

## PEMGEMBANGAN APLIKASI MONITORING EVALUASI BELAJAR PADA PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA TEKNIK INFORMATIKA UNIVERSITAS JABAL GHAFUR MENGGUNAKAN FRAMEWORK LARAVEL

Nur Amalia <sup>(1)</sup>, Laila Qadriah <sup>(2)</sup>, Fitriyani <sup>(3)</sup>, Junaidi Salat <sup>(4)</sup>

<sup>1234</sup>Teknik Informatika, Universitas Jabal Ghafur, Sigli  
e-mail: [liyaa372@gmail.com](mailto:liyaa372@gmail.com)

### ABSTRACT

*Monitoring is a monitoring activity carried out to find out the learning process activities carried out by internal campus parties. Internal monitoring and evaluation activities are a form of higher education responsibility in ensuring that the implementation of academic activities is carried out in accordance with the rules and achieves the targeted goals. In this monitoring activity as well, problems and obstacles encountered in implementation can be anticipated and overcome. Learning is a process of student interaction with teachers and learning resources in a learning environment. In the higher education environment, this interaction occurs between students and lecturers. Learning is a system consisting of input, process and output, so there are three types of evaluation in accordance with the objectives of learning evaluation, namely evaluation of input, process and output of learning. Study programs and quality assurance agencies need to know that the learning activities that are being carried out are in accordance with the lesson plans that have been made, in accordance with the curriculum, and in accordance with the competency objectives to be achieved in the course. The learning process evaluation and monitoring system cycle, lecturer evaluation rubric, and study program audit checklist need to be well designed with the support of a quality assurance organizational structure in the faculty to provide good quality assurance in learning process.*

**Keywords:** Evaluation, Monitoring, Learning, System, Design

### ABSTRACT

Monitoring merupakan kegiatan pemantauan yang dilakukan untuk mengetahui kegiatan oroses pembelajaran yang dilakuakn oleh pihak internal kampus. Kegiatan monitoring dan evaluasi internal merupakn salah satu bentuk pntanggung jawaban Perguruan Tinggi daalm menjamin bahwa keterlaksanaan kegiatan akademik dilakukan sesuai dengan aturan dan mencapai sasaran yang telah ditargetkan. Melalui kegiatan monitoring ini juga, persoalan dan kendala yang dihadapi dalam implementasi dapat diantisipasi dan ditnggurangi. Pembelajaran adalah proses interaksi siswa dengan oengajar dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Di dalam lingkungan perguruan tinggi, interaksi tersebut terjadi antara mahasiswa dengan dosen. Pembelajaran merupakan sistem yang terdiri dari masukan, prose dan keluaran, maka terdapat tiga jenis evaluasi sesuai dengan sasaran evaluasi pembelajaran, yaitu evaluasi masukan, proses dan keluaran pembelajaran. Program studi dan lembaga penjaminan mutu perlu mengetahui bahwa kegiatan pembelajaran yang sedang dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat, sesuai kurikulum, dan sesuai dengan tujuan kompetensi yang akan dicapai dalam matakuliah. Siklus sistem evaluasi dan monitoring proses pembelajaran, rubrik evaluasi dosen, cheklist audit program studi perlu dirancang dengan baik dengan didukung struktur organisasi penjaminan mutu di fakultas untuk memberikan jaminan kualitas yang baik dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Evaluasi, Monitoring, Pembelajaran, Sistem, Perancangan

## 1. Pendahuluan

Proses pembelajaran merupakan wujud pelaksanaan dari kurikulum yang ada dalam sebuah program studi yaitu pada Program Studi Diploma Tiga Universitas Jabal Ghafur. Salah satu rangkaian pembelajaran adalah evaluasi terhadap pembelajaran itu sendiri. Pembelajaran merupakan sistem yang terdiri dari masukan, proses dan keluaran, maka terdapat tiga jenis evaluasi sesuai dengan sasaran evaluasi pembelajaran, yaitu masukan, proses dan keluaran pembelajaran. Evaluasi masukan menekankan pada evaluasi karakteristik peserta didik mahasiswa, kelengkapan dan keadaan sarana dan prasarana pembelajaran, karakteristik dan kesiapan dosen, kurikulum dan materi pembelajaran yang sesuai dengan mata kuliah, serta keadaan lingkungan dimana pembelajaran berlangsung.

