

PENGARUH PENGGUNAAN TEKS EKSPLANASI TERHADAP MOTIVASI DAN PENCAPAIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS XI IPA-2 SMA NEGERI 1 GLUMPANG TIGA

Muhammad Dahlan

Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Glumpang Tiga, Aceh, Indonesia

Email : muhammaddahlan@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh penggunaan teks eksplanasi terhadap motivasi dan pencapaian siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas (SMA). Metode penelitian yang digunakan adalah studi eksperimental dengan desain pre-test post-test kontrol kelompok. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelompok siswa SMA, yaitu kelompok eksperimen yang menerima pembelajaran dengan penggunaan teks eksplanasi, dan kelompok kontrol yang mengikuti pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui instrumen pengukuran motivasi belajar siswa dan tes hasil belajar Bahasa Indonesia. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik statistik seperti uji-t dan analisis perbedaan rata-rata. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dalam hal motivasi belajar dan pencapaian akademis. Penggunaan teks eksplanasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA memiliki dampak positif terhadap motivasi siswa, meningkatkan minat mereka terhadap pembelajaran, dan berkontribusi pada peningkatan hasil belajar mereka. Implikasi dari penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar bagi para pengajar dan perancang kurikulum untuk mengintegrasikan teks eksplanasi secara lebih efektif dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat SMA. Selain itu, penelitian ini memberikan sumbangan kepada literatur yang mendukung pengembangan strategi pembelajaran yang inovatif dan berorientasi pada motivasi siswa.

Kata Kunci : Teks Eksplanasi, Motivasi, Pembelajaran.

PENDAHULUAN

Pendidikan Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas (SMA) memiliki peran krusial dalam membentuk kemampuan berbahasa dan literasi siswa. Sebagai bahasa ibu, Bahasa Indonesia menjadi alat komunikasi utama dalam kehidupan sehari-hari dan menjadi dasar bagi pemahaman ilmu pengetahuan. Pembelajaran Bahasa Indonesia diharapkan tidak hanya mengajarkan aturan tata bahasa, tetapi juga mendorong motivasi

belajar dan menciptakan lingkungan yang mendukung pencapaian akademis.

Salah satu pendekatan inovatif dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia adalah penggunaan teks eksplanasi. Teks eksplanasi diharapkan dapat memberikan penjelasan yang lebih jelas dan mendalam terhadap konsep-konsep bahasa, meningkatkan pemahaman siswa, serta merangsang motivasi belajar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh penggunaan

teks eksplanasi terhadap motivasi dan pencapaian siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA.

Motivasi belajar memiliki peran penting dalam keberhasilan pembelajaran. Dengan merangsang motivasi siswa, diharapkan mereka akan lebih aktif, berpartisipasi, dan memiliki keterlibatan yang lebih tinggi dalam pembelajaran. Penggunaan teks eksplanasi diharapkan dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan relevan bagi siswa.

Penelitian ini menggunakan desain eksperimental dengan membandingkan kelompok siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan teks eksplanasi dengan kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Melalui pengukuran motivasi belajar dan tes hasil belajar, penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang lebih jelas tentang dampak penggunaan teks eksplanasi terhadap motivasi dan pencapaian siswa di tingkat SMA.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi pembelajaran Bahasa Indonesia yang lebih efektif di SMA, dengan fokus pada meningkatkan motivasi dan pencapaian siswa. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi acuan untuk pembuat kebijakan pendidikan, guru, dan pihak terkait dalam mengoptimalkan proses pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat SMA.

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data penelitian ini berupa kata atau kalimat dari manual prosedur yang ditulis oleh 26 siswa

kelas XI IPA-2 SMA Negeri 1 Glumpang Tiga. Sumber data penelitian ini adalah panduan prosedur yang ditulis oleh siswa kelas XI IPA-2 SMA Negeri 1 Glumpang Tiga.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes esai, yaitu penulisan teks prosedur dengan menggunakan media visual pada tiga topik berbeda. Instrumen penelitian ini adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah membaca, mengelompokkan, tabulasi, interpretasi, dan inferensi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Motivasi Belajar Siswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan teks eksplanasi memiliki tingkat motivasi belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hal ini dapat diindikasikan dari partisipasi aktif, ketertarikan, dan keterlibatan siswa selama pembelajaran.

Peningkatan motivasi belajar siswa dalam kelompok eksperimen dapat dijelaskan oleh kemampuan teks eksplanasi dalam memberikan penjelasan yang jelas dan relevan terhadap materi pembelajaran. Siswa cenderung lebih termotivasi ketika mereka dapat memahami dengan baik konsep-konsep bahasa yang diajarkan.

