli media dan ahli pendidikan dalam validasi isi dan presentasi media.
4. Uji Coba
Melibatkan uji coba lapangan dengan siswa kelas XI sebagai kelompok eksperimen dan kelompok control. Memberikan akses media pembelajaran berbasis internet kepada kelompok eksperimen dan menggunakan metode konvensional pada kelompok control. Mengumpulkan data mengenai peningkatan keterampilan menulis dari kedua kelompok.
 5. Evaluasi
Menganalisis data hasil uji coba untuk mengevaluasi efektivitas media pembelajaran. Menilai tingkat kepuasan dan keterlibatan siswa terhadap media pembelajaran baru. Melakukan perbaikan berdasarkan temuan evaluasi.
 6. Analisis Data
Menggunakan analisis statistik untuk membandingkan hasil tes tulis antara kelompok eksperimen dan kelompok control. Analisis kualitatif untuk menganalisis tanggapan siswa dan guru terhadap media pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

1. Analisis Kebutuhan

Survei awal menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XI memiliki minat rendah terhadap kegiatan menulis teks ceramah. Keterbatasan sumber daya dan akses terhadap materi pembelajaran juga diidentifikasi sebagai masalah utama.

2. Perancangan

Modul interaktif, video tutorial, dan latihan online dirancang untuk memperbaiki minat siswa dan mengatasi keterbatasan sumber daya. Hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa desain media pembelajaran telah sesuai dengan kurikulum dan memanfaatkan potensi teknologi internet.

3. Pengembangan

Media pembelajaran berbasis internet telah dikembangkan sesuai dengan perancangan. Isi media telah disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan telah diuji kevalidannya oleh ahli materi dan ahli media.

4. Uji Coba

Uji coba lapangan melibatkan siswa kelas XI sebagai kelompok eksperimen dan kelompok control. Hasil tes tulis menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan menulis teks ceramah di kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok control.

5. Evaluasi

Data kepuasan siswa menunjukkan bahwa sebagian besar siswa lebih menyukai pembelajaran dengan menggunakan media berbasis internet. Evaluasi tambahan menunjukkan bahwa guru juga melihat peningkatan keterampilan menulis siswa dan keefektifan media pembelajaran.

Pembahasan

Hasil menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran menulis teks ceramah berbasis internet efektif dalam meningkatkan minat dan

keterampilan menulis siswa kelas XI. Penggunaan teknologi internet memberikan akses yang lebih luas dan mengatasi keterbatasan sumber daya. Interaktivitas media pembelajaran meningkatkan keterlibatan siswa dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan. Diperlukan pelatihan tambahan untuk guru agar dapat memaksimalkan potensi media pembelajaran berbasis internet dalam konteks pembelajaran.

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Media pembelajaran menulis teks ceramah berbasis internet dapat menjadi solusi efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas XI
2. Pengembangan media ini sejalan dengan kebutuhan siswa dan mendukung metode pembelajaran yang inovatif di era digital.

Hasil dan pembahasan ini memberikan gambaran menyeluruh tentang keberhasilan media pembelajaran berbasis internet dalam meningkatkan keterampilan menulis teks ceramah siswa kelas XI, sekaligus memberikan kontribusi pada literatur dan praktik pembelajaran di era digital

DAFTAR PUSTAKA

- Sari, L. K., Siddik, M., & Mulawarman, W. G. (2019). Pengembangan Pembelajaran Menulis Teks Ceramah Dengan Model Problem Based Learning Dipadukan Media Gambar Pada Siswa Kelas XI SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 59-72.

- <https://doi.org/10.30872/diglosia.v2i1.18>
- Nurasiah, D., Khuzaemah, E., & Mulyaningsih, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Ceramah Berbasis Internet Bagi Siswa Kelas XI. *ESTETIK: Jurnal Bahasa Indonesia*, 3(2), 151-170.
- Ningrum, M., & Rabiah, S. (2022). Model Konstruktivistik Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Ceramah Siswa. *Journal of Language and Literature*, 2(2), 180-187.
- Ranabumi, R., Rohmadi, M., & Subiyantoro, S. (2017, June). Penggunaan metode ceramah dalam pembelajaran menulis teks eksposisi pada siswa kelas VII-B SMP Negeri 5 Kediri. In *Proceedings Education and Language International Conference* (Vol. 1, No. 1).
- Nengsih, W., Atikah, N., & Suhara, A. M. (2019). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN CIRC TERHADAP MENULIS TEKS CERAMAH PADA SISWA SMA. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(3), 333-338.
<https://doi.org/10.22460/p.v2i3p333-338.2777>
- Nabilah, H., & Faznur, L. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Teks Ceramah Bertema Lingkungan Sosial Berbasis Lectora Inspire. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 439-450.
- <https://doi.org/10.31943/bi.v8i2.433>
- Setiawati, T., Prameswari, J. Y., & Agustin, Y. (2021). Penggunaan Bahasa Tidak Baku pada Teks Ceramah Siswa Kelas XI SMK Kharismawita dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *ALEGORI: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1), 51-59.
<https://doi.org/10.30998/v1i1.3817>
- Pratama, M. H. B. (2021). Implementasi Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Menulis Teks Ceramah Pada Peserta Didik SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 5(1), 17-28.
<https://doi.org/10.31537/ej.v5i1.416>