Beberapa batasan dari permasalahan :

1. Sistem yang akan dikembangkan hanya menyediakan informasi yang berkaitan dengan Monitoring Evaluasi Belajar berdasarkan temuan-temuan yang didapatkan pada Program studi Diploma Tiga teknik Informatika universitas jabal Ghafur.
2. Sistem sebelumnya yang dibuat berupa web terdapat kekurangan baik input adat maupun output keterbatasan informasi oleh sebab itu Pengembangan yang akan penulis kembangkan menganalisa kembali data-data sebelumnya.
3. Penelitian ini lebih fokus pada pengembangan aplikasi dari kekurangan sistem sebelumnya berupa vitur web mnggunakan Laraveldengan penerapan konsep MVC (*Model, View, Controller*) agar sistem terlihat lebih terstruktur dalam mengelola data dengan mudah.

Tujuan dan manfaat penelitian ini yaitu :

1. Untuk merancang dan melakukan pengembangan yang bersifat responsive sebuah aplikasi Monitoring Evaluasi Belajar pada Program Studi Diploma Tiga Teknik Informasi Universitas Jabal Ghafur yang terdapat banyak kendala pada penelolan data sebelumnya dengan aplikasi *Microsoft Word* dan *Microsoft Excel* yang membuat adata tidak aman.
2. Bagi Program Studi Diploma Tiga Teknik Informatika Universitas Jabal Ghafur, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pengetahuan serta solusi atau alternatif yang bermanfaat terhadap upaya meningkatkan monitoring evaluasi pembelajaran

Evaluasi proses pembelajaran menekankan pada evaluasi pengelolaan pembelajaran yang dilalsanakan oleh dosen meliputi efektif dan strategi pembelajaran yang dilaksanakan, keefektifan media pembelajaran, cara mengajar yang dilaksanakan, dan minat, sikap serta cara belajar mahasiswa. Evaluasi hasil pembelajaran atau evaluasi hasil belajartantara lain menggunakan tes untuk melakukan pngukuran hasil belajar sebagai prestasi belajar, dalam hal ini adalah penguasaan kompetensi oleh setiap mahasiswa. Terkait dengan ketiga jenis evaluasi pembelajaran tersebut, dalam praktek pembelajaran secara umum pelaksanaan evaluasi pembelajaran menekankan pada evaluasi proses pembelajaran atau evaluasi manajerial, dan evaluasi hasil belajar atau evaluasi substansial. Hal ini didasarkan pada pemikiran bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran kedua jenis evaluasi tersebut merupakan komponen sistem pembelajaran yang sangat penting. Evaluasi kedua jenis

komponen yang dapat dipergunakan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan pelaksanaan dan hasil pembelajaran. Selanjutnya masukan tersebut pada gilirannya dipergunakan sebagai bahan dan dasar memperbaiki kualitas proses pembelajaran menuju keperbaikan kualitas pembelajaran.

Evaluasi merupakan suatu proses yang digunakan untuk mengetahui nilai ketercapaian suatu tujuan kegiatan pembelajaran.

Monitoring adalah pengawasan atau pemantauan terhadap suatu kegiatan sehingga menghasilkan sebuah informasi yang berguna.

Laravel adalah pengembangan website berbasis MVC yang ditulis dalam PHP yang dirancang untuk meningkatkan kualitas perangkat lunak dengan menyediakan sintaks yang mudah, jelas, dan menghemat waktu.

Perancangan adalah proses merencanakan segala sesuatu terlebih dahulu, berwujud visual yang dihasilkan dari bentuk-bentuk kreatif yang telah direncanakan.