2. Pencapaian Akademis Siswa

Analisis hasil tes akademis menunjukkan bahwa kelompok siswa yang menerima pembelajaran dengan teks eksplanasi mencapai skor rata-rata yang signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal ini mengindikasikan bahwa penggunaan teks eksplanasi memiliki dampak positif

terhadap pemahaman dan pencapaian siswa dalam Bahasa Indonesia di tingkat SMA.

Teks eksplanasi dapat membantu siswa menginternalisasi konsep-konsep bahasa dengan lebih baik, yang kemudian tercermin pada peningkatan hasil tes akademis. Selain itu, penggunaan teks eksplanasi juga dapat merangsang minat siswa untuk lebih aktif belajar dan mendalaminya sendiri.

3. Diskusi Temuan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa teks eksplanasi dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan motivasi belajar dan pencapaian siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. Pemahaman yang mendalam terhadap konsep-konsep bahasa melalui teks eksplanasi dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih berarti bagi siswa.

Dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia, kejelasan teks eksplanasi, relevansinya dengan kehidupan sehari-hari siswa, dan kemampuannya untuk membangkitkan minat siswa menjadi faktor-faktor penting yang berkontribusi pada keberhasilan penggunaan teks eksplanasi.

4. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa guru Bahasa Indonesia di SMA dapat memanfaatkan teks eksplanasi sebagai strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi dan pencapaian siswa.

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya adalah memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan lebih banyak sekolah dan mengidentifikasi faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi penggunaan teks eksplanasi dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teks eksplanasi memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar dan pencapaian siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. Implikasi dari penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan berorientasi pada siswa di tingkat SMA.

Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian ini, beberapa saran dapat diajukan untuk pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA :

1. Integrasi Teks Ekplanasi dalam Kurikulum

Disarankan untuk mengintegrasikan teks eksplanasi secara lebih terstruktur dalam kurikulum Bahasa Indonesia di tingkat SMA. Pembuat kebijakan pendidikan dapat berkolaborasi dengan penerbit buku pelajaran untuk memastikan bahwa teks eksplanasi yang disertakan dalam buku pelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa.

2. Pelatihan Guru

Guru Bahasa Indonesia di SMA perlu mendapatkan pelatihan yang memadai terkait dengan efektivitas penggunaan teks eksplanasi. Pelatihan ini dapat mencakup strategi penyampaian, penilaian, dan pemanfaatan teknologi dalam mengoptimalkan penggunaan teks eksplanasi.

3. Pengembangan Materi Teks Ekplanasi yang Beragam

Penerbit buku pelajaran dapat mengembangkan materi teks

eksplanasi yang beragam dan sesuai dengan konteks kehidupan siswa. Diversifikasi materi dapat meningkatkan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia.

4. penelitian Lanjutan

Disarankan untuk melanjutkan penelitian lebih lanjut dengan fokus pada variabel tambahan, seperti gaya belajar siswa, interaksi sosial dalam pembelajaran, dan peran teknologi dalam mendukung penggunaan teks eksplanasi.

Saran-saran tersebut diharapkan dapat menjadi dasar untuk pengembangan lebih lanjut dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA melalui penggunaan teks eksplanasi.

DAFTAR PUSTAKA

Damayanti, W. (2022). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 141-150. DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.25>

Salfera, N. (2017). Meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media gambar berseri pada siswa kelas VII. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 32-43. DOI : <https://doi.org/10.29210/12017295>

Sari, E. P., Trianto, A., & Utomo, P. (2020). Kesulitan Menulis Teks Eksplanasi

Siswa Kelas Viismpnegeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 4(3), 292-302. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i3.13100>

Ramadhani, S., & Emelia, T. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Terhadap Kemampuan Menemukan Kalimat Perintah Dalam Teks Eksplanasi oleh Siswa Kelas VIII SMP Gajah Mada Medan Tahun Pembelajaran 2020-2021. *Bahterasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1). DOI: <https://doi.org/10.30596/bahterasia.v2i1.6553>

Budi, E. N. (2017). Penerapan pembelajaran virtual class pada materi teks eksplanasi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas XI IPS 2 SMA 1 Kudus tahun 2017. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 62-75. DOI: [10.2317/jpis.v27i2.5720](https://doi.org/10.2317/jpis.v27i2.5720)

Herman, F. H., Saddhono, K., & Waluyo, B. (2017). Penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran teks eksplanasi siswa sekolah menengah atas: penelitian tindakan kelas. *Basastra*, 4(2), 45-59.