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

Sistem adalah sebuah rangkaian prosedur formal dimana data dikelompokkan, diproses menjadi informasi, dan didistribusikan kepada pemakai atau suatu himpunan dari berbagai bagian atau elemen yang saling berhubungan secara terorganisasikan berdasarkan fungsi-fungsinya, menjadi suatu kesatuan.

## 2. Metode Penelitian

Beberapa metode yang diterapkan dalam penelitian :

1. *Interview*, Wawancara dengan karyawan dan staf Program Studi diploma Tiga

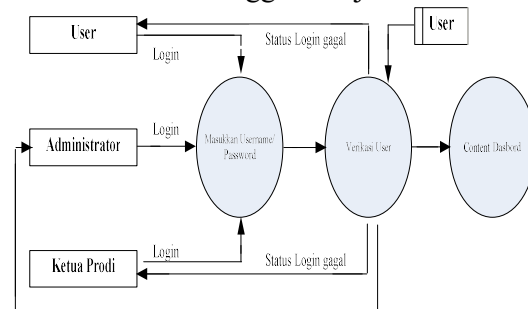
Teknik Informatika Universitas jabal Ghafur.

2. Analisa, Pengembangan sistem secara mendetail.
3. *Libary Research*, Mengumpulkan data dari belajar literatur, buku modul, buku pedoman penulis lainnya.
4. Mendesain tampilan sistem dari sistem sebelumnya.
5. Pengujian serta pemeliharaan sistem dari sebelumnya.

## 3. Hasil dan Pembahasan

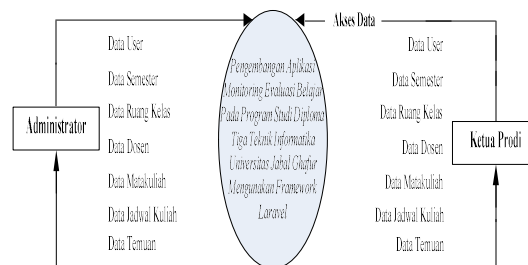
### 3.1. Rancangan sistem

Pada *Data flow diagram* (DFD) terdapat 3 proses yang akan terjadi. Diagram alur menampilkan data aliran data dari sistem hingga ke tujuan.



Gambar 1. *Data Flow Diagram* (DFD)

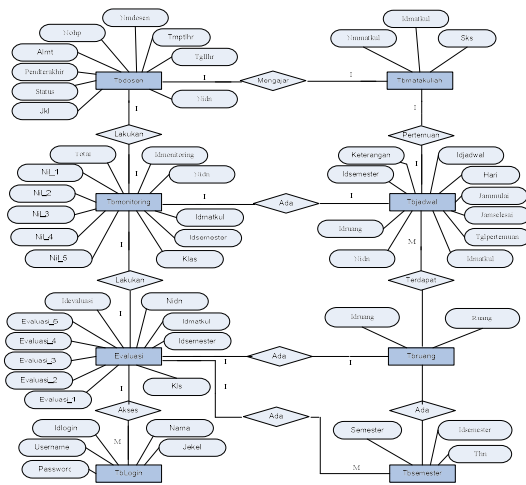
Diagram Konteks berupa alat-alat terstruktur untuk menggambarkan sistem secara keseluruhan.



Gambar 2. *Diagram Konteks*

Rancangan *Entity Relationship Diagram* (ERD) berupa alat yang menjabarkan hubungan antara objek dan

karakter. ERD terdiri dari *Entitas, Atribut, Relasi, dan Garis Penghubung*.



Gambar 3. Entity Relationship Diagram (ERD)

### 3.2. Tampilan Antar Muka

#### 3.2.1. Tampilan Halaman Depan

Tampilan ini berupa halaman yang ditampilkan saat user pertama kali mengakses sistem aplikasi ini.

Gambar 4. Tampilan Halaman Depan

#### 3.2.2. Tampilan Halaman Input Data Semester

Halaman ini digunakan admin untuk mengolah data semester.

Gambar 5. Tampilan Halaman Input Data Semester

#### 3.2.3. Tampilan Halaman Input Data Ruang

Halaman ini digunakan admin untuk mengolah data ruang.

Gambar 6. Tampilan Halaman Input Data Ruang

#### 3.2.4. Tampilan Halaman Input Data Dosen

Halaman ini digunakan admin untuk mengolah data dosen.

Gambar 7. Tampilan Halaman Input Data Dosen

#### 3.2.5. Tampilan Halaman Input data Mata Kuliah

Halaman ini digunakan admin untuk mengolah data mata kuliah.

Gambar 8. Tampilan Halaman Input Data Mata Kuliah

### 3.2.6. Tampilan Halaman Input Data Jadwal

Halaman ini digunakan admin untuk mengolah data jadwal.

Gambar 9. Tampilan Halaman Input Data Jadwal

### 3.2.7. Tampilan Halaman Input Data Monitoring

Halaman ini digunakan admin untuk mengolah data monitoring.

No	Hal yang Dimonitor	Skala Perilaku
1	Dosen/Instruktur menyampaikan Sifat-sifat dan Karakter Perilaku kepada mahasiswa pada saat perkuliahan	5 4 3 2 1
2	Materi kuliah yang disampaikan Dosen/Instruktur sesuai dengan Sifat-sifat	5 4 3 2 1
3	Apakah Dosen/Instruktur melakukan perubahan jadwal perkuliahan yang diharapkan dengan mahasiswa	5 4 3 2 1
4	Dosen/Instruktur menyampaikan dan menguji tentang perubahan setiap kali pertemuan	5 4 3 2 1
5	Dosen memberikan Tugas kepada Mahasiswa sesuai pokok materi pembelajaran yang telah diajarkan kepada Mahasiswa	5 4 3 2 1
6	Apakah Dosen menggunakan SAP untuk mata pembelajaran sesuai dengan kurikulum	5 4 3 2 1
7	Apakah jadwal perkuliahan dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan	5 4 3 2 1
8	Dosen memberikan Quiz/Utangan sesuai materi yang telah diajarkan	5 4 3 2 1

Gambar 10. Tampilan Halaman Input Data Monitoring

### 3.2.8. Tampilan Halaman Input Data Evaluasi

Halaman ini digunakan admin untuk mengolah data evaluasi.

Gambar 11. Tampilan Halaman Input Data Evaluasi

## 4. Kesimpulan

Jadi kesimpulannya bahwa sistem monitoring dan evaluasi pembelajaran ini menggunakan indikator yang dapat digunakan di lingkungan program studi, dengan cara tersebut setidaknya akan memberikan gambaran yang jelas dari waktu ke waktu untuk Program studi Diploma Tiga Teknik Informatika Universitas Jabal Ghafur berkaitan dengan pencapaian evaluasi mahasiswa, dosen dan program studi dalam pelaksanaan pembelajaran.

## 5. Saran

Saran penulis bagi Program Studi perlu ditingkatkan hubungan kerja sama yang baik antara pimpinan dan bawahan atau sesama karyawan/dosen agar dapat mencapai sasaran atau tujuan dari Program Studi dan tercipta pegawai yang berdedikasi tinggi, terampil serta dapat memecahkan suatu masalah dengan mengetahui pengetahuan pada ruang lingkungannya.

## Referensi

- Hikmat, DR. Harry. 2020. *System Analysis And Design*. Wesley : Publishing Company.
- Kadir, Abdul. 2018. *Konsep sistem Informasi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Moh, Suardi. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish. CV BUDI UTAMA.
- Njenga. 2018. *PHP Komplet*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Nur, Rusdi. Suyuti, Muhammad Arsyad. 2018. *Sistem Informasi Manajemen Berbasis komputer*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Yunanda. 2017. *Evaluasi Program Pendidikan; Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahapeserta Didik dